




LAMPIRAN

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized white and yellow figure that resembles a bird or a flame, with an open book at its base. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

LAMPIRAN A
SURAT IJIN PENELITIAN
DARI FAKULTAS KEPADA KEPALA SEKOLAH
SMA 1 UNGARAN

N o m o r : 1051/B.7.3/FP/VII/2022
Lamp. : -
H a l : **Ijin Penelitian**

Semarang, 14 Juli 2022

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 1 Ungaran
Jl. Diponegoro No.42 Ungaran Jawa Tengah

Dengan hormat,
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini :

N a m a : **Indi Dinda Kinan Mahati**
NIM / NIRM : **17.E1.0172**
Tempat /Tgl/Lahir : **Semarang, 11 April 1999**
A l a m a t : **Griya Argo Kencana No. 26, Ungaran**
No. HP : **081215659708**

Untuk mengadakan penelitian, di SMA Negeri 1 Ungaran dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "**Pengaruh Mandala Coloring Terhadap Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Siswa SMA**", di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Dr. Siswanto, M.Si.,Psikolog.

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.


Ka. Progd. Sarjana Psikologi,



Dr. Suparmi, M.Si.
NPP:058.T.1992.105

Tembusan :
- Mahasiswa yang bersangkutan

Doc. by D/srt penelitian

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized white and yellow figure resembling a bird or a flame above an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

LAMPIRAN B
SURAT IJIN PENELITIAN
DARI FAKULTAS KEPADA KEPALA CABANG
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SEMARANG

N o m o r : 1049/B.7.3/FP/VII/2022
Lamp. : -
H a l : Ijin Penelitian

Semarang, 13 Juli 2022

Kepada Yth.

**Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Provinsi Jawa Tengah
Jalan Gatot Subroto, Komplek, Tarubudaya, Ungaran, Kec. Ungaran Bar.,
Kabupaten Semarang, Jawa Tengah 50517**

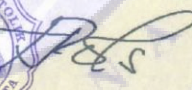
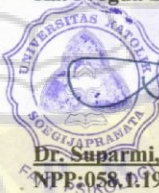
Dengan hormat,
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini :

N a m a	Indi Dinda Kinan Mahati
NIM / NIRM	17.E1.0172
Tempat /Tgl/Lahir	Semarang, 11 April 1999
A l a m a t	Griya Argo Kencana No. 26, Ungaran
No. HP	081215659708

Untuk mengadakan penelitian, di SMA Negeri 1 Ungaran dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul **"Pengaruh Mandala Coloring Terhadap Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Siswa SMA"**, di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Dr. Siswanto, M.Si.,Psikolog.

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

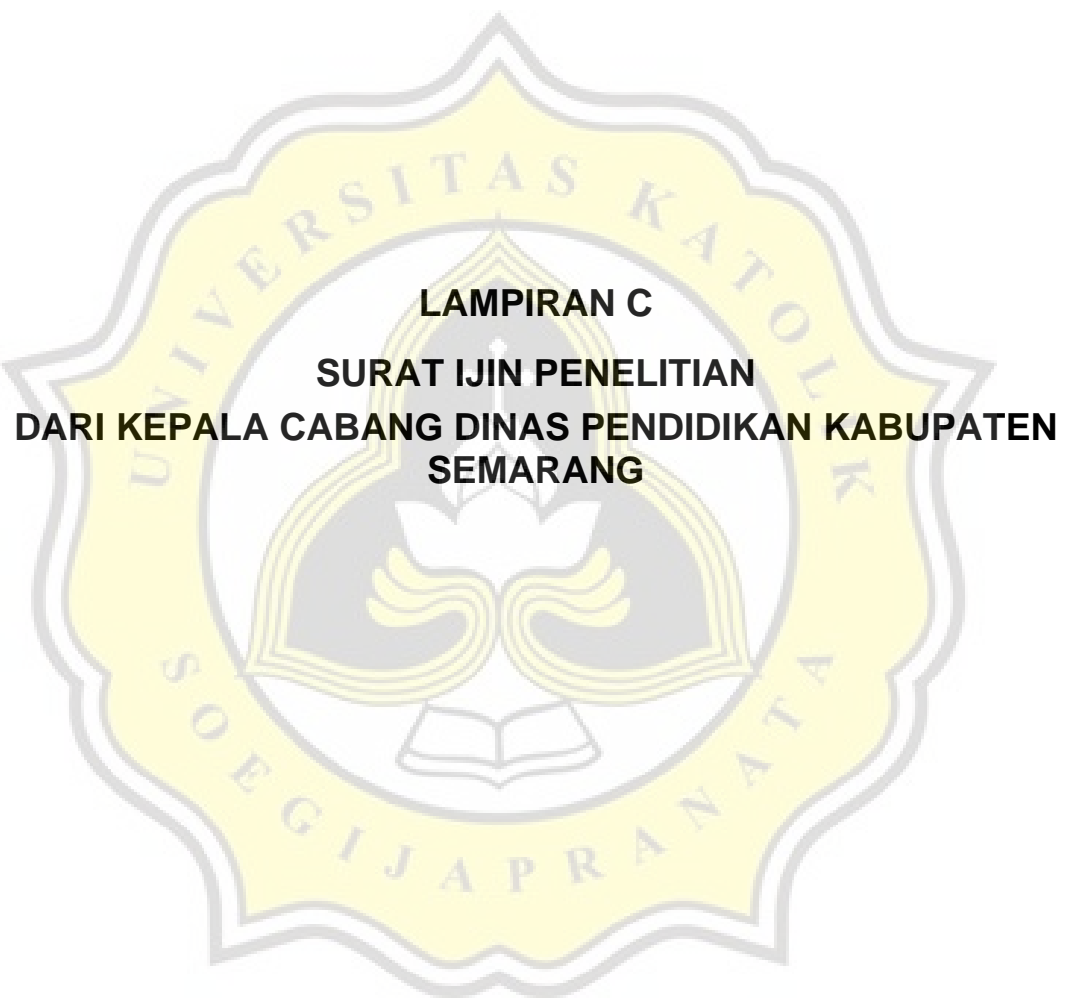
Ka. Progdi. Sarjana Psikologi,



Dr. Suparmi, M.Si.
NPP:058.P.1992.105

Tembusan :

- Mahasiswa yang bersangkutan

Doc. by D/srt penelitian



LAMPIRAN C
SURAT IJIN PENELITIAN
DARI KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN
SEMARANG



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I

Jalan Gatot Subroto, Komplek Tarubudaya, Ungaran Telp. (024) 76910066 Kode Pos 50517
Surat Elektronik : cabdisdikwil1@gmail.com, telp : 02476910066

NOTA DINAS

Kepada Yth. : Kepala SMA Negeri 1 Ungaran
Dari : Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I
Tanggal : 18 Juli 2022
Nomor : 421.5 / 3709
Perihal : Permohonan Pemberian Ijin Penelitian

Menindaklanjuti surat permohonan dari Universitas Soegijapranata (UNIKA) Semarang, Nomor : 1049/B.7.3/VII/2022, tanggal 13 Juli 2022, perihal sebagaimana tersebut pada pokok surat diatas, bersama ini kami sampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, memberikan ijin kepada :

Nama : Indi Dinda Kinan Mahati
NIM : 17.E1.0172
Program Studi : Psikologi, S1
Judul Penelitian : Pengaruh Mandala Coloring Terhadap Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Siswa.

2. Kegiatan dilaksanakan pada :


Tanggal : 29 s.d 30 Agustus 2022
Pukul : 08.00 WIB - selesai
Lokasi : SMA Negeri 1 Ungaran

3. Hal-hal yang perlu diperhatikan :

- Harus sesuai dengan peraturan yang berlaku;
- Kepala Sekolah bertanggung jawab penuh terhadap pelaksanaan Ijin penelitian yang dimulai pukul 08.00 WIB sampai dengan selesai;
- Saat pelaksanaan penelitian tidak mengganggu proses jam belajar mengajar;
- Pemberian ijin ini hanya untuk kegiatan tersebut diatas, apabila dalam pelaksanaan terjadi penyimpangan dari ketentuan yang telah ditetapkan maka pemberian ini dicabut;
- Apabila Kegiatan tersebut telah selesai agar segera memberikan laporan hasil kegiatan ke Cabang Dinas Pendidikan Wilayah I.

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I
KASUBAG TATA USAHA


ANGKY MAYANG SASWATI, S.Psi., M.Si

Penata Tk.I

NIP. 19791005 200801 2 001



LAMPIRAN D
IJIN KAJI ETIK PENELITIAN

PERSETUJUAN ETIKA PENELITIAN

RESEARCH ETHICS APPROVAL

Nomor: 002/B.7.5/FP.KEP/IX/2022

Setelah mengkaji dengan teliti proposal dan protokol pelaksanaan penelitian yang berjudul:
Upon careful review on research proposal and protocol of study entitled:

"Pengaruh Mandala Coloring terhadap Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Siswa SMA"
"Implications of Mandala Coloring Towards Anxiety for Senior High School Students' Exams"

Peneliti, NIM : 1. Indi Dinda Kinan Mahati, 17.E1.0172
Researcher, ID

Pembimbing, NPP : 1. Dr. Siswanto S.Psi., M.Si., Psikolog, 5811995183
Supervisor, ID 2. Monika Windriya Satyajati M.Psi., Psikolog, 5812017314

Partisipan penelitian : Siswa-siswi aktif kelas XI SMA 1 Ungaran
Research participant : Active students from grade XI of SMA 1 Ungaran

Jenjang pendidikan : Sarjana/S1
Program degree : Bachelor

Komisi Etik Penelitian, Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata menyatakan bahwa penelitian tersebut telah MEMENUHI standar etis disiplin ilmu psikologi dan Kode Etik Himpunan Psikologi Indonesia.

