

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Betha Anastia Utami

16.E1.0147



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2022**

# **HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU ASERTIF PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk  
Memperoleh Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Betha Anastia Utami

16.E1.0147



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Psikologi

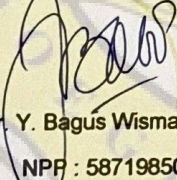
Pada Tanggal  
15 Desember 2022

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

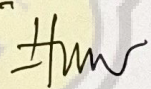


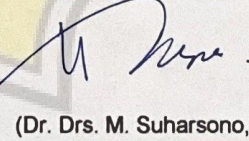
(Dr. Dwi Sumijati, M.Si.)  
FAK. PSIKOLOGI NPP : 5631989054

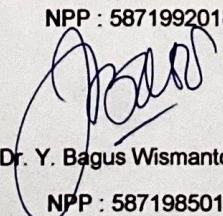
Pembimbing Skripsi

  
(Dr. Y. Bagus Wisanto, MS)  
NPP : 5871985015

Dewan Penguji

  
(Dr. Dra. Lucia Hemawati, M.S.)  
NPP : 5811989052

  
(Dr. Drs. M. Suharsono, M.Si.)  
NPP : 5871992018

  
(Dr. Y. Bagus Wisanto, MS)  
NPP : 5871985015

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

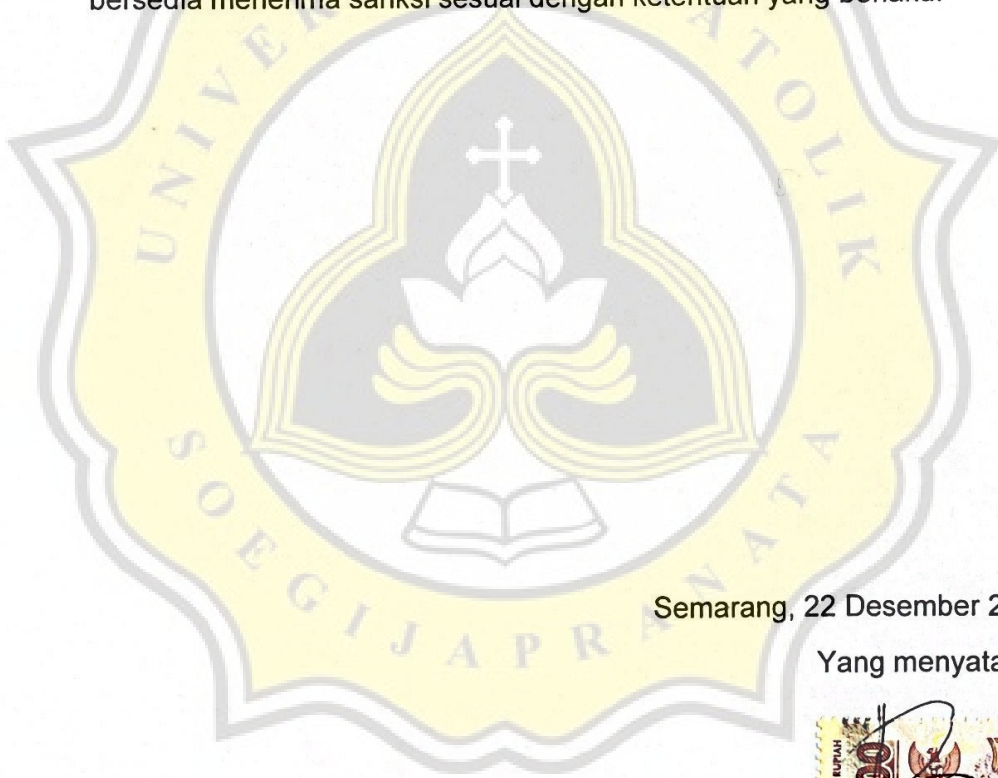
Nama : Betha Anastia Utami

NIM : 16.E1.0147

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Semarang, 22 Desember 2022

Yang menyatakan.

