

SKRIPSI

**PENGARUH KURANGNYA INTERAKSI SOSIAL TERHADAP
HAMBATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE
DENGAN PERSEPSI MEMPERTAHANKAN SOCIAL
DISTANCING SEBAGAI VARIABEL MODERASI SELAMA
PANDEMI COVID-19**



REGINA MARCIA

17.G1.0118

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

SKRIPSI
PENGARUH KURANGNYA INTERAKSI SOSIAL TERHADAP
HAMBATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ONLINE
DENGAN PERSEPSI MEMPERTAHANKAN SOCIAL
DISTANCING SEBAGAI VARIABEL MODERASI SELAMA
PANDEMI COVID-19

Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Akuntansi



REGINA MARCIA

17.G1.0118

PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Regina Marcia

NIM : 17.G1.0118

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul “Pengaruh Kurangnya Interaksi Sosial Terhadap Hambatan Efektivitas Pembelajaran Online Dengan Persepsi Mempertahankan Social Distancing Sebagai Variabel Moderasi Selama Pandemi COVID-19” tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, Agustus 2022

Yang menyatakan,



Regina Marcia

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir: : Pengaruh Kurangnya Interaksi Sosial Terhadap Hambatan Efektifitas Pembelajaran Online Dengan Persepsi Mempertahankan Social Distancing Sebagai Variabel Moderasi Selama Pandemi COVID-19

Diajukan oleh : Regina Marcia

NIM : 17.G1.0118

Tanggal disetujui : 21 September 2022Telah setuju oleh

Pembimbing : Drs. Hudi Prawoto M.M.

Penguji 1 : Dr. Agnes Advensia Christmastuti S.E., M.Si.

Penguji 2 : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.

Penguji 3 : Drs. Hudi Prawoto M.M.

Ketua Program Studi : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.

Dekan : Drs. Theodorus Sudimin M.S.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini

Sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=17.G1.0118

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Regina Marcia

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Kurangnya Interaksi Sosial Terhadap Hambatan Efektivitas Pembelajaran Online Dengan Persepsi Mempertahankan Social Distancing Sebagai Variabel Moderasi Selama Pandemi COVID-19” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 21 September 2022,

Yang menyatakan



Regina Marcia

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Pengaruh Kurangnya Interaksi Sosial Terhadap Hambatan Efektivitas Pembelajaran Online Dengan Persepsi Mempertahankan Social Distancing Sebagai Variabel Moderasi Selama Pandemi COVID-19”**

Adapun penulisan tugas akhir ini bertujuan sebagai syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Akuntansi dari Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Katolik Soegijapranata.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan, saran, nasehat, bimbingan serta semangat dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan penyertaan, kasih, berkat dan karunia Nya dalam setiap proses pengerjaan tugas akhir ini.
2. Bapak Drs. Hudi Prawoto M.M. selaku dosen pembimbing yang telah sabar bersedia membimbing, membantu, menuntun, memberikan arahan, waktu, tenaga, pikiran, dan semangat kepada penulis dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini dari awal hingga akhir.
3. Ibu Dr. Agnes Advensia Christmastuti S.E., M.Si. dan Bapak G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si. selaku dosen penguji yang telah membantu memberikan arahan, kritikan dan saran kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. Seluruh dosen dan staf pengajaran Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan banyak ilmu dan bantuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung.
5. Teruntuk yang terkasih dan teristimewah yaitu orang tua, adek dan suami penulis. Papa Markus Martwanto, Mama Maria Veradiana Rully

Susanti, Adek Renata Melisa, Adek Rafael Megan dan Suami tercinta Mery Thomas Diky Pamungkas yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dari awal hingga akhir bahkan dalam semua proses kehidupan penulis.

6. Seluruh keluarga yang turut mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir
8. Teruntuk diriku sendiri, Regina Marcia. Terimakasih karena sudah mau berproses, bertahan, berjuang dan berusaha.

Akhir kata, penulis meminta maaf jika ada kesalahan dan kekurangan dari penyusunan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini tidak sempurna, maka penulis mengharapkan dan menerima segala bentuk kritik serta saran yang membangun dari semua pihak

Semarang, 21 September 2022

Yang Menyatakan,



Regina Marcia

ABSTRAK

Penyebaran pandemi COVID-19 telah memaksa sekolah dan perguruan tinggi diliburkan dan beralih ke pembelajaran online. Kurangnya interaksi sosial dalam pembelajaran online dapat menyebabkan hambatan terhadap efektivitas pembelajaran online. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Kurangnya Interaksi Sosial Terhadap Hambatan Efektivitas Pembelajaran Online Dengan Persepsi Mempertahankan Social Distancing Sebagai Variabel Moderasi Selama Pandemi COVID-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan kualitatif dimana sampel penelitian adalah 342 orang mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Unika Soegijapranata. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan kuesioner. Teknik analisis yang digunakan berupa uji alat pengumpulan data, uji asumsi klasik, dan uji t dengan aplikasi SPSS. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa semakin kecil interaksi sosial yang dirasakan mahasiswa dalam pembelajaran online, akan semakin tinggi hambatan atas efektivitas pembelajaran dan ketika kesadaran mahasiswa untuk mempertahankan *social distancing* tinggi, maka gangguan minimnya interaksi sosial terhadap efektivitas pembelajaran dapat dikurangi.

