

**PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI ANAK DI LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN (STUDI KASUS LP KELAS 1  
KEDUNGPANE SEMARANG)**

**SKRIPSI**



Disusun Oleh :

**Diah Ayu Pertiwi  
17.C1.0050**

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM  
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS KATHOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2023**

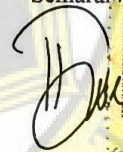
## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul :

**“PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI ANAK DI LP (Studi Kasus di Lembaga Pemasarakatan Kelas 1 Kedungpane Semarang)”** ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang tertulis pada naskah ini dan dimuat dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruhnya merupakan hasil plagiasi, maka penulis bersedia apabila skripsi ini dibatalkan dengan segala akibat hukum sesuai peraturan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang serta peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 26 Januari 2023



Diah Ayu Pertiwi

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI ANAK DI LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN (STUDI KASUS DI LP KELAS 1  
KEDUNGPANE SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Strata 1  
dalam Ilmu Hukum

Disusun Oleh

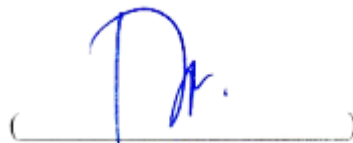
Nama : Diah Ayu Pertiwi

NIM : 17.C1.0050

Semarang, 26 Januari 2023

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing Skripsi



**(Dr. B. Resti Nurhayati S.H. M.Hum)**

**NPP 581190081**

## PENGESAHAN

Skripsi disusun oleh :

Nama : Diah Ayu Pertiwi

NIM : 17.C1.0050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

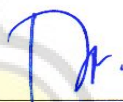
Pada tanggal : 26 Januari 2023

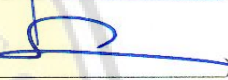
Dosen Penguji :

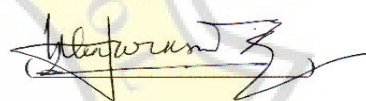
1. Dr. B. Resti Nurhayati, SH.,M.Hum.

2. Petrus Soerjowinoto, SH.,M.Hum


3. Rika Saraswati, SH.,CN.,M.Hum.,Ph.D.

()

()

()

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Hukum  
Pada tanggal 30 JAN 2023

  
Dr. Marcella E. Simandjuntak, S.H., C.N., M.Hum.  
Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi  
Universitas Katolik Soegijapranata

## HALAMAN PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA

### ILMUUAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diah Ayu Pertiwi

Program Studi : Ilmu Hukum

Fakultas : Hukum dan Komunikasi

Jenis Karya : Tugas Akhir

Menyatakan dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“PEMENUHAN HAK ATAS PENDIDIKAN BAGI ANAK DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN (STUDI KASUS LP KELAS 1 KEDUNGPANE SEMARANG)”**, beserta perangkat yang ada jika (diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan datta (*database*), merawat, dan mempublikasikan sebagai Penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 26 Januari 2023

Yang Menyatakan



Diah Ayu Pertiwi

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan berkat dan penyertaannya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Bagi Anak di Lembaga Pemasarakatan (Studi Kasus di Lembaga Pemasarakatan Kelas I Kedungpane Semarang)” ini dengan lancar dan baik.

Pemenuhan hak anak untuk mendapatkan pendidikan di Lembaga Pemasarakatan menjadi penting untuk diperhatikan, karena anak sebagai penerus bangsa dan masih memiliki masa depan yang panjang, sehingga haknya untuk mendapatkan pendidikan di Lembaga Pemasarakatan harus dipenuhi dengan baik. LP Kedungpane Semarang menyediakan sarana, mengingat pada saat ini masih terdapat dampak dari virus Covid 19 yang mana pendidikan intelektual yang diberikan kepada anak yang berkonflik dengan hukum diberikan melalui media komputer. Meskipun terdapat perbedaan pendapat dan kurang baiknya koordinasi antara LP Kedungpane Semarang dengan Lembaga yang berwenang untuk memenuhi pendidikan bagi anak yang berkonflik dengan hukum yaitu Dinas Pendidikan Kota Semarang, tetapi Lembaga Pemasarakatan Kedungpane Semarang sudah memberikan hak anak yang berkonflik dengan hukum untuk mendapatkan pendidikan.

Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini ialah sebagai salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi

Hukum Fakultas Hukum dan Komunikasi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Terselesaikannya penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan juga dukungan dari semua pihak, baik dukungan yang diberikan secara moral maupun materiil yang tidak ternilai harganya. Untuk itu, pada kesempatan ini Penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melindungi dan memberkati Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ferdinandus Hindiarto, S.Psi., M.Si sebagai Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Marcella Elwina Simanjuntak, S.H., C.N., M.Hum sebagai Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Unika Soegijapranata.
4. Dr. B. Resti Nurhayati S.H. M.Hum sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing Penulis dalam menyelesaikan karya ini.
5. Emanuel Boputra, S.H., M.H sebagai Dosen Wali yang telah mendampingi Penulis sebagai mahasiswa di Fakultas Hukum dan Komunikasi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Hukum yang juga telah memberikan ilmunya kepada Penulis selama Penulis masih berstatus sebagai mahasiswa Fakultas Hukum dan Komunikasi.
7. Staff Pengajaran Fakultas Hukum, Pak Agus, Bu Puji, dan Mba Ika, yang membantu penulis terutama dalam hal administrasi selama perkuliahan.
8. Bapak Ibnu Winarko sebagai Penanggung Jawab BIMKEMAS Lapas Kedungpane Semarang, Bapak Rifki, S.Pd., M.Pd sebagai Penanggung