Betha Anastia Utami

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Betha Anastia Utami  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 22 Desember 2022



Yang Menyatakan  
Betha Anastia Utami

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih-Nya yang selalu menemani peneliti selama proses penyelesaian skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa”**. Penyusunan skripsi ini menjadi salah satu prasyarat untuk mendapatkan gelar sarjana dalam Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Bantuan dan dukungan dari berbagai pihak telah diterima peneliti, oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah berkenan membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih ini peneliti persembahkan kepada:

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
3. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Dosen Pembimbing dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti sehingga skripsi dapat terselesaikan
4. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si selaku Dosen Wali Psikologi kelas 03 angkatan 2016 yang selalu mendidik penulis sepanjang proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
5. Seluruh Dosen Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti
6. Seluruh Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dan memberikan kemudahan selama proses administrasi dan surat perijinan untuk keperluan skripsi
7. Seluruh responden yang telah menyempatkan waktu untuk mengisi skala penelitian sehingga peneliti bisa mendapatkan data penelitian dan menyusun skripsi dengan baik

8. Peneliti sampaikan terimakasih kepada Ibu, Bapak, Mas, Mbak, dan Keponakan atas segala cinta kasih, doa, dukungan, kesabaran dan hiburan yang diberikan
9. Sahabat dan Teman yang sudah memberikan dukungan, bantuan, dan doa.
10. Seluruh teman-teman kelas 03 2016 atas kebersamaan dan pengalaman selama proses perkuliahan
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Peneliti berterimakasih kepada diri sendiri atas usaha kerja keras selama mengerjakan skripsi

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan yang terdapat pada skripsi ini, namun peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak

Semarang, 30 November 2022



Betha Anastia Utami

## DAFTAR ISI

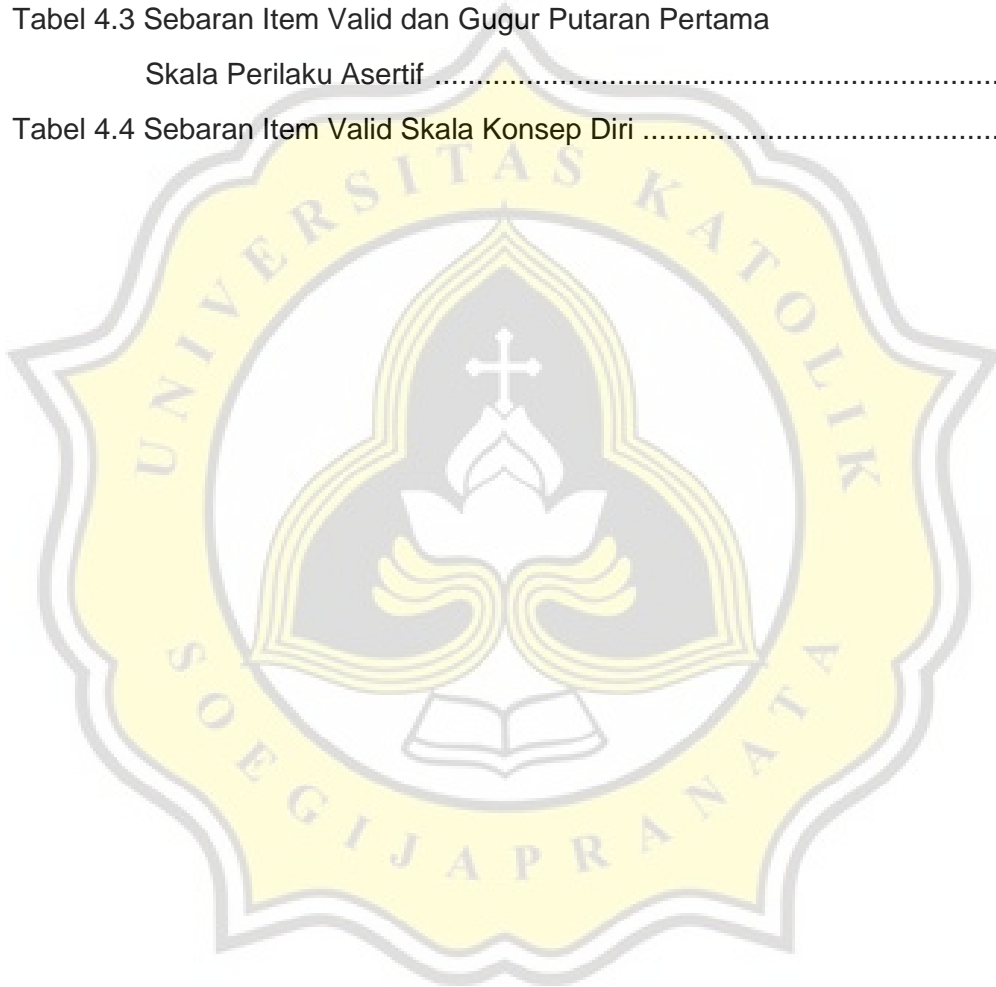
Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	iii
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis ..	iv
Ucapan Terimakasih.....	v
Daftar Isi .....	vii
Daftar Tabel .....	ix
Daftar Lampiran .....	x
Abstrak .....	xi
Abstract .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	7
1.3 Manfaat Penelitian .....	7
1.3.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.3.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Perilaku asertif pada Mahasiswa .....	8
2.1.1 Pengertian Perilaku Asertif pada Mahasiswa .....	8
2.1.2 Aspek Perilaku Asertif.....	10
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif .....	13
2.2 Konsep Diri .....	16
2.2.1 Pengertian Konsep Diri.....	16
2.2.2 Aspek Konsep Diri .....	17
2.3 Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif pada Mahasiswa .....	21
2.4 Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	24
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	24
3.3.1 Perilaku Asertif pada Mahasiswa .....	24
3.3.2 Konsep Diri .....	25
3.4 Subjek Penelitian .....	25



