

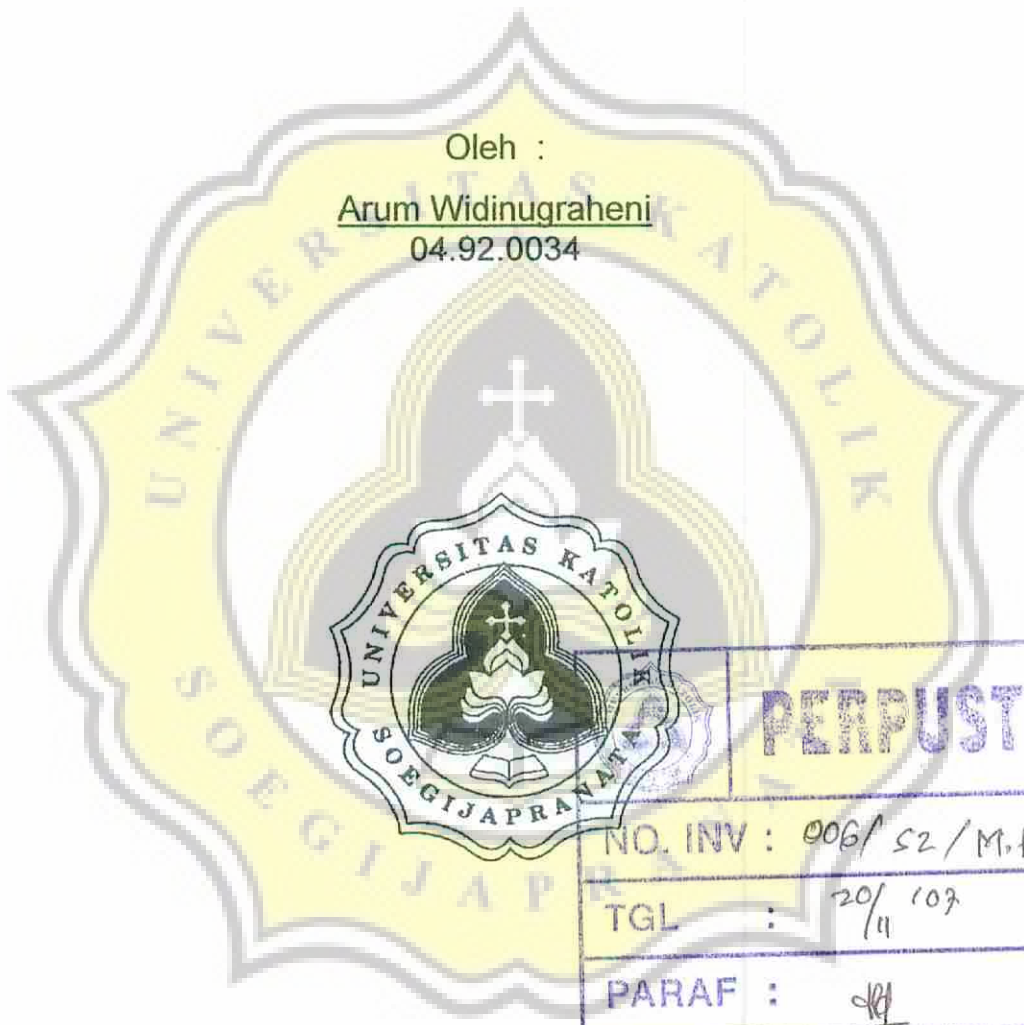
**EFEK SOCIAL STORY TERHADAP KETRAMPILAN SOSIAL
ANAK SINDROM ASPERGER**

TESIS

Oleh :

Arum Widinugraheni

04.92.0034



PERPUSTAKAAN

NO. INV : 006/ S2/ M. PF/ C2

TGL : 20/ 11 2007

PARAF : 

**Magister Profesi Psikologi
Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata
SEMARANG
2007**

**EFEK SOCIAL STORY TERHADAP KETRAMPILAN SOSIAL
ANAK SINDROM ASPERGER**

TESIS

Untuk memperoleh derajat Magister Profesi
Psikologi pada Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata

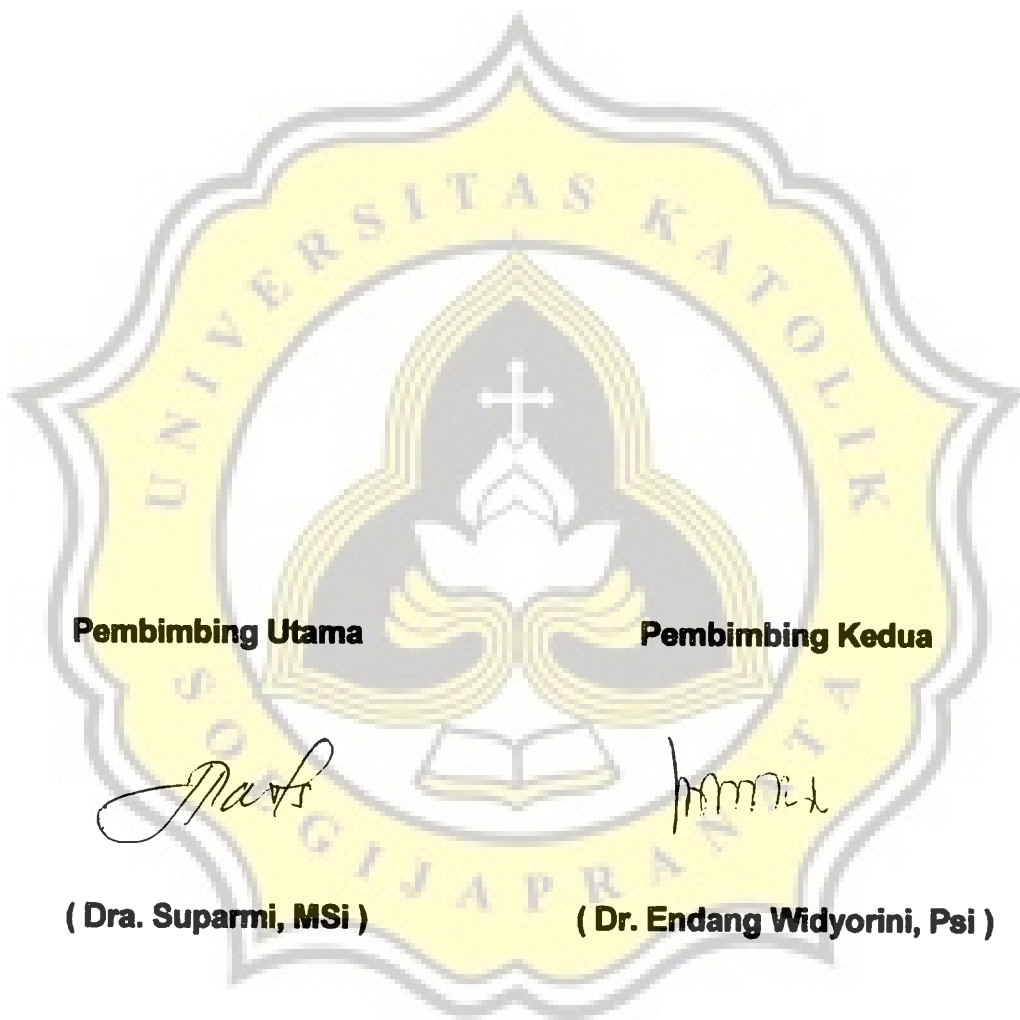
Oleh :

Arum Widinugraheni

04.92.0034

**Magister Profesi Psikologi
Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata
SEMARANG
2007**

EFEK SOCIAL STORY TERHADAP KETRAMPILAN SOSIAL ANAK SINDROM ASPERGER



Tesis dengan judul :

EFEK SOCIAL STORY TERHADAP KETRAMPILAN SOSIAL ANAK SINDROM ASPERGER

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Magister Profesi Psikologi Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata
pada tanggal 17 Februari 2007