Research Ethics Commission, Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University has decided that the aforementioned study complies to the ethical standards in the discipline of psychology and the Indonesian Psychology Association's Ethical Code of Conduct.

Peneliti wajib menyerahkan laporan akhir penelitian kepada Komisi Etik Penelitian, Fakultas Psikologi, Universitas Katolik Soegijapranata.

Researcher is required to submit a final research report to the Research Ethics Commission, Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University.

Semarang, 5 September 2022


Dr. Siswanto S. Psi., M. Si., Psikolog
NPP: 5811995183



LAMPIRAN E
SURAT PEMBERITAHUAN
ORANG TUA/WALI SISWA

SURAT PEMBERITAHUAN UNTUK ORANG TUA

Kepada Yth. Bapak/Ibu orang tua dari _____

Perkenalkan nama Saya Indi Dinda Kinan M mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan menggunakan aktivitas mewarnai di bawah bimbingan Siswanto, S. Psi., M. Si., Psikolog dan Monika Windriya Satyajati M.Psi. Psikolog serta atas sepengetahuan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Kegiatan yang akan kami lakukan ini melibatkan Putra/Putri Bapak/Ibu Murid kelas XI. Kegiatan ini dilaksanakan selama 3 hari, yaitu pada hari Jumat, 2 September 2022; Selasa, 6 September 2022; dan Jumat, 9 September 2022 dengan estimasi waktu yang dibutuhkan yaitu sekitar 30 sampai 120 menit sepulang sekolah. Berikut adalah rangkaian kegiatan penelitian ini yaitu pengisian penjelasan mengenai penelitian, membayangkan suasana ujian (*Guided Imagery*), kegiatan mewarnai, pengisian lembar skala psikologi sederhana, dan pemberian imbalan.

Pada saat kegiatan berlangsung, Putra/Putri Bapak/Ibu akan mengalami pembayangan mengenai pengalaman mengikuti ujian sekolah di masa lalu.

Peneliti menyatakan bersedia bertanggung jawab atas risiko fisik, psikologis, sosial dan finansial yang timbul sebagai dampak dari proses penelitian yang dilakukan atas sepengetahuan pihak institusi dalam rangka mengembalikan kondisi putra/putri Bapak/Ibu ke keadaan semula.

Apabila ada hal-hal diatas yang Bapak/Ibu rasa kurang jelas mengenai rangkaian kegiatan ini, Bapak/Ibu dapat menghubungi Saya, Indi Dinda Kinan M dengan no. hp 0812-1565-9708.

Semua data pribadi Putra/Ibu Bapak/Ibu akan kami jaga kerahasiaannya, kegiatan ini dilakukan secara sukarela tanpa paksaan. Bila dirasa ada ketidakcocokan, Putra/Putri Bapak/Ibu dapat menarik diri dari kegiatan penelitian tanpa dikenakan pinalti.

Setelah membaca keterangan diatas maka, Saya _____ sebagai orang tua dari _____ menyatakan Saya sudah membaca informasi yang tersedia diatas.

Ungaran,

2022

(

)

LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN

Saya telah membaca/memperoleh penjelasan dan sepenuhnya menyadari, mengerti, serta memahami tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian ini. Saya juga telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah diberi jawaban memuaskan, juga sewaktu-waktu putra/putri Saya dapat mengundurkan diri dari keikutsertaan. Saya dengan sukarela dan tanpa tekanan/paksaan siapapun memilih **SETUJU/TIDAK SETUJU***) untuk mengikut sertakan putra/putri Saya dalam penelitian yang berjudul Pengaruh *Mandala Coloring* terhadap Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Siswa SMA:

Nama Orang Tua : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan*)

Alamat : _____

Nama Anak : _____

Nama Peneliti : Indi Dinda Kinan M

Ungaran, 2022

Menyetujui,

()

*) Coret yang tidak perlu



LAMPIRAN F
INFORMED CONSENT



INFORMED CONSENT

Halo teman-teman!

Perkenalkan nama Saya Indi Dinda Kinan M. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan menggunakan aktivitas mewarnai dibawah bimbingan Siswanto, S. Psi., M. Si., Psikolog dan Monika Windriya Satyajati M.Psi., Psikolog serta atas sepengetahuan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Kegiatan ini dilaksanakan selama 3 hari, yaitu pada hari Jumat, 2 September 2022; Selasa, 6 September 2022; dan Jumat, 9 September 2022 dengan estimasi waktu yang dibutuhkan yaitu sekitar 30 sampai 120 menit sepulang sekolah. Rangkaian kegiatan penelitian ini adalah pengisian *Informed Consent*, *Guided Imagery*, *pre-test*, kegiatan mewarnai, pengisian lembar *post-test*, dan pemberian imbalan.

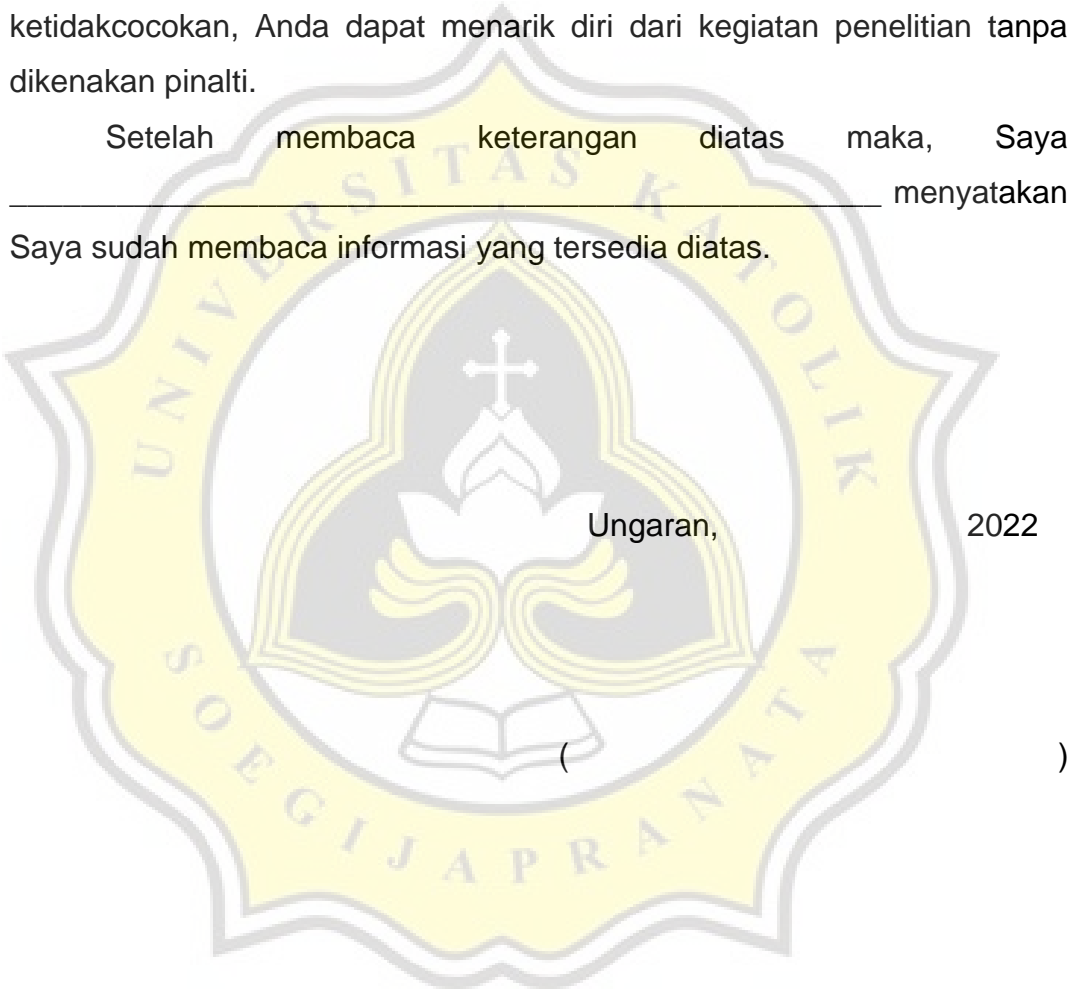
Adapun risiko yang mungkin dihadapi sebagai dampak dari penelitian, yaitu adanya kegiatan *Guided Imagery* yang membawa Anda untuk membayangkan pengalaman di masa lalu. Keuntungan dari penelitian ini adalah Anda akan mendapatkan imbalan.

Peneliti menyatakan bersedia bertanggung jawab atas risiko fisik, psikologis, sosial dan finansial yang timbul sebagai dampak dari proses penelitian yang dilakukan atas sepengetahuan pihak institusi dalam rangka mengembalikan kondisi Anda ke keadaan semula.

Bila ada hal-hal yang kurang jelas mengenai rangkaian kegiatan ini, Anda dapat menghubungi Indi Dinda Kinan M dengan no. hp 0812-1565-9708.

Semua data pribadi Anda akan kami jaga kerahasiaannya, kegiatan ini dilakukan secara sukarela tanpa paksaan. Bila dirasa ada ketidakcocokan, Anda dapat menarik diri dari kegiatan penelitian tanpa dikenakan pinalti.

Setelah membaca keterangan diatas maka, Saya _____ menyatakan Saya sudah membaca informasi yang tersedia diatas.



