

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang akan penulis ambil ialah penelitian kualitatif. Menurut Denzin & Lincoln (1994) dalam buku Anggito mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah dengan maksud menjabarkan kejadian yang terjadi dan dilakukan dengan melibatkan berbagai metode. Secara garis besar penelitian kualitatif dalam pengumpulan data pada suatu latar ilmiah dengan tujuan menjabarkan kejadian yang terjadi dimana peneliti sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowball, di mana teknik pengumpulan dengan gabungan, tentunya analisis data bersifat induktif di mana hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.<sup>33</sup> Alasan peneliti memilih penelitian kualitatif adalah untuk mengetahui secara dalam mengenai strategi komunikasi instruksional guru dalam memberikan motivasi belajar pada peserta didik tunagrahita di SLB Negeri Semarang.

#### **3.2 Metode Penelitian**

Metode penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang mendeskripsikan objek, fenomena atau setting sosial yang akan

---

<sup>33</sup> Anggito, Albi.Setiawan, Johan. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: Tim CV Jejak. Hal 8

dituangkan dalam tulisan yang bersifat naratif.<sup>34</sup> Secara garis besar kualitatif deskriptif penulisan data dan faktanya berbentuk kata ataupun gambar daripada angka. Selain itu juga laporan penelitian kualitatif berisi kutipan-kutipan data fakta yang diambil langsung dari lapangan. Penelitian ini peneliti berusaha mendeskripsikan secara detail tentang apa yang telah diteliti secara faktual.

### 3.3 Sumber Data

Jenis dan sumber data untuk penelitian ini terdiri dari:

#### a. Data Primer

Data yang di mana diperoleh dari sumber pertama di mana pengambilannya dilakukan sendiri oleh peneliti secara langsung seperti halnya wawancara.<sup>35</sup> Pada penelitian ini, sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara dan observasi dengan guru SLB Negeri Semarang.

#### b. Data Sekunder

Data sekunder diperoleh diperoleh dari kumpulan skripsi dan jurnal yang *relevan, literatur*, dan data-data yang mendukung data primer penelitian.<sup>36</sup> Data sekunder untuk mendukung penelitian ini adalah skripsi, jurnal dan buku.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

#### 3.4.1 Wawancara Mendalam

Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan wawancara mendalam secara umum. Wawancara mendalam adalah proses di mana memperoleh keterangan untuk mencapai tujuan peneliti dengan tanya jawab sambil bertatap muka antara

---

<sup>34</sup> Ibid Hal 11

<sup>35</sup> Eko Putro Widoyoko. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal 22

<sup>36</sup> Azwar, Saifudin. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal 1

pewawancara dengan informan.<sup>37</sup> Pada peneliti ini, peneliti akan mewawancarai secara mendalam guru SLB Negeri Semarang yang telah peneliti pilih. Proses wawancara akan dilakukan secara mendalam dengan tujuan memperoleh informasi secara mendalam mengenai strategi komunikasi instruksional guru dalam memberikan motivasi belajar pada peserta didik tunagrahita di SLB Negeri Semarang.

### **3.5 Teknik Analisis Data**

#### **3.5.1 Pengumpulan Data**

Pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah purposive sampling alasan peneliti menggunakan teknik ini dengan pertimbangan tertentu sesuai dengan tujuan peneliti. Pertimbangan ini tentunya berdasarkan orang yang dipilih peneliti, di mana narasumber paling tahu tentang apa yang kita harapkan.<sup>38</sup>

Pengumpulan data ini dilakukan dengan melakukan wawancara mendalam secara umum dan observasi. Wawancara mendalam adalah dimana proses mendapatkan keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan informan.<sup>39</sup> Peneliti di sini akan menyiapkan daftar pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber, data-data yang dihasilkan berupa kata-kata, dan apa yang diamati dan dilihat oleh peneliti.

---

<sup>37</sup> Bungin, B. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. halaman 108

<sup>38</sup>

<sup>39</sup> Ibid. Hal 245

### **3.5.2 Reduksi Data**

Reduksi data adalah kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal penting yang sesuai dengan kajian penelitian, tentu tema dan konsepnya. Data yang telah direduksi tentunya akan memberikan gambaran yang lebih mudah sehingga memudahkan untuk melakukan pengumpulan data.<sup>40</sup>

### **3.5.3 Dokumentasi**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, dokumen adalah surat yang tercetak atau tertulis yang dapat digunakan sebagai bukti keterangan., naskah karangan atau barang cetakan yang dikirim melalui pos, rekaman suara, gambar dalam film, dan sebagainya yang dapat digunakan sebagai bukti keterangan.<sup>41</sup>

### **3.5.4 Penarikan Kesimpulan**

Penarikan kesimpulan adalah penarikan hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian yang berdasarkan hasil analisis data. Tentunya simpulan disajikan dalam bentuk deskripsi objek penelitian di mana berpedoman dengan kajian penelitian.<sup>42</sup>

## **3.6 Lokasi Penelitian**

Lokasi yang peneliti pilih untuk melakukan penelitian berada di Jl. Elang Raya No.2, Mangunharjo, Kec. Tembalang, Kota Semarang SLB Negeri Semarang.

---

<sup>40</sup> Ibid. Hal 247

<sup>41</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia. Online. Internet. <https://kbbi.web.id/dokumen>. Diakses pada Selasa, 18 Desember 2021 pukul 16.35

<sup>42</sup> Ibid. Hal 252

### 3.7 Objek Penelitian

Objek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah strategi komunikasi instruksional guru dalam memberikan motivasi belajar pada peserta didik tunagrahita di SLB Negeri Semarang.

### 3.8 Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar di SLB Negeri Semarang, alasan peneliti menggunakan subjek tersebut ialah berdasarkan orang yang paling mengerti dan tau tentang apa yang diharapkan oleh peneliti. Informan dalam penelitian ini Dalam penelitian ini satu guru junior dan dua guru senior yang sudah lama mengajar atau bisa disebut juga yang sudah senior yang memiliki pengalaman yang cukup di SLB Negeri Semarang. Selain itu juga kepala sekolah dan wakil sekolah.

### 3.9 Tatakala Penelitian

**Tabel 3.1 Tatakala Penelitian**

	Mar-20				April-21				Mei-21				Feb-22				Apr-22				Mei-22			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Tahap Penyusunan Proposal																								
Tahap Pengumpulan data																								
Analisis data																								
Penyusunan Laporan Akhir																								

Alasan mengapa peneliti hingga dua tahun masih saja mengerjakan proposal

karena ada permasalahan pada diri peneliti yang tidak bisa disebutkan.