Pengesahan,
Ketua Program
Magister Profesi Psikologi

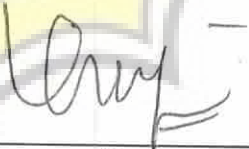
(Dr. Endang Widyorini, Psi)

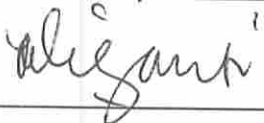
Dewan Penguji :


1. Dra. Praharesti Eriany, MSi

2. Dr. MG. Adiyanti, Psi

3. Dra. M. Yang Roswita, MSi







ABSTRAKSI

EFEK *SOCIAL STORY* TERHADAP KETRAMPILAN SOSIAL ANAK SINDROM ASPERGER

Sindrom Asperger dipandang sebagai sebuah varian gangguan perkembangan pervasif, yaitu suatu kondisi yang mempengaruhi perkembangan kecakapan gangguan sosial kualitatif dan gangguan kemampuan untuk mengekspresikan kesenangan atas kebahagiaan orang lain. Minat dan pola perilaku yang terbatas. Penelitian ini bertujuan memperbaiki ketrampilan sosial anak sindrom Asperger. *Social story* merupakan cerita pendek dari perspektif anak untuk mengajarkan instruksi positif dan berperilaku tepat.

Subyek penelitian ini dua anak laki-laki sindrom Asperger. Pengumpulan data menggunakan *rating scale* ketrampilan sosial. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen *single subject design* yaitu penelitian eksperimen yang jumlah subyek penelitian kecil atau satu. Peneliti dapat membandingkan perilaku baseline dengan perilaku yang telah diberi perlakuan, tanpa perlakuan dan evaluasi. Teknik analisa data yang dipakai dalam penelitian ini adalah analisa kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *social story* efektif memperbaiki ketrampilan sosial anak sindrom Asperger.

Kata kunci : Sindrom Asperger, Ketrampilan Sosial, *Social Story*

ABSTRACT

The Effect of Social Story to Social Skill of Children With Asperger Syndrome

Asperger Syndrome is a severe developmental disorder characterized by major difficulties in social interaction, restricted and unusual patterns of interest and behavior. This research was aimed to know the social story to improve the social skill of children with Asperger Syndrome. Social story intervention is a short simple story written from perspective of children that provides instruction on positive and appropriate social behaviors.

The subjects are two young children diagnosed with Asperger Syndrome. The data gained by observation and rating scale. Quasi experiment single case design is used to be the design of this research, comparing baseline scores, treatment scores, post test scores and evaluasi scores. The data are analysed quantitative by graphic and qualitatively. The outcome shows social story could improve the social skill scores of children with Asperger Syndrome.

Keywords : Asperger Syndrome , Social Skill, Social Story

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kemagisteran di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Semarang, Maret 2007



Arum Widinugraheni
Arum Widinugraheni
04.92.0034

MOTTO

Bunda Teresa :

*“Kami tidak mampu melakukan hal – hal besar,
hanya hal – hal kecil, dengan cinta yang besar”.*



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selama penyusunan tesis ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, yang tiada bernilai. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada :

1. Ibu Dr. Endang Widyorini, Psi., selaku koordinator Magister Profesi Psikologi Unika Soegijapranata dan selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan perhatian, pengarahan dan dorongan semangat di kala penulis gundah gulana dalam mengerjakan tesis ini.
2. Ibu Dra. Suparmi, MSi., selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, dan perhatian telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan dan nasehat dari awal hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Seluruh bapak dan ibu dosen Magister Profesi Psikologi Unika Soegijapranata yang membantu selama penulis menuntut, menimba dan menggali cakrawala ilmu pengetahuan khususnya klinis anak-anak.
4. Segenap staf karyawan TU Magister Profesi Psikologi Unika Soegijapranata atas keramahan, dukungan, ketulusan, dan perhatian selama penulis menuntut ilmu.
5. Keluarga, tetangga serta subjek penelitian yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di lingkungan rumah.