Ungaran,

2022

(

)

LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK IKUT SERTA DALAM PENELITIAN

Saya telah membaca/memperoleh penjelasan dan sepenuhnya menyadari, mengerti, serta memahami tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian ini. Saya juga telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah diberi jawaban memuaskan, juga sewaktu-waktu saya dapat mengundurkan diri dari keikutsertaan. Saya dengan sukarela dan tanpa tekanan/paksaan siapapun memilih **SETUJU/TIDAK SETUJU***) untuk ikut serta dalam penelitian yang berjudul Pengaruh *Mandala Coloring* terhadap Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Siswa SMA:

Nama Lengkap : _____

Umur : _____

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan*)

Alamat : _____

Nama Orang Tua/Wali : _____

Nama Peneliti : Indi Dinda Kinan M

Ungaran, 2022
Menyetujui,

(_____)

*) Coret yang tidak perlu

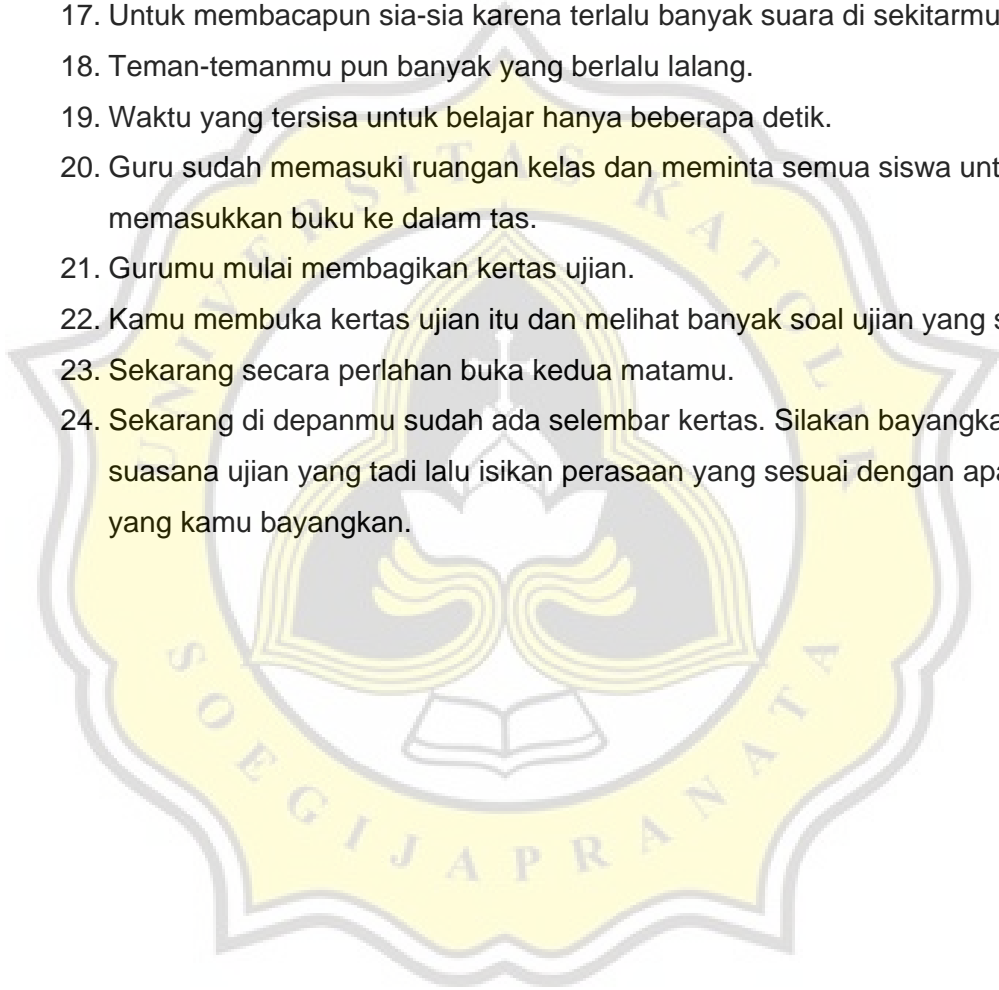


LAMPIRAN G
PEDOMAN GUIDED IMAGERY

PEDOMAN GUIDED IMAGERY

1. Atur posisi duduk dengan nyaman, lemaskan semua otot-otot.
2. Pejamkan kedua mata.
3. Sekarang atur napas. Tarik napas melalui lubang hidung, 1 2 3 hembuskan melalui mulut. Tarik napas melalui lubang hidung, 1 2 3 hembuskan melalui mulut. Sekali lagi tarik napas melalui lubang hidung, 1 2 3 hembuskan melalui mulut.
4. Fokus pada pernapasan dan tetapkan pikiran bahwa tubuh semakin santai dan relaks. Tarik napas melalui lubang hidung, 1 2 3 hembuskan melalui mulut. Bagus.
5. Jika pikiran tidak fokus, ulangi kembali pernapasan dalam dan pelan.
6. Bayangkan sekarang kamu berada di depan pintu kelas bersama teman-temanmu.
7. Bayangkan kamu sedang beristirahat, kamu sedang ngobrol asyik bersama teman-temanmu.
8. Ketika kamu sedang asyik bercanda, tiba-tiba gurumu memberitahumu bahwa akan diadakan ujian mendadak setelah istirahat. Guru tersebut adalah guru *kill*emu yang tidak memperbolehkanmu untuk mencontek ketika ujian.
9. Kamu langsung berlari menuju tempat duduk di kelas untuk mengambil buku pelajaran dan belajar.
10. Semua teman-temanmu juga ikut masuk ke dalam kelas.
11. Suasana begitu ramai dan berisik. Semua teman-temanmu sedang belajar.
12. Ketika kamu melihat temanmu di bagian depan, dia sedang menghafalkan materi pelajaran dengan suara yang pelan. Teman di belakang tempat dudukmu sedang berdiskusi dengan temanmu yang lain. Di bagian kirimu kamu melihat temanmu yang sedang memegang buku dan mondar-mandir kesana kemari. Dan di sebelah kananmu sedang ada temanmu yang menghafalkan sambil menulis materinya.

13. Tidak banyak angin yang berhembus. Kamu merasakan keringatmu semakin banyak.
14. Hanya tersisa 5 menit untuk kamu belajar materi ujian.
15. Suasana di kelas semakin tidak kondusif.
16. Volume suara teman-temanmu makin keras.
17. Untuk membacapun sia-sia karena terlalu banyak suara di sekitarmu.
18. Teman-temanmu pun banyak yang berlalu lalang.
19. Waktu yang tersisa untuk belajar hanya beberapa detik.
20. Guru sudah memasuki ruangan kelas dan meminta semua siswa untuk memasukkan buku ke dalam tas.
21. Gurumu mulai membagikan kertas ujian.
22. Kamu membuka kertas ujian itu dan melihat banyak soal ujian yang sulit.
23. Sekarang secara perlahan buka kedua matamu.
24. Sekarang di depanmu sudah ada selebar kertas. Silakan bayangkan suasana ujian yang tadi lalu isikan perasaan yang sesuai dengan apa yang kamu bayangkan.





LAMPIRAN H
ALAT UKUR SKALA KECEMASAN STAI
PRE-TEST DAN POST-TEST



SKALA KONDISIKU SAAT INI

Halo teman-teman!

Perkenalkan Saya Indi Dinda Kinan M dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan menggunakan aktivitas mewarnai. Pada lembar ini, teman-teman dipersilakan untuk mengisi kondisi yang teman-teman rasakan sekarang. Petunjuk pengisiannya adalah sebagai berikut:

- a. Semua pertanyaan harus dijawab.
- b. Berilah tanda *check list* (\surd) pada kotak yang telah disediakan yang dianggap sesuai dengan keadaan Anda.
- c. Tidak ada jawaban yang salah. Anda hanya perlu menjawab pertanyaan sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

1. Nama Inisial :

2. Umur :

3. Jenis Kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan

Kondisiku saat ini apabila diukur menggunakan skala 0 sampai 10 adalah...

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Sangat
baik-baik
saja

Sangat
terganggu

Silakan pilih satu dari 4 pilihan jawaban yang paling menggambarkan kondisi Anda saat ini.

No.	Pernyataan	Tidak Pernah	Kadang-Kadang	Sering	Sering Sekali
1.	Saya merasa mudah lelah.				
2.	Saya sering buang air kecil.				
3.	Saya merasa akhir-akhir ini nafsu makan saya berkurang.				
4.	Saya sering sulit tidur.				
5.	Saya mudah berkeringat meskipun tanpa melakukan aktivitas fisik.				

6.	Saya bernafas dengan baik saat melakukan aktivitas sehari-hari.				
7.	Saya sering sakit kepala.				
8.	Saya merasa mudah gelisah.				
9.	Saya merasa sulit berkonsentrasi.				
10.	Saya merasa mudah khawatir terhadap sesuatu.				
11.	Saya merasa mudah bingung.				
12.	Saya yakin sesuatu yang buruk tidak akan terjadi pada saya.				
13.	Saya merasa akhir-akhir ini saya hanya dapat berfokus pada satu persoalan.				
14.	Saya merasa mudah lupa.				
15.	Saya merasa ingin menghindari dari apa yang sedang saya lakukan saat ini.				
16.	Tangan dan kaki saya mudah gemetar dari biasanya.				

17.	Saya akhir-akhir ini mudah merasa takut tanpa alasan yang jelas.				
18.	Saya merasa mudah gugup.				
19.	Saya merasa lebih cemas dari biasanya.				
20.	Saya merasa mudah tertekan dalam suatu keadaan.				