Kata Kunci : Kurangnya Interaksi Sosial, Efektivitas Pembelajaran Online, Persepsi mempertahankan social distancing



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Efektivitas Pembelajaran Online	7
2.1.2. Interaksi Sosial	8
2.1.3. Persepsi Mempertahankan <i>Social Distancing</i>	9
2.2. Hipotesis.....	10
2.2.1. Interaksi Sosial dan Efektivitas Pembelajaran Online	10
2.2.2. Interaksi Sosial, Efektivitas Pembelajaran Online dan Persepsi Mempertahankan <i>Social Distancing</i>	11
2.3. Kerangka Pikir.....	13
2.4. Definisi Dan Pengukuran Variabel.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Objek dan Lokasi Penelitian	15
3.2. Populasi dan Sampel	15

3.3.	Sumber dan Jenis Data.....	16
3.3.1.	Sumber Data.....	16
3.3.2.	Jenis Data	17
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.5.	Teknik Analisa Data	18
3.5.1.	Uji Alat Pengumpulan Data	18
3.5.2.	Uji Asumsi Klasik	19
3.5.3.	Uji Hipotesis.....	21
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS.....	23
4.1.	Karakteristik Responden	23
4.2.	Gambaran Umum Responden	23
4.3.	<i>Crosstab</i>	25
4.3.1.	<i>Crosstab</i> Jurusan dan Variabel.....	25
4.3.2.	<i>Crosstab</i> Angkatan dan Variabel.....	26
4.3.3.	<i>Crosstab</i> IPK dan Variabel	28
4.3.4.	<i>Crosstab</i> Jenis Kelamin dan Variabel.....	29
4.3.5.	<i>Crosstab</i> Umur dan Variabel.....	31
4.4.	Uji Alat Pengumpulan Data	32
4.4.1.	Uji Validitas	32
4.3.2.	Uji Reliabilitas.....	34

4.5.	Statistik Deskriptif	35
4.6.	Uji Asumsi Klasik.....	37
4.6.1.	Uji Normalitas	37
4.6.2	Uji Heteroskedastisitas.....	37
4.6.3.	Uji Multikolinearitas.....	38
4.7.	Uji Model Fit (Uji F)	39
4.8.	Uji Koefisien Determinasi.....	39
4.9.	Uji Hipotesis.....	40
4.10.	Pembahasan	41
4.10.1.	Interaksi Sosial dan Efektivitas Pembelajaran Online	41
4.10.2.	Interaksi Sosial, Efektivitas Pembelajaran Online dan Persepsi Mempertahankan <i>Social Distancing</i>	43
BAB V	PENUTUP	45
5.1.	Kesimpulan.....	45
5.2.	Saran	45

Daftar Gambar

Gambar 2.2 Kerangka Pikir..... **Error! Bookmark not defined.**



Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel Penelitian.....	16
Tabel 4. 1 <i>Compare Mean</i> Responden.....	23
Tabel 4. 2 <i>Crosstab</i> Jurusan dan IS	25
Tabel 4. 3 <i>Crosstab</i> Jurusan dan SD.....	25
Tabel 4. 4 <i>Crosstab</i> Jurusan dan EP	26
Tabel 4. 5 <i>Crosstab</i> Angkatan dan IS	26
Tabel 4. 6 <i>Crosstab</i> Angkatan dan SD.....	27
Tabel 4. 7 <i>Crosstab</i> Angkatan dan EP	27
Tabel 4. 8 <i>Crosstab</i> IPK dan IS.....	28
Tabel 4. 9 <i>Crosstab</i> IPK dan SD	28
Tabel 4. 10 <i>Crosstab</i> IPK dan EP.....	29
Tabel 4. 11 <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin dan IS	29
Tabel 4. 12 <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin dan SD.....	30
Tabel 4. 13 <i>Crosstab</i> Jenis Kelamin dan EP	30
Tabel 4. 14 <i>Crosstab</i> Umur dan IS	31
Tabel 4. 15 <i>Crosstab</i> Umur dan SD.....	31
Tabel 4. 16 <i>Crosstab</i> Umur dan EP	32
Tabel 4. 17 Uji Validitas Kurangnya Interaksi Sosial	33
Tabel 4. 18 Uji Validitas Persepsi Mempertahankan <i>Social Distancing</i>	33
Tabel 4. 19 Uji Validitas Hambatan Efektivitas Pembelajaran Online	33
Tabel 4. 20 Uji Reliabilitas	34
Tabel 4. 21 Kategori Rentang Skala	35
Tabel 4. 22 Statistik Deskriptif.....	35

Tabel 4. 23 Statistik Deskriptif Kurangnya Interaksi Sosial.....	35
Tabel 4. 24 Statistik Deskriptif Persepsi Mempertahankan <i>Social Distancing</i>	36
Tabel 4. 25 Statistik Deskriptif Hambatan Efektivitas Pembelajaran Online	36
Tabel 4. 26 Uji Normalitas	37
Tabel 4. 27 Uji Heteroskedastisitas	38
Tabel 4. 28 Uji Multikolinearitas.....	38
Tabel 4. 29 Uji Model Fit (Uji F)	39
Tabel 4. 30 Uji Koefisien Determinasi	39
Tabel 4. 31 Uji Hipotesis	40