6. Seseorang yang dekat di hati, yang bagaikan ombak yang berbaris, bergulung-gulung tak akan mampu menjadi penghalang waktu yang telah dilalui bersama. Semuanya bukan sekedar kenangan apalagi mimpi.
7. Sahabat-sahabatku yang tercinta dan penuh kasih Atik, mbak Adel, Endah, Nina, Ririn, Joko, Shanty, Indri, yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, inspirasi dan mereguk indahnya kebersamaan hingga selama-lamanya.
8. Seluruh teman-temanku angkatan Magister Profesi Psikologi, sahabat-sahabatku di Mitra Peduli, dan kakak-kakakku terapis anak yang tidak dapat disebut satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan motivasi kalian selama ini.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu proses penulisan skripsi ini maupun kebersamaannya dengan rengkuhan cinta kasih, ketulusan dan senyuman yang menghiasi sanubari liku-liku kehidupan penulis saat masa kecil hingga masa dewasa yang membahagiakan jiwa.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan tesis ini banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang diberikan demi kebaikan penulis di masa yang akan datang.

Semarang, Maret 2007

Penulis

DAFTAR ISI

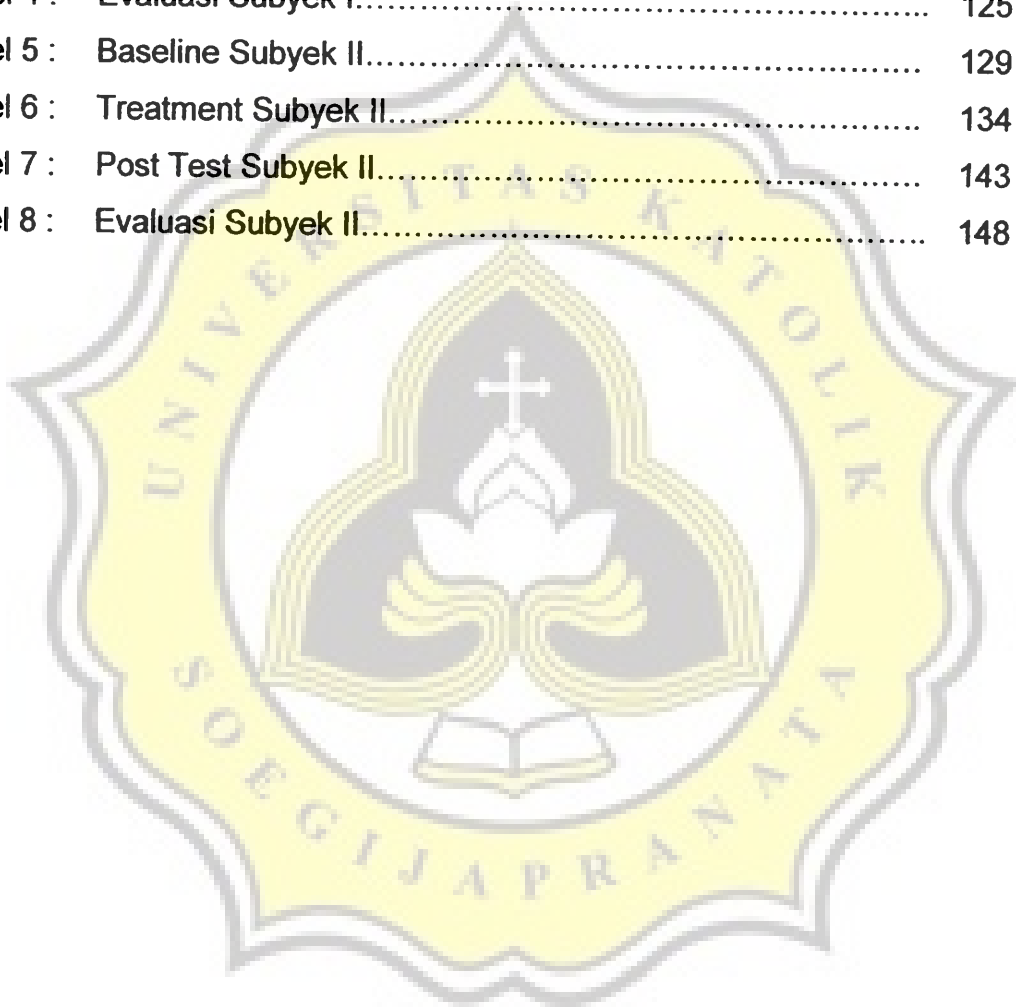
	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
ABSTRAKSI	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
A. Sindrom Asperger.....	10
1. Pengertian Asperger.....	10
2. Penyebab Asperger.....	11
3. Gejala-Gejala Asperger.....	13
B. Ketrampilan Sosial Anak Asperger.....	22
1. Pengertian Ketrampilan Sosial.....	22
2. Faktor yang Mempengaruhi Ketrampilan Sosial.....	28
3. Klasifikasi Ketrampilan Sosial.....	28
4. Teori-Teori Ketrampilan Sosial.....	35
5. Intervensi Gangguan Ketrampilan Sosial.....	37
6. Ketrampilan Sosial Pada Anak Asperger.....	46