LAMPIRAN I
ALAT UKUR MEWARNAI MANDALA
POLA 1



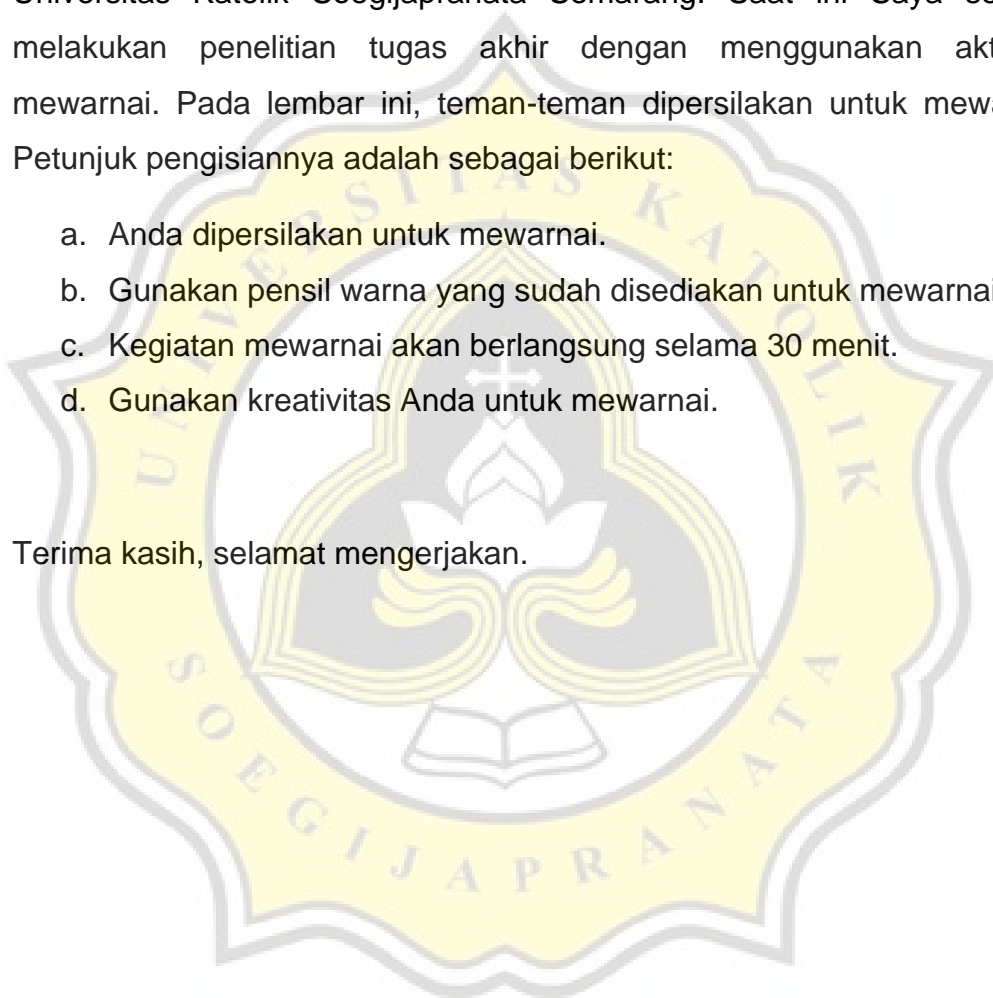
KEGIATAN MEWARNAI

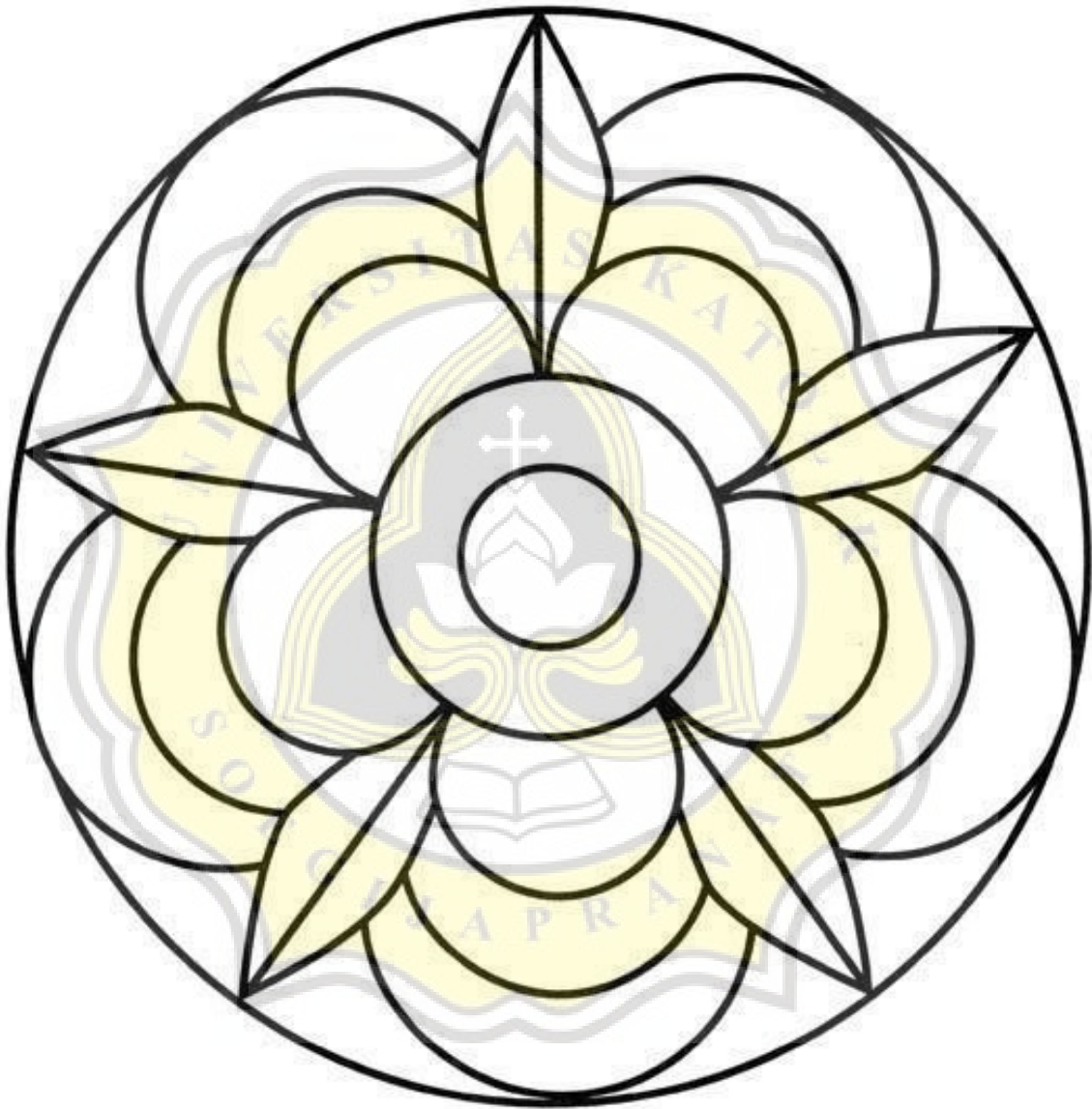
Halo teman-teman!

Perkenalkan Saya Indi Dinda Kinan M dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan menggunakan aktivitas mewarnai. Pada lembar ini, teman-teman dipersilakan untuk mewarnai. Petunjuk pengisiannya adalah sebagai berikut:

- a. Anda dipersilakan untuk mewarnai.
- b. Gunakan pensil warna yang sudah disediakan untuk mewarnai.
- c. Kegiatan mewarnai akan berlangsung selama 30 menit.
- d. Gunakan kreativitas Anda untuk mewarnai.

Terima kasih, selamat mengerjakan.