Jawab sekolah non formal Dinas Pendidikan Kota Semarang, dan Bapak Hadi Prayitno, S.Pd sebagai Ketua dan Penanggung Jawab PKBM Bangkit Semarang yang dengan senang hati untuk menjadi informan/narasumber bagi Penulis dalam menyusun skripsi ini.

9. Keluarga tercinta Mama S. Yulianti atas segala doa, pengertian dan dukungan semangat yang telah diberikan kepada Penulis.
10. Adik tercinta Febryan Ari Wibowo yang banyak membantu dan memberikan motivasi yang besar dalam penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat yang telah senantiasa menjadi *support system* Penulis Adinda Annisa, Gischa Ayu Mandira, Sesilia Maya Ovy, Renatha Salma Putri, Tasyaapa, Melin Okta, Hendra Raditya, Reggina Citra, Muhammad Rofi, Dimas Ramadhani, Kumalasari, Kelvan, Rizky Ilham, Doni Dharmawan, dan Aurellia.
12. Teman-teman Kampus tercinta Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membuat banyak kenangan indah selama Penulis menjadi mahasiswa Fakultas Hukum dan Komunikasi.
13. Semua pihak yang memberikan bantuan, inspirasi, doa dan semangat bagi Penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Walaupun telah diupayakan secara maksimal, Penulis sendiri menyadari ketidaksempurnaan dari skripsi ini baik dari segi isi dan pembahasan, oleh karena itu Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.



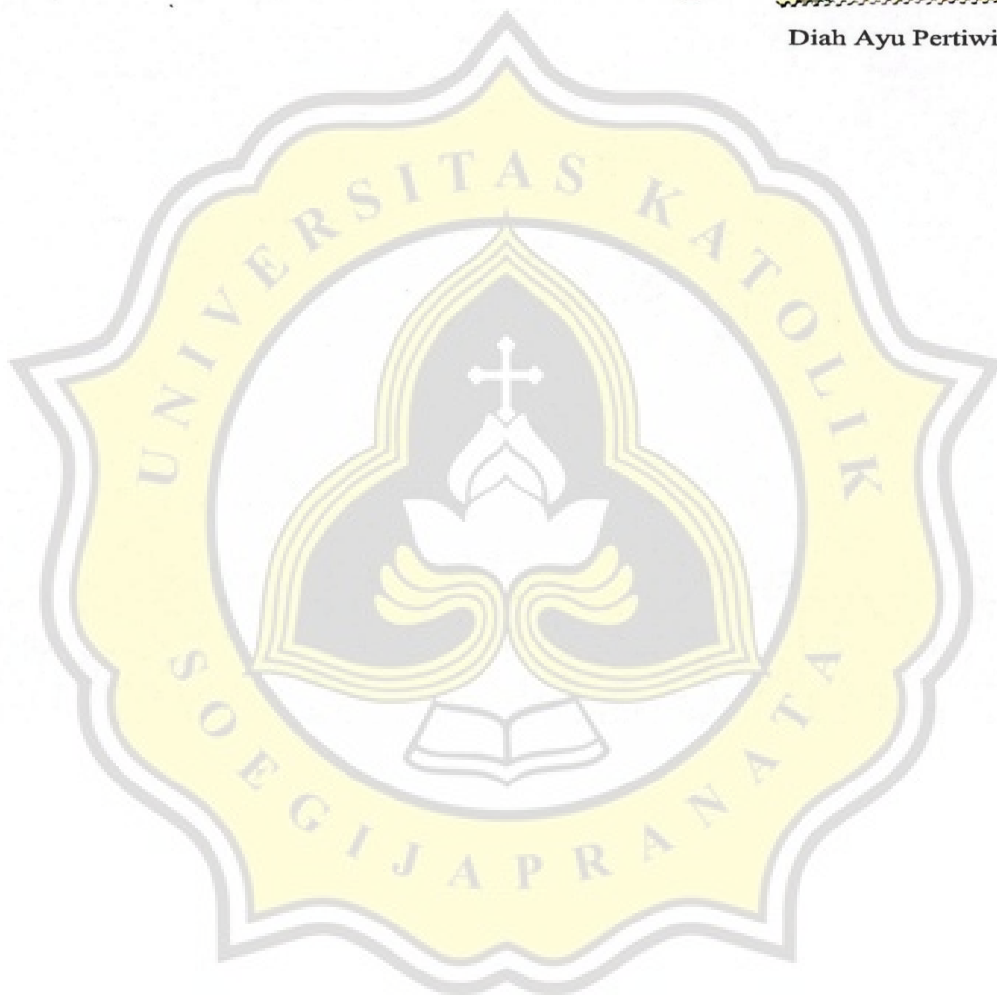
Akhir kata Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam karya ini, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Semarang, 26 Januari 2023