C.	<i>Social Story</i>	49
1.	Pengertian <i>Social Story</i>	49
2.	Konsep Dasar Pemikiran <i>Social Story</i>	54
3.	Petunjuk Penulisan <i>Social Story</i>	61
4.	Implementasi <i>Social Story</i> Pada Anak Asperger...	67
D.	Dinamika Psikologi Pengaruh <i>Social Story</i> Terhadap Ketrampilan Sosial Anak Asperger.....	72
E.	Hipotesis.....	74
BAB III	METODE PENELITIAN	75
A.	Metode Penelitian yang Digunakan.....	75
B.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	75
C.	Definisi Operasional.....	76
D.	Subyek Penelitian.....	77
E.	Metode Pengumpulan Data.....	77
F.	Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	79
G.	Rancangan Penelitian.....	80
H.	Teknik Analisa Data.....	84
BAB IV	PELAKSANAAN PENELITIAN	86
A.	Persiapan Penelitian.....	86
1.	Perijinan dan Pemilihan Subyek Penelitian.....	86
2.	Uji Validitas.....	87
3.	Uji Reliabilitas.....	87
B.	Deskripsi Subyek Penelitian.....	87
1.	Identitas Subyek Penelitian.....	88
2.	Gambaran Kasus.....	89
a.	Subyek Pertama.....	89
b.	Subyek Kedua.....	99
C.	Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian.....	104
1.	Subyek Pertama.....	105
a.	Baseline.....	105
b.	Treatment.....	111

c. Post Test.....	119
d. Evaluasi.....	125
2. Subyek Kedua.....	129
a. Baseline.....	129
b. Treatment.....	134
c. Post Test.....	143
d. Evaluasi.....	148
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	153
A. Analisis data.....	153
1. Analisis Kuantitatif.....	153
a. Subyek Pertama.....	153
b. Subyek Kedua.....	158
2. Analisis Kualitatif.....	163
a. Subyek Pertama.....	163
b. Subyek Kedua.....	169
B. Pembahasan.....	174
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	180
A. Kesimpulan.....	180
B. Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA.....	182

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Baseline Subyek I.....	105
Tabel 2 : Treatment Subyek I.....	111
Tabel 3 : Post Test Subyek I.....	120
Tabel 4 : Evaluasi Subyek I.....	125
Tabel 5 : Baseline Subyek II.....	129
Tabel 6 : Treatment Subyek II.....	134
Tabel 7 : Post Test Subyek II.....	143
Tabel 8 : Evaluasi Subyek II.....	148



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. LAMPIRAN RATING SCALE KETRAMPILAN SOSIAL.....	185
B. LAMPIRAN CONTOH SOCIAL STORY.....	187
C. LAMPIRAN GRAFIK ASPEK PENELITIAN.....	197
D. LAMPIRAN HASIL RELIABILITAS	203
E. LAMPIRAN VERBATIM.....	205
E. LAMPIRAN SURAT KETERANGAN.....	222