LAMPIRAN J
ALAT UKUR MEWARNAI MANDALA
POLA 2



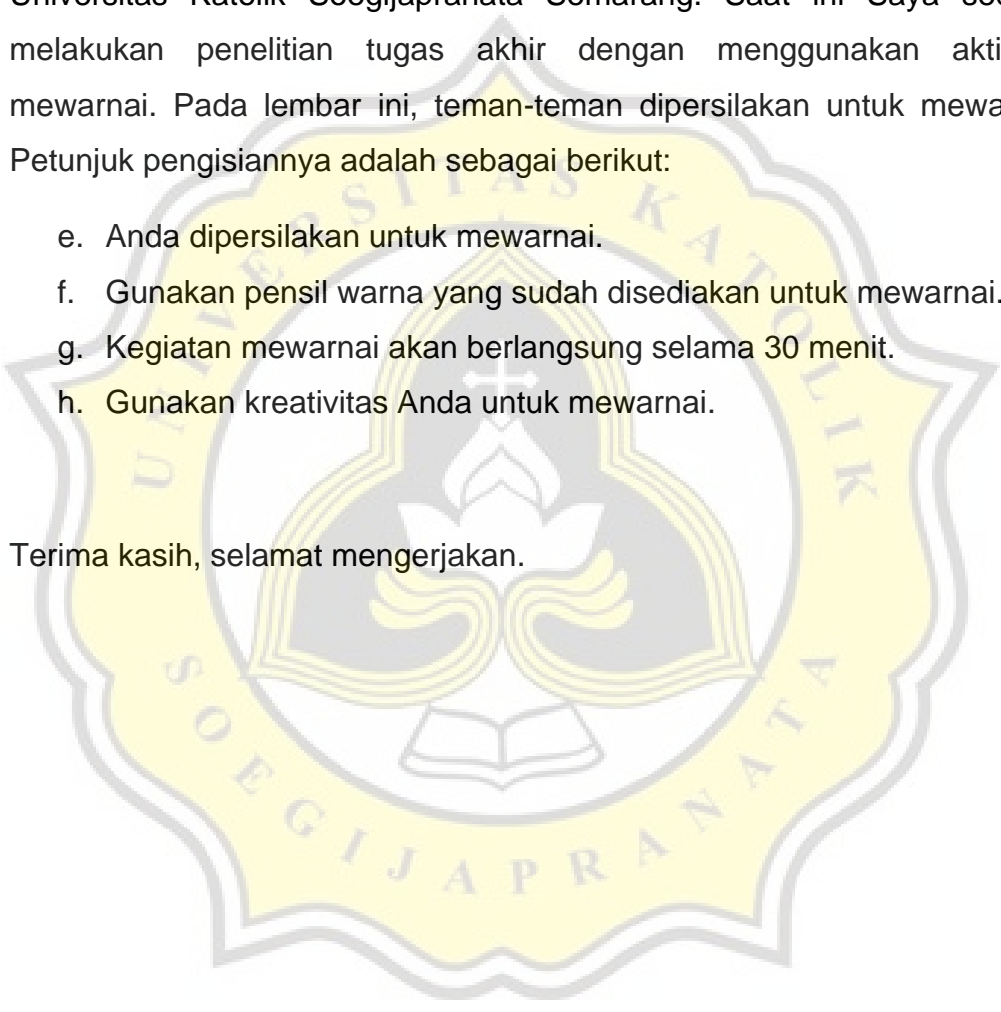
KEGIATAN MEWARNAI

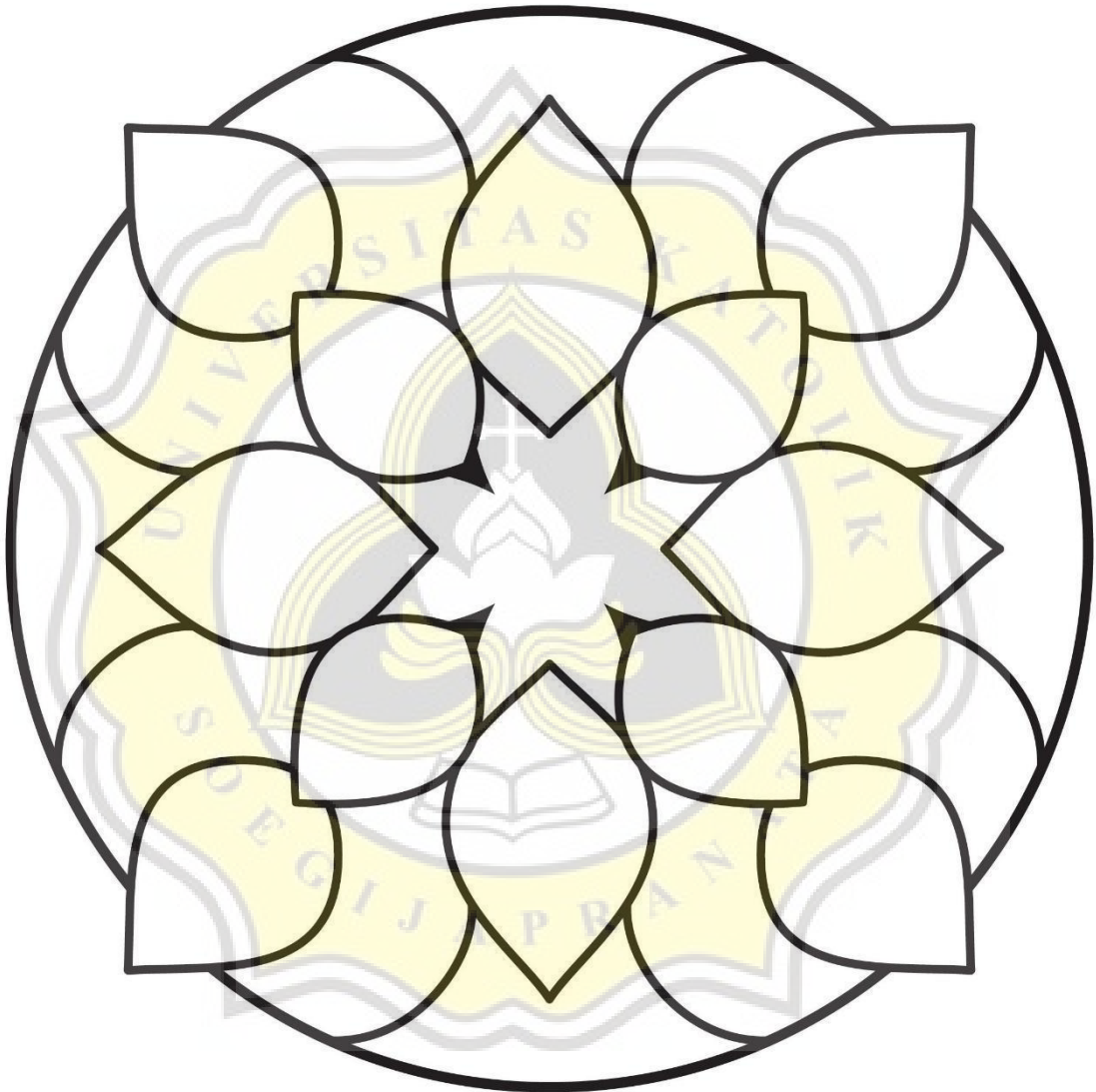
Halo teman-teman!

Perkenalkan Saya Indi Dinda Kinan M dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan menggunakan aktivitas mewarnai. Pada lembar ini, teman-teman dipersilakan untuk mewarnai. Petunjuk pengisiannya adalah sebagai berikut:

- e. Anda dipersilakan untuk mewarnai.
- f. Gunakan pensil warna yang sudah disediakan untuk mewarnai.
- g. Kegiatan mewarnai akan berlangsung selama 30 menit.
- h. Gunakan kreativitas Anda untuk mewarnai.

Terima kasih, selamat mengerjakan.







