

**HUBUNGAN PEER ATTACHMENT DAN STUDENT  
ENGAGEMENT PADA SISWA SMA**

**SKRIPSI**

**HELENA CAGITA HENING SASMITA ARONDS**

**18.E1.0038**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2022**

**HUBUNGAN PEER ATTACHMENT DAN STUDENT  
ENGAGEMENT PADA SISWA SMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi  
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

**HELENA CAGITA HENING SASMITA ARONDS**

**18.E1.0038**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2022**

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam keputakaan.

Semarang, 9 November 2022

Yang menyatakan



Helena Cagita H. S. Aronds

18.E1.0038

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

9 November 2022

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dra. Sri Sumijati, M.Si)

FAK. PSIKOL  
Dewan Penguji

Pembimbing Utama

(Dra. Maria Yang Roswita, M.Si)

(Dra. Sri Sumijati, M.Si)

(Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS.)

(Dra. Maria Yang Roswita, M.Si)



## HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Helena Cagita Hening Sasmita Aronds

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan *Peer Attachment* dan *Student Engagement* pada siswa SMA" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 9 November 2022

Yang menyatakan


Helena Cagita Hening Sasmita Aronds

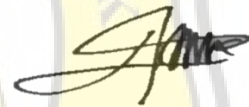
## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas hikmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima dukungan, bantuan, bimbingan, dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M. Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
3. Dra. Maria Yang Roswita, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Widawati Hapsari, S.Psi. M.Si selaku dosen Wali kelas 01 angkatan 2018 yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis
6. Seluruh tenaga kependidikan Fakultas Psikologi dan juga perpustakaan Unika Soegijapranata yang telah membantu mengurus berkas-berkas selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
7. Bapak Yohanes Totok Warsito dan Bapak Hubertus Roberto Primanova selaku pihak SMA Sedes Sapientiae serta seluruh responden penelitian yang telah bersedia membantu penulis selama pengambilan data.

8. Mami, Daddy, Papi, Kakak Gemma, Kakak Dani, dan Mas Dana atas semangat, doa dan dukungannya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Anggarda Tri Adhi Nugraha yang selalu sedia membantu dan mendukung peneliti selama proses penyusunan skripsi
10. Seluruh keluarga besar dan sahabat, Abeng, Cika, Tania, Fio, Mizar, Jilly, Manda, Mput, Velin, Syner, Asa yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang telah membantu namun tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas segala doa dan dukungannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

Semarang, 9 November 2022



Helena Cagita Hening Sasmita Aronds

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	5
1.3. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 <i>Student Engagement</i> .....	7
2.2 <i>Peer Attachment</i> .....	13
2.3 Hubungan antara <i>Peer Attachment</i> dan <i>Student Engagement</i> .....	16
2.4 Hipotesis.....	18
BAB III. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian .....	19



3.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	19
3.3	Definisi Operasional.....	19
3.4	Populasi dan Sampling .....	20
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	23
3.7	Metode Analisis Data.....	24
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....		25
4.1.	Orientasi Kancan Penelitian.....	25
4.2.	Persiapan Penelitian.....	26
4.3.	Pelaksanaan pengambilan data penelitian.....	26
4.4.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	27
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		30
5.1.	Hasil Penelitian .....	30
5.2.	Pembahasan .....	31
5.3.	Keterbatasan Penelitian.....	35
BAB VI. PENUTUP .....		36
6.1.	Kesimpulan.....	36
6.2.	Saran.....	36
Daftar Pustaka .....		37
LAMPIRAN .....		42

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blue Print <i>Peer Attachment</i> .....	21
Tabel 3.2 Blue Print <i>Student Engagement</i> .....	22
Tabel 4.1 Sebaran Item Valid Skala <i>Peer Attachment</i> .....	28
Tabel 4.2 Sebaran Item Valid Skala <i>Student Engagement</i> .....	29

