

BAB IV

PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

4.1. Orientasi Kancan Penelitian

Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti perlu menentukan tempat atau kancan penelitian. Pengambilan data dilaksanakan di SMA Sedes Sapientiae Semarang. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan *peer attachment* dan *student engagement* pada siswa SMA. Populasi yang dibutuhkan adalah siswa SMA.

SMA Sedes Sapientiae beralamat di Jl. MT. Haryono 908, Semarang. Sekolah ini merupakan bangunan arsitektur Belanda yang sudah berdiri sejak tahun 1911. Seperti sekolah pada umumnya, SMA Sedes Sapientiae terdiri dari tiga angkatan kelas, yaitu kelas X, XI, dan XII. Masing-masing angkatan memiliki jumlah kelas yang berbeda-beda sesuai jumlah siswa. Selain pendidikan akademik, terdapat pula kegiatan non akademik di SMA Sedes Sapientiae. Kegiatan non akademik ini berupa berbagai ekstrakurikuler, antara lain: olimpiade berbagai mata pelajaran, bahasa asing, bidang seni dan olahraga.

Pada masa pandemi, SMA Sedes Sapientiae melaksanakan kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler secara *online*. Hal ini menyebabkan siswa berkegiatan sekolah tanpa bertemu dengan teman sekolahnya. Berdasarkan hasil wawancara hal ini mempengaruhi *student engagement* pada siswa SMA Sedes Sapientiae. Sampel penelitian ini adalah siswa SMA Sedes Sapientiae kelas XI karena siswa kelas XI mengawali masa SMAnya dengan pembelajaran *online* sehingga siswa kelas XI telah merasakan dampak dari pembelajaran *online*.

4.2. Persiapan Penelitian

Demi kelancaran penelitian, peneliti telah mempersiapkan beberapa hal sebelum penelitian dilaksanakan dengan baik dan matang. Persiapan meliputi penyusunan alat ukur dan permohonan peijinan.

4.2.1 Penyusunan Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua macam skala, yaitu skala *peer attachment* dan skala *student engagement*. Penyusunan kedua skala dilakukan melalui beberapa tahap. Tahap pertama yaitu dengan membuat definisi operasional variabel yang hendak diukur, kedua menentukan aspek-aspek dari setiap variabel, ketiga pemilihan metode yang akan digunakan, keempat menentukan bobot nilai, kelima pembuatan *blueprint*, keenam penulisan item, dan terakhir membuat kuesioner yang akan disebar.

4.2.2 Perijinan Penelitian

Perijinan dilakukan dengan menggunakan surat yang dikeluarkan oleh Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dengan nomor surat 1038/B.7.3/FP/VII/2022. Peneliti kemudian menyerahkan surat ijin tersebut kepada pihak sekolah. Setelah mendapatkan ijin, penyebaran kuesioner dilakukan oleh guru SMA Sedes Sapientiae.

4.3. Pelaksanaan pengambilan data penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *try out* terpakai. Mengingat padatnya jam pelajaran di SMA Sedes Sapientiae, pengambilan data dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner kepada siswa melalui guru yang sedang mengajar masing-masing kelas.

Metode *try out* terpakai berarti penyebaran skala dan pengambilan data hanya dilakukan satu kali. Subjek yang digunakan untuk data uji coba juga digunakan sebagai data penelitian. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah purposive sampling. Penyebaran kuesioner dilaksanakan di SMA Sedes Sapientiae, Semarang. Semua kuesioner yang disebar digunakan untuk analisis.

Langkah pertama dalam melaksanakan penelitian ini adalah peneliti mengurus surat izin penelitian kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Kemudian peneliti menyerahkan surat izin tersebut kepada pihak SMA Sedes Sapientiae Semarang dan menjelaskan penelitian yang akan dilaksanakan kepada pak Prima dan pak Totok selaku bagian kegiatan PPL dan penelitian. Padatnya jam pelajaran di SMA Sedes Sapientiae Semarang dan terbatasnya jumlah kunjungan, kemudian disepakati bahwa penyebaran kuesioner dilaksanakan oleh guru yang mengajar pada setiap kelas yang digunakan untuk penelitian. Keesokan harinya peneliti menyerahkan kuesioner kepada pihak SMA Sedes Sapientiae Semarang.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 18-19 Juli 2022 dengan menyebarkan kuesioner melalui guru SMA Sedes Sapientiae kepada 124 responden yang terdiri dari 19 siswa kelas XI Bahasa, 22 siswa kelas XI IPS 1, 25 siswa kelas XI IPS 3, 28 siswa kelas XI MIPA 3, dan 30 siswa kelas XI MIPA 4.

4.4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan program computer *Statistical Packages for Social Sciences (SPSS)*. Pengujian validitas

menggunakan teknik *Product Moment*, sedangkan pengujian reliabilities menggunakan teknik *Alpha Cronbach*.

4.4.1. Skala *Peer Attachment*

Hasil analisis uji validitas terhadap skala *peer attachment*, diperoleh bahwa dari 18 item yang diujicobakan terdapat 3 item yang tidak valid. Item yang valid berkisar antara 0,280-0,659 dari *r* hitung uji validitas.

Tabel 4.1

Sebaran Item Valid Skala *Peer Attachment*

<i>Aspek-Aspek</i>	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	<i>Jumlah</i>	
			<i>Gugur</i>	<i>Valid</i>
<i>Trust</i>	2, 4, 5, 6	(1), 3	1	5
<i>Communication</i>	7, 9, 10, 11	(8), 12	1	5
<i>Alienation</i>	17, 18	(13), 14, 15, 16	1	5
Jumlah	10	8	3	15

Keterangan: (): item gugur

Hasil uji reliabilitas terhadap skala *peer attachment* memperoleh hasil 0,857 karena lebih besar dari 0,6 maka skala ni dapat diandalkan untuk mengungkap *peer attachment*. Hasil uji reliabilitas pada penelitian ini adalah reliabel.

4.4.2. Skala *Student Engagement*

Hasil uji validitas terhadap skala *student engagement*, diperoleh hasil bahwa dari 18 item tidak ada item yang gugur. Item valid dari penelitian ini berkisar antara 0,199-0,641 dari r hitung uji validitas.

Tabel 4.2

Sebaran Item Valid Skala *Student Engagement*

<i>Aspek-Aspek</i>	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	<i>Jumlah</i>	
			<i>Gugur</i>	<i>Valid</i>
<i>Behavioral engagement</i>	3, 4, 5, 6	1, 2	0	6
<i>Emotional engagement</i>	7, 8, 9, 11	10, 12	0	6
<i>Cognitive engagement</i>	13, 14, 15, 16	17, 18	0	6
Jumlah Valid	12	6	0	18

Hasil uji reliabilitas terhadap skala *student engagement* memperoleh hasil 0,865 karena lebih besar dari 0,6 maka skala ini dapat diandalkan untuk mengungkap *student engagement*. Hasil uji reliabilitas pada penelitian ini adalah reliabel