LAMPIRAN K
ALAT UKUR MEWARNAI MANDALA
POLA 3



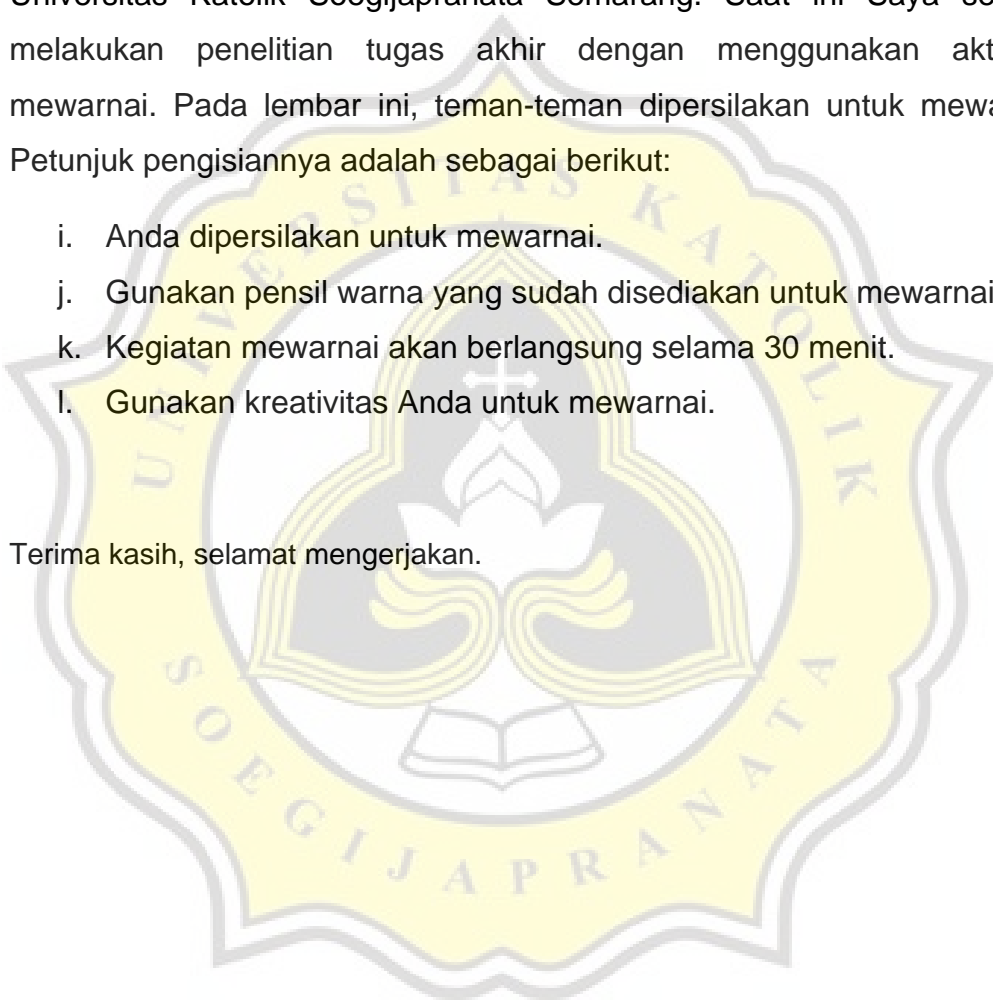
KEGIATAN MEWARNAI

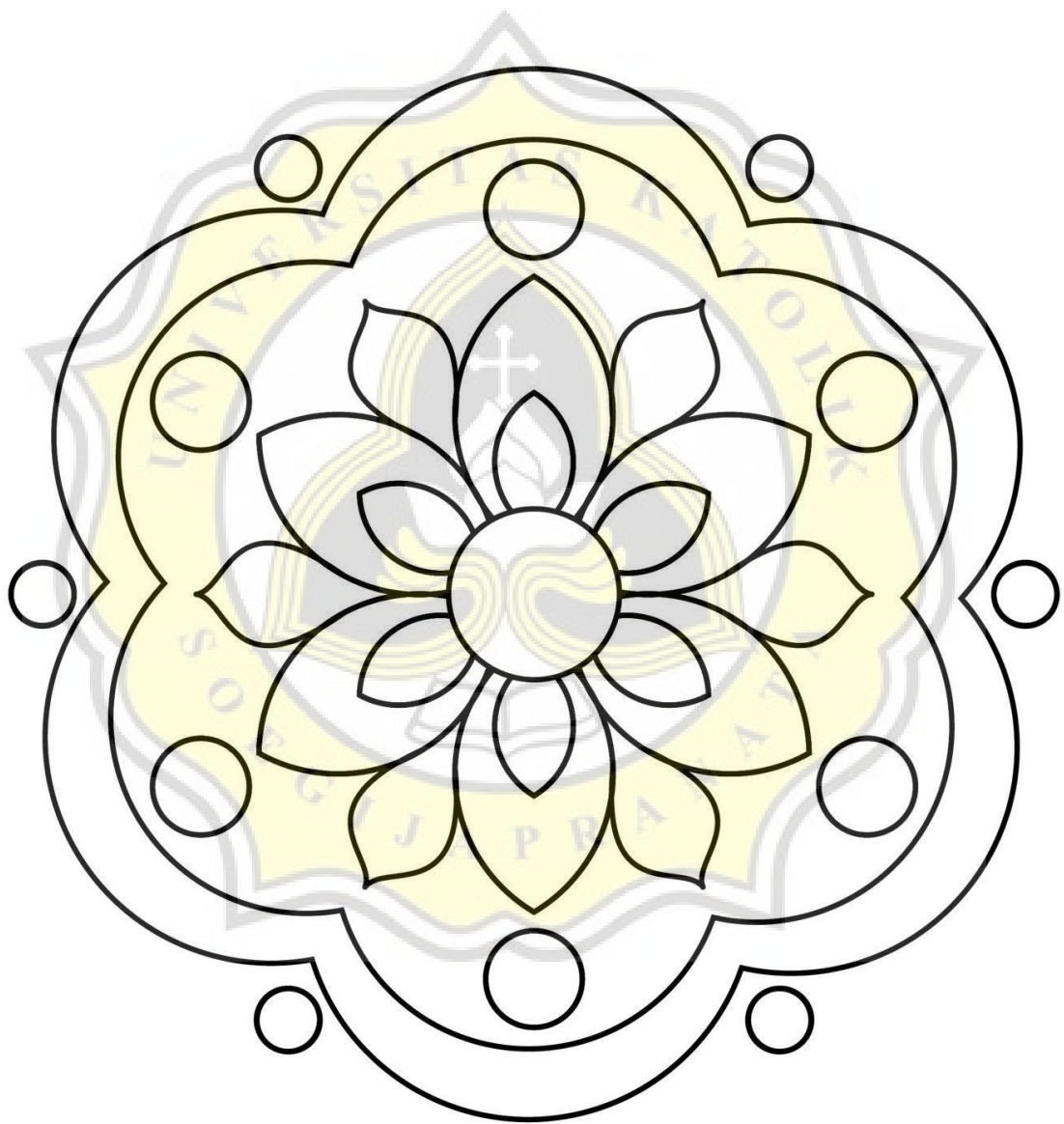
Halo teman-teman!

Perkenalkan Saya Indi Dinda Kinan M dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan menggunakan aktivitas mewarnai. Pada lembar ini, teman-teman dipersilakan untuk mewarnai. Petunjuk pengisiannya adalah sebagai berikut:

- i. Anda dipersilakan untuk mewarnai.
- j. Gunakan pensil warna yang sudah disediakan untuk mewarnai.
- k. Kegiatan mewarnai akan berlangsung selama 30 menit.
- l. Gunakan kreativitas Anda untuk mewarnai.

Terima kasih, selamat mengerjakan.







LAMPIRAN L
ALAT UKUR MEWARNAI BEBAS



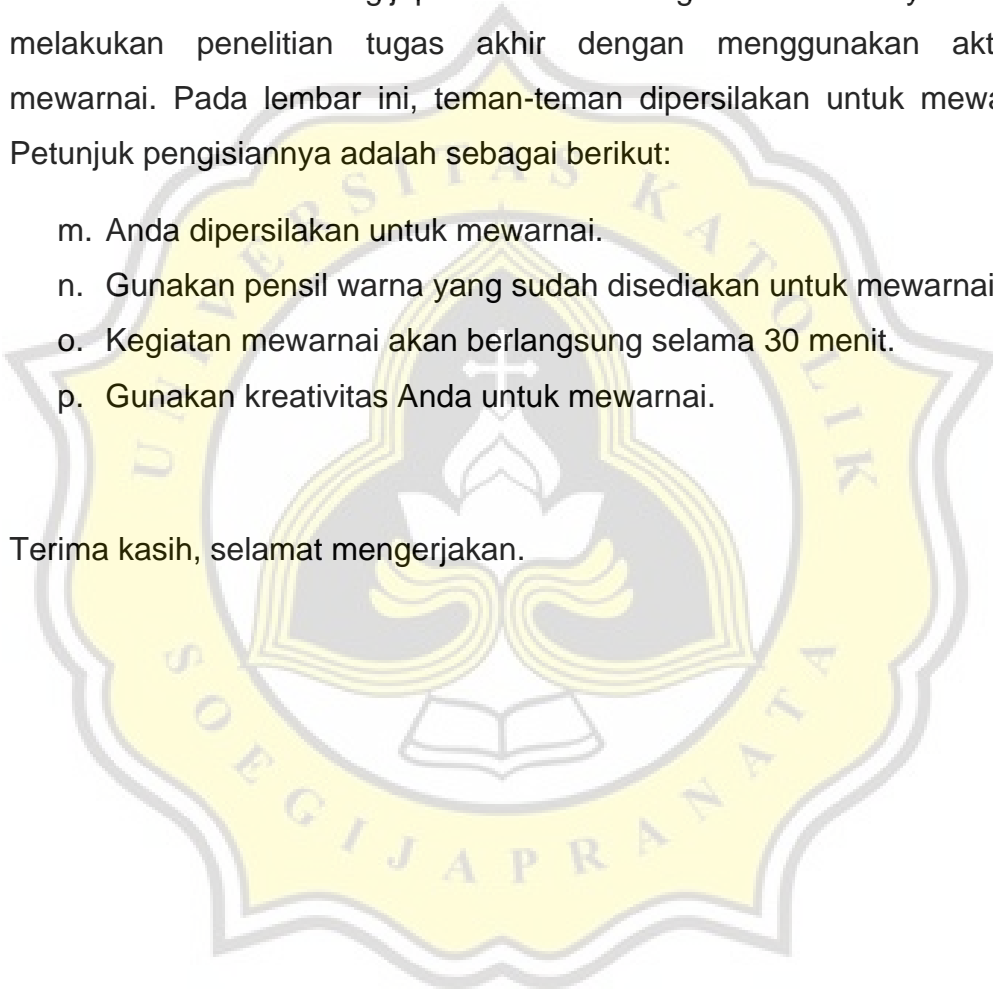
KEGIATAN MEWARNAI

Halo teman-teman!

Perkenalkan Saya Indi Dinda Kinan M dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Saat ini Saya sedang melakukan penelitian tugas akhir dengan menggunakan aktivitas mewarnai. Pada lembar ini, teman-teman dipersilakan untuk mewarnai. Petunjuk pengisiannya adalah sebagai berikut:

- m. Anda dipersilakan untuk mewarnai.
- n. Gunakan pensil warna yang sudah disediakan untuk mewarnai.
- o. Kegiatan mewarnai akan berlangsung selama 30 menit.
- p. Gunakan kreativitas Anda untuk mewarnai.

Terima kasih, selamat mengerjakan.