Diah Ayu Pertiwi



Diah Ayu Pertiwi



## ABSTRAK

Anak yang berkonflik dengan hukum dan menjalani pidana penjara harus mendapatkan pemenuhan hak-haknya. Salah satunya adalah hak atas pendidikan. Mengingat anak sebagai penerus bangsa dan masih memiliki masa depan yang panjang, maka haknya untuk mendapatkan pendidikan di Lembaga Pemasyarakatan tetap harus dipenuhi dengan baik. Selain itu anak yang berkonflik dengan hukum di Lembaga Pemasyarakatan (LP) Kedungpane Semarang merupakan minoritas, sehingga pemenuhan hak atas Pendidikan harus diperhatikan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pemenuhan hak atas pendidikan bagi anak yang berkonflik dengan hukum di LP Kedungpane Semarang? (2) Apa saja kendala yang dihadapi dalam memenuhi hak anak yang berkonflik dengan hukum untuk mendapatkan pendidikan di LP Kedungpane Semarang ?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, agar hasil penelitian akurat maka peneliti melakukan wawancara terhadap narasumber dan responden untuk melihat secara langsung tentang pelaksanaan hak atas pendidikan bagi anak di LP Kedungpane Semarang, yang mana menggunakan metode pendekatan kualitatif, yang mana tidak perlu menggunakan hitungan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LP Kedungpane Semarang menyediakan sarana bagi anak yang berkonflik dengan hukum, untuk memenuhi hak atas pendidikannya. Namun situasi dan kondisi sedikit berbeda mengingat pada saat ini masih terdapat dampak dari virus Covid 19. Sebelum Covid 19 kegiatan pendidikan dilakukan secara langsung, dengan guru dari PKBM Bangkit datang ke LP Kedungpane Semarang. Saat pandemi Covid 19, kegiatan pendidikan hanya dilakukan dengan Online (*daring*). Meskipun terdapat perbedaan pendapat dan kurang baiknya koordinasi antara Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang dengan Dinas Pendidikan Kota Semarang, tetapi Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang tetap memberikan hak atas pendidikan bagi anak yang berkonflik dengan hukum..

Kendala yang dihadapi adalah belum adanya peraturan yang mengatur pelaksanaan hak atas pendidikan bagi anak yang berkonflik dengan hukum khususnya anak yang berada di Lembaga Pemasyarakatan. Kurangnya anggaran atau dana yang dapat menunjang pelaksanaan pendidikan bagi anak yang berkonflik dengan hukum khususnya di Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang; Pelaksanaan pemidanaan anak yang relative pendek; Terbatasnya waktu dan tenaga untuk melaksanakan pendidikan di Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang;

Kata kunci: Anak yang berkonflik dengan hukum, hak nak, hak atas pendidikan anak lepas.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PUBLIKASI KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Metode Penelitian	9
1. Metode Pendekatan	9
2. Spesifikasi Penelitian	10
3. Objek Penelitian	11
4. Teknik Pengumpulan Data	11
a. Studi Lapangan	12
b. Studi Kepustakaan	12
5. Teknik Pengolahan dan Penyajian Data	14
6. Metode Analisis Data	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pengertian Anak	16
B. Hak Anak	17

1. Prinsip Non-Diskriminasi-----	17
2. Prinsip yang Terbaik Bagi Anak ( <i>The Best Interest of the Child</i> ) -----	18
3. Prinsip atas Hak Hidup, Kelangsungan, dan Perkembangan ( <i>The Rights to Life, Survival, and Development</i> )-----	18
4. Prinsip Penghargaan-----	19
C. Hak Anak atas Pendidikan-----	22
D. Hak Anak sebagai Hak Asasi Manusia-----	24
E. Anak yang Berkonflik dengan Hukum-----	28
F. Anak dalam Proses Peradilan-----	29
G. Lembaga Pemasyarakatan-----	32
H. Tujuan Terbentuknya Lembaga Pemasyarakatan-----	32
I. Pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan-----	34
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN-----</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian-----	38
1. Profil Lembaga Pemasyarakatan Kelas 1 Kedungpane Semarang -----	38
2. Profil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Semarang -----	44
3. Profil Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bangkit -----	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian-----	49
1. Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Bagi Anak sebagai Pelaku Tindak Pidana di Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang-----	49
a. Pendidikan Keagamaan-----	54
b. Pendidikan Kesehatan Jasmani dan Rohani-----	56
c. Pendidikan Intelektual-----	56

2. Kendala yang Dihadapi dalam Memenuhi Hak Anak yang Berkonflik dengan Hukum untuk Mendapatkan Pendidikan di Lembaga Pemasyarakatan Kedungpane Semarang -----	62
--	----

BAB IV PENUTUP-----	68
---------------------	----

A. Kesimpulan -----	68
---------------------	----

B. Saran-----	69
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA-----	70
---------------------	----

<i>Lampiran</i> -----	73
-----------------------	----

