

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, R. Y., & Listiara, A. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Asertivitas Pada Remaja Di Sma Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 9–17. Diambil dari: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21661/20031>
- Alberti, R., & Emmons, M. (2017). *Your Perfect Right Tenth Edition Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships* (Vol. 10). Diambil dari: <https://www.pdfdrive.com/your-perfect-right-assertiveness-and-equality-in-your-life-and-relationships-e196797546.html>
- Alberti, R. & Emmons, M. (2002). *Your Perfect Right: Panduan Praktis Hidup Lebih Ekspresif dan Jujur pada Diri Sendiri*. U.G Buditjahya. Jakarta:PT Elex Media Komputindo.
- Amalia, D. (2014). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Aktifis Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Universitas Muhammadiyah Surakarta). Diambil dari: <http://eprints.ums.ac.id/37486/18/02>.
- Anfajaya, M. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Organisoris Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 529–532. Diambil dari: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15396>
- Angkawijaya. (2017). Peran Perguruan Tinggi sebagai Agen Perubahan Moral Bangsa (Studi Kasus Peran Konsep Diri terhadap Karakter Mulia pada Mahasiswa di Universitas X Surabaya). *Widyakala Journal*, 4(1), 36–42. Diambil dari: http://www.ojs.upj.ac.id/index.php/journal_widya/article/view/29/30
- Astuti, D. W., & Muslikah. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku asertif siswa kelas XI. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 168–182. Diambil dari: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/5122/3598>
- Ayu, W. T. (2020). Konsep Diri, Regulasi Emosi Dan Asertivitas Pada Mahasiswa. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(1), 25–33. Diambil dari: <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy25>
- Azwar, S. (2019a). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019b). *Reliabilitas dan Validitas* (IV). Pustaka Pelajar.
- Candrawati, D. (2019). Persepsi Terhadap Pola Asuh Demokratis Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 8(2), 99–107. Diambil dari: <https://core.ac.uk/download/pdf/276528226.pdf>
- Darjan, I., Negru, M., & Ilie, D. (2020). Self-esteem – the decisive difference between bullying and asertiveness in adolescence?. *Journal of Educational Sciences*, 1(41), 19–34. Diambil dari: <https://doi.org/10.35923/jes.2020.1.02>

- Fitriani. (2020). Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Salomekko. *Journal of Mathematics Education*, 1(1), 1–18. Diambil dari: <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/linear/article/view/2165/2129>
- Friani, D., & Hasanah, N. (2018). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prilaku Asertif Mahasiswa STKIP Budi Daya Binjai. *Jurnal Ansiru*, 3(1), 92-102. Diambil dari: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/1633/1313>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). Teori-teori Psikologi (R. Kusumaningratri (Cet. 3)). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gio, P. U., & Irawan, D. E. (2016). *Belajar Statistika Dengan R*. Diambil dari: <https://osf.io/preprints/inarxiv/ez7mg/>
- Hidayat, R. (2019). Peran Guru Dalam Mengembangkan Perilaku Asertif Pada Anak Usia Dini. *Azzahra*, 1(1), 85–94. Diambil dari: <http://www.ejournal.staidarussalamlampung.ac.id/index.php/azzahra/article/view/224/280>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 02(1), 73–114. Diambil dari: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jbk/article/view/1787>
- Ihsan. (2018). Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1–11. Diambil dari: <https://doi.org/10.23971/njppi.v2i1.915>
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria*, 7(1), 39–48. Diambil dari: <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/712>
- Jati, S. N., & Nurhasanah. (2020). Modifikasi Perilaku Token Economy Terhadap Peningkatan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Pontianak. *Eksistensi*, 2(1), 10–18. Diambil dari <http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/Eksis/article/view/2205/1731>
- KBBI, 2022. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online, diakses tanggal 22 September 2022]
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66. Diambil dari: <https://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069/2586>
- Lestari, W., Astuti, K., & Rochwidowati, N. S. (2020). Pelatihan Asertivitas untuk Memperkuat Self Confidence pada Mahasiswa di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 16–22. Diambil dari: <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/741/564>
- Lianasari, D., Japar, M., & Purwati. (2018). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 6–10. <https://doi.org/10.26737/jbki.v3i1.509>

- Muliati, Riska. (2021) Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Perilaku Asertif pada Siswa SMA Kelas X. *Psyche 165 Journal*, 14(2), 8-16. Diambil dari: https://www.academia.edu/en/57275006/Konsep_Diri_Kecerdasan_Emosi_dan_Perilaku_Asertif_pada_Siswa_SMA_Kelas_X
- Munir, L. Z. (2019). Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenalan Remaja dan Masalahnya di SMAN 2 Masbagik. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 103–113. Diambil dari: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/361>
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35–40. Diambil dari: <https://doi.org/https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, R. S., Jannah, S. R., & Martina. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Aktif Berorganisasi di Universitas Syiah Kuala. *JIM FKep*, VI(1), 49–55. Diambil dari: <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/20656/10092>
- Rahmawati, F., Hendriana, H., & Rosita, T. (2021). Bimbingan Kelompok Berbasis Online Pada Siswa Ma Al-Mukhtariyah Mande Yang Memiliki Perilaku Asertif Rendah. *Fokus*, 4(5), 407–414. Diambil dari: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/fokus.v4i5.8412>
- Schnitzler, K., Holzberger, D., & Seidel, T. (2021). All better than being disengaged: Student engagement patterns and their relations to academic self-concept and achievement. *European Journal of Psychology of Education*, 36, 627–652. Diambil dari: <https://doi.org/10.1007/s10212-020-00500-6>
- Sriyanto, Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 74–88. Diambil dari: https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/6959/pdf_42
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Yulianti, Padmini Dhyah. (2019). Profil Asertivitas Mahasiswa. *Empati Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 79-90. Diambil dari: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/EMPATI/article/view/4116>
- Yusuf, R. N., Musyadad, V. F., Iskandar, Y. Z., & Widiawati, D. (2021). Implikasi Asumsi Konsep Diri Dalam Pembelajaran Orang Dewasa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1144–1151. Diambil dari: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.513>
- Zuraida. (2018). Konsep Diri Remaja dari Keluarga Bercerai. *Kognisi Jurnal*, 2(2), 88–97. Diambil dari: <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/479/573>