LAMPIRAN M
VALIDITAS DAN REALIBILITAS
PENELITIAN MILIK VERALESTARI (2018)

Hasil Perhitungan Validitas

Koefisien Validitas Isi

$$V = \sum S / n (C-1)$$

Keterangan:

S = R – Lo

Lo = Angka penilaian validitas terendah

C = Angka penilaian validitas tertinggi

R = Angka yang diberikan oleh penilai

N = Jumlah penilai

Uji Valid Instrumen Kecemasan

Penilai	Pertanyaan	Skor (R)	S (R – Lo)	Validitas Indeks $V = \sum S / n (C-1)$
A	Item 1	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 2	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 3	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 4	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 5	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 6	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 7	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 8	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 9	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 10	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$

	Item 11	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 12	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 13	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 14	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 15	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 16	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 17	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 18	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 19	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
	Item 20	4	3	$V = \sum S / n (C-1)$
				$\sum V = 1$

Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,724	,730	20

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized white and yellow figure resembling a bird or a flame above an open book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

LAMPIRAN N
FREKUENSI DATA KATEGORISASI RENTANG SKOR
KECEMASAN PADA SKALA STAI (*STATE TRAIT ANXIETY*
***INVENTORY*)**

Frequencies

Statistics

		EKS_PRE1	EKS_POST1	KON_PRE1	KON_POST1
N	Valid	20	20	20	20
	Missing	0	0	0	0
Mean		2.80	2.85	2.70	3.00
Std. Error of Mean		.156	.150	.128	.126
Median		3.00	3.00	3.00	3.00
Mode		3	3	3	3
Std. Deviation		.696	.671	.571	.562
Variance		.484	.450	.326	.316
Range		2	2	2	2
Minimum		2	2	2	2
Maximum		4	4	4	4
Sum		56	57	54	60

Frequency Table

EKS_PRE1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kecemasan Sedang	7	35.0	35.0	35.0
	Kecemasan Berat	10	50.0	50.0	85.0
	Panik	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

EKS_POST1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kecemasan Sedang	6	30.0	30.0	30.0
	Kecemasan Berat	11	55.0	55.0	85.0
	Panik	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

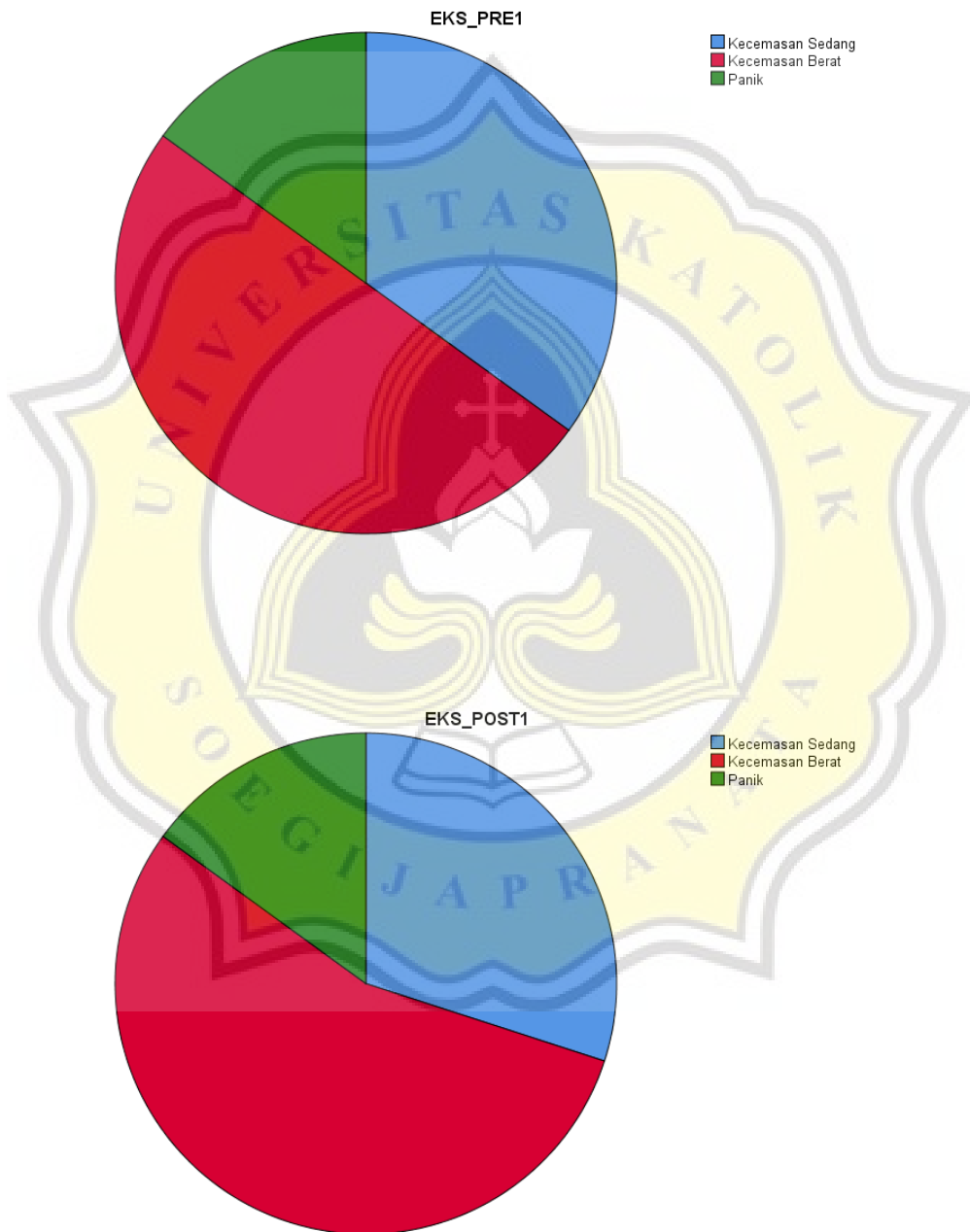
KON_PRE1

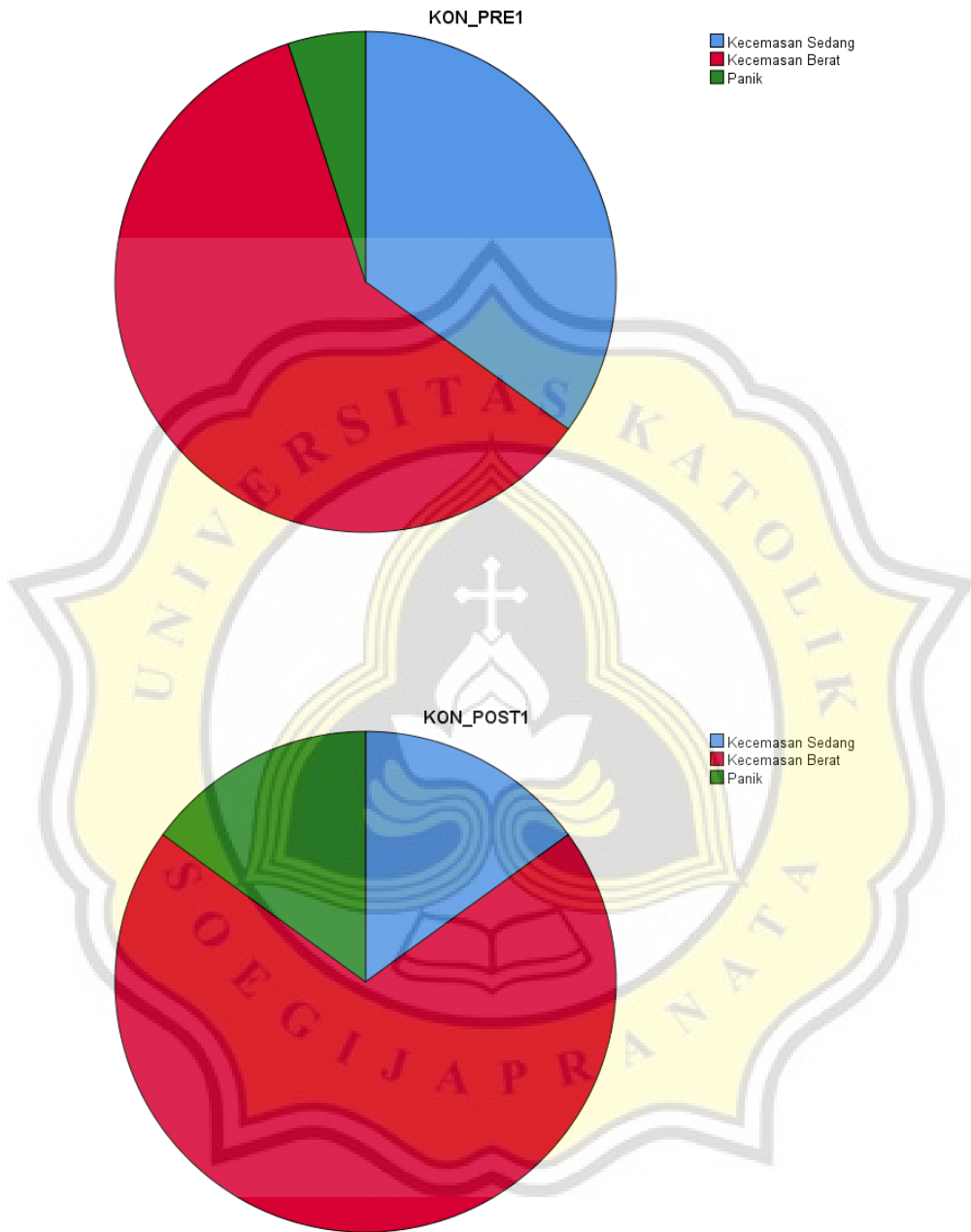
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kecemasan Sedang	7	35.0	35.0	35.0
	Kecemasan Berat	12	60.0	60.0	95.0
	Panik	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

KON_POST1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kecemasan Sedang	3	15.0	15.0	15.0
	Kecemasan Berat	14	70.0	70.0	85.0
	Panik	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

Pie Chart







LAMPIRAN O
UJI ANAVA MIXED DESIGN PADA SKALA STAI
(*State Trait Anxiety Inventory*)

**Within-Subjects
Factors**

Measure: MEASURE_1

Dependent
time Variable

1	Pre
2	Post

Between-Subjects Factors

	Value Label	N
Group	1 Eksperimen	20
	2 Kontrol	20

Descriptive Statistics

	Group	Mean	Std. Deviation	N
Pre	Eksperimen	53.40	9.687	20
	Kontrol	53.20	6.771	20
	Total	53.30	8.250	40
Post	Eksperimen	54.25	9.563	20
	Kontrol	56.40	6.977	20
	Total	55.32	8.334	40