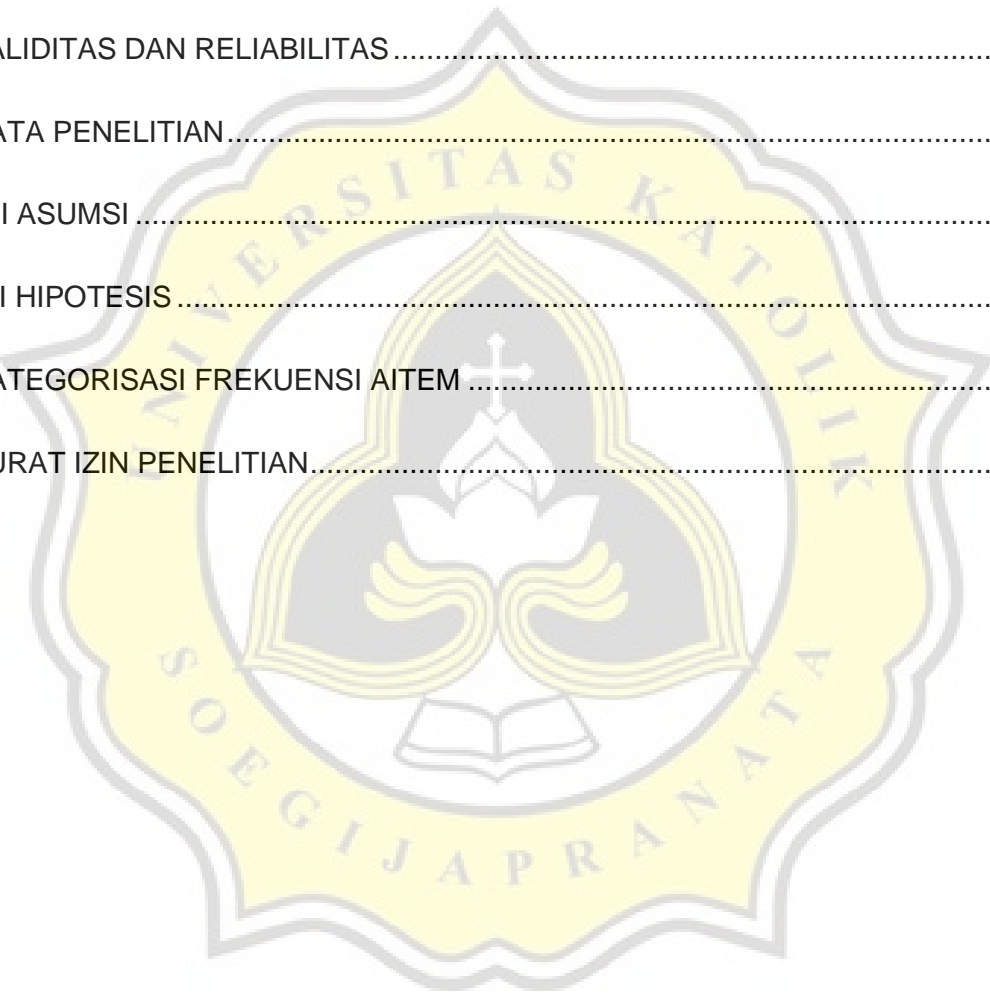


## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran

A. SKALA PENELITIAN.....	43
B. DATA UJI COBA SKALA.....	50
C. VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	63
D. DATA PENELITIAN.....	70
E. UJI ASUMSI.....	83
F. UJI HIPOTESIS.....	93
G. KATEGORISASI FREKUENSI AITEM.....	95
H. SURAT IZIN PENELITIAN.....	100



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara *peer attachment* dan *student engagement*. Hipotesis yang diajukan adalah “ada hubungan positif antara *peer attachment* dan *student engagement*”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional. Responden penelitian adalah siswa kelas XI SMA Sedes Sapientiae Semarang sejumlah 124 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala *peer attachment* dan skala *student engagement*. Hasil penelitian diuji menggunakan uji korelasi Pearson menunjukkan nilai  $r_{xy}=0,301$  ; sig = 0,000 ( $p<0,01$ ). Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara *peer attachment* dan *student engagement*.

Kata Kunci: *Peer Attachment, Student Engagement*



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is a relationship between peer attachment and student engagement. The hypothesis put forward is “there is a positive relationship between peer attachment and student engagement.” This study used correlational quantitative method. The research number of respondents were 124 students. Peer attachment scale and student engagement scale was measured for this research. Pearson correlation showed  $r_{xy}=0,301$  ;  $sig=0,000(p<0,01)$ . So, the conclusion that there is there is a positive relationship between peer attachment and student engagement.*

*Keyword: Peer Attachment, Student Engagement*