3.5 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5.1 Skala Perilaku Asertif.....	27
3.5.2 Skala Konsep Diri.....	28
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	29
3.6.1 Validitas Alat Ukur.....	29
3.6.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	29
3.7 Metode Analisis Data.....	29
BAB IV PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	31
4.1 Orientasi Kanchah Penelitian.....	31
4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	32
4.2.1 Penyusunan Alat Ukur.....	32
4.3 Uji Coba Alat Ukur.....	34
4.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Asertif Pada Mahasiswa.....	35
4.3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri.....	36
4.4 Pengumpulan Data Penelitian.....	37
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
5.1 Uji Asumsi.....	39
5.1.1 Uji Normalitas.....	39
5.1.2 Uji Linearitas.....	40
5.2 Hasil Analisis Data.....	40
5.2.1 Uji Hipotesis.....	40
5.3 Pembahasan.....	41
5.4 Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB VI PENUTUP.....	44
6.1 Kesimpulan.....	44
6.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blueprint Jumlah Item Skala Perilaku Asertif .....	28
Tabel 3.2. Blueprint Jumlah Item Skala Konsep Diri .....	28
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Perilaku Asertif .....	33
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Konsep .....	34
Tabel 4.3 Sebaran Item Valid dan Gugur Putaran Pertama Skala Perilaku Asertif .....	36
Tabel 4.4 Sebaran Item Valid Skala Konsep Diri .....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN .....	49
A-1 Skala Perilaku Asertif Pada Mahasiswa .....	50
A-2 Skala Konsep Diri .....	55
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN .....	58
B-1 Data Variabel Perilaku Asertif pada Mahasiswa .....	59
B-2 Data Variabel Konsep Diri .....	64
LAMPIRAN C VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR .....	69
C-1.1 Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Asertif pada Mahasiswa Putaran Pertama .....	70
C-1.2 Validitas dan Reliabilitas Skala Perilaku Asertif pada Mahasiswa Putaran Kedua .....	72
C-2.1 Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri .....	74
LAMPIRAN D DATA UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS .....	76
LAMPIRAN E UJI ASUMSI .....	79
E-1 Uji Normalitas .....	80
E-2 Uji Linearitas .....	83
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS .....	85
LAMPIRAN G SUMBANGAN EFEKTIF .....	87
LAMPIRAN H SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	89
LAMPIRAN I HASIL ANTI PLAGIASI .....	91

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa. Dimana semakin tinggi konsep diri, maka semakin tinggi pula perilaku asertif orang tersebut dan juga sebaliknya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif desain korelasional. Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2021 Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Sampel subjek diambil dengan metode *incidental sampling* dengan total sampel 100 mahasiswa. Data dikumpulkan dengan dua skala, yaitu skala perilaku asertif dan skala konsep diri. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dari *Pearson*. Hasil uji korelasi *Pearson product moment* pada penelitian ini menunjukkan hasil korelasi sebesar  $r_{xy} = 0,659$  dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan perilaku asertif pada mahasiswa. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Nilai sumbangan efektif yang diberikan oleh konsep diri terhadap perilaku asertif sebesar 43,3%.

**Kata kunci:** perilaku asertif, konsep diri, mahasiswa

## ABSTRACT

This study aims to understand the relationship between self-concept and assertive behavior in college students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between self-concept and assertive behavior in college students. Where the higher the self-concept, the higher the person's assertive behavior and vice versa. This study is a quantitative research of correlational design. The subject is a student of the Faculty of Psychology of the 2021 Catholic University Soegijapranata Semarang. Subject samples were taken using an incidental sampling method with a total sample of 100 students. The data are collected on two scales, namely the scale of assertive behavior and the scale of self-concept. This research data was analyzed using Pearson's product moment correlation analysis. The Pearson product moment correlation test results in this study showed a correlation result of  $r_{xy} = 0.659$  and a significance value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). This suggests a significant positive relationship between self-concept and assertive behavior in college students. Thus, the hypothesis proposed in this study was accepted. The value of effective donations given by self-concept to assertive behavior was 43.3%.

**Keywords:** assertive behavior, self-concept, student