**Box's Test of Equality
of Covariance
Matrices^a**

Box's M	9.029
F	2.838
df1	3
df2	259920.000
Sig.	.036

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Group
Within Subjects Design: time

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
time	Pillai's Trace	.125	5.431 ^b	1.000	38.000	.025	.125
	Wilks' Lambda	.875	5.431 ^b	1.000	38.000	.025	.125
	Hotelling's Trace	.143	5.431 ^b	1.000	38.000	.025	.125
	Roy's Largest Root	.143	5.431 ^b	1.000	38.000	.025	.125
time * Group	Pillai's Trace	.046	1.828 ^b	1.000	38.000	.184	.046
	Wilks' Lambda	.954	1.828 ^b	1.000	38.000	.184	.046
	Hotelling's Trace	.048	1.828 ^b	1.000	38.000	.184	.046
	Roy's Largest Root	.048	1.828 ^b	1.000	38.000	.184	.046

a. Design: Intercept + Group
Within Subjects Design: time

b. Exact statistic

Mauchly's Test of Sphericity^a

Measure: MEASURE_1

Within Subjects Effect	Mauchly's W	Approx. Chi-Square	df	Sig.	Epsilon ^b		
					Greenhouse-Geisser	Huynh-Feldt	Lower-bound
time	1.000	.000	0	.	1.000	1.000	1.000

Tests the null hypothesis that the error covariance matrix of the orthonormalized transformed dependent variables is proportional to an identity matrix.

a. Design: Intercept + Group
Within Subjects Design: time

b. May be used to adjust the degrees of freedom for the averaged tests of significance. Corrected tests are displayed in the Tests of Within-Subjects Effects table.

Tests of Within-Subjects Effects

Measure: MEASURE_1

Source		Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
time	Sphericity Assumed	82.012	1	82.012	5.431	.025	.125
	Greenhouse-Geisser	82.012	1.000	82.012	5.431	.025	.125
	Huynh-Feldt	82.012	1.000	82.012	5.431	.025	.125
	Lower-bound	82.012	1.000	82.012	5.431	.025	.125
time * Group	Sphericity Assumed	27.612	1	27.612	1.828	.184	.046
	Greenhouse-Geisser	27.612	1.000	27.612	1.828	.184	.046
	Huynh-Feldt	27.612	1.000	27.612	1.828	.184	.046
	Lower-bound	27.612	1.000	27.612	1.828	.184	.046
Error(time)	Sphericity Assumed	573.875	38	15.102			
	Greenhouse-Geisser	573.875	38.000	15.102			
	Huynh-Feldt	573.875	38.000	15.102			
	Lower-bound	573.875	38.000	15.102			

Tests of Within-Subjects Contrasts

Measure: MEASURE_1

Source	time	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
time	Level 1 vs. Level 2	164.025	1	164.025	5.431	.025	.125
time * Group	Level 1 vs. Level 2	55.225	1	55.225	1.828	.184	.046
Error(time)	Level 1 vs. Level 2	1147.750	38	30.204			

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre	Based on Mean	3.372	1	38	.074
	Based on Median	2.637	1	38	.113
	Based on Median and with adjusted df	2.637	1	35.832	.113
	Based on trimmed mean	3.381	1	38	.074
Post	Based on Mean	2.025	1	38	.163
	Based on Median	1.839	1	38	.183
	Based on Median and with adjusted df	1.839	1	35.598	.184
	Based on trimmed mean	2.114	1	38	.154

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + Group

Within Subjects Design: time

Tests of Between-Subjects Effects

Measure: MEASURE_1

Transformed Variable: Average

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Intercept	117993.906	1	117993.906	1890.818	.000	.980
Group	9.506	1	9.506	.152	.698	.004
Error	2371.338	38	62.404			

Estimated Marginal Means

Group * time

Estimates

Measure: MEASURE_1

Group	time	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Eksperimen	1	53.400	1.869	49.617	57.183
	2	54.250	1.872	50.461	58.039
Kontrol	1	53.200	1.869	49.417	56.983
	2	56.400	1.872	52.611	60.189

Pairwise Comparisons

Measure: MEASURE_1

Group	(I) time	(J) time	Mean			95% Confidence Interval for Difference ^b	
			Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	Lower Bound	Upper Bound
Eksperimen	1	2	-.850	1.229	.493	-3.338	1.638
	2	1	.850	1.229	.493	-1.638	3.338
Kontrol	1	2	-3.200*	1.229	.013	-5.688	-.712
	2	1	3.200*	1.229	.013	.712	5.688

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the ,050 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

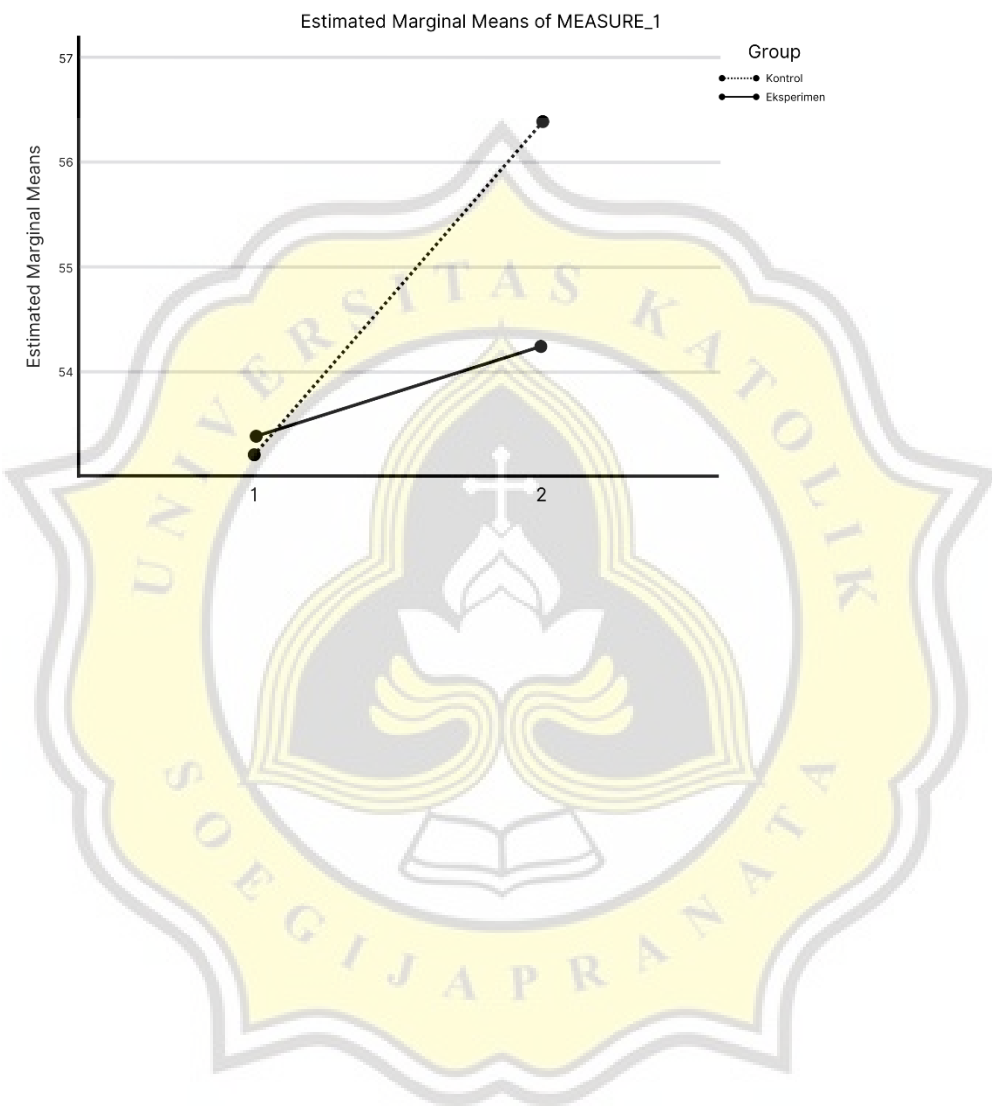
Multivariate Tests

Group		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Eksperimen	Pillai's trace	.012	.478 ^a	1.000	38.000	.493	.012
	Wilks' lambda	.988	.478 ^a	1.000	38.000	.493	.012
	Hotelling's trace	.013	.478 ^a	1.000	38.000	.493	.012
	Roy's largest root	.013	.478 ^a	1.000	38.000	.493	.012
Kontrol	Pillai's trace	.151	6.781 ^a	1.000	38.000	.013	.151
	Wilks' lambda	.849	6.781 ^a	1.000	38.000	.013	.151
	Hotelling's trace	.178	6.781 ^a	1.000	38.000	.013	.151
	Roy's largest root	.178	6.781 ^a	1.000	38.000	.013	.151

Each F tests the multivariate simple effects of time within each level combination of the other effects shown. These tests are based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

a. Exact statistic

Profile Plots



PAPER NAME

NASKAH SKRIPSI - 17.E1.0172 - INDI DI
NDA KINAN M.docx

WORD COUNT

11005 Words

CHARACTER COUNT

73165 Characters

PAGE COUNT

74 Pages

FILE SIZE

499.7KB

SUBMISSION DATE

Dec 22, 2022 10:27 AM GMT+7

REPORT DATE

Dec 22, 2022 10:28 AM GMT+7

● 12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 10% Internet database
- 3% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 6% Submitted Works database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 10 words)