

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU
BELAJAR DAN KOMPETENSI DOSEN TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI
DI KOTA SEMARANG**

SKRIPSI



**Naufal Refindra
17.G1.0090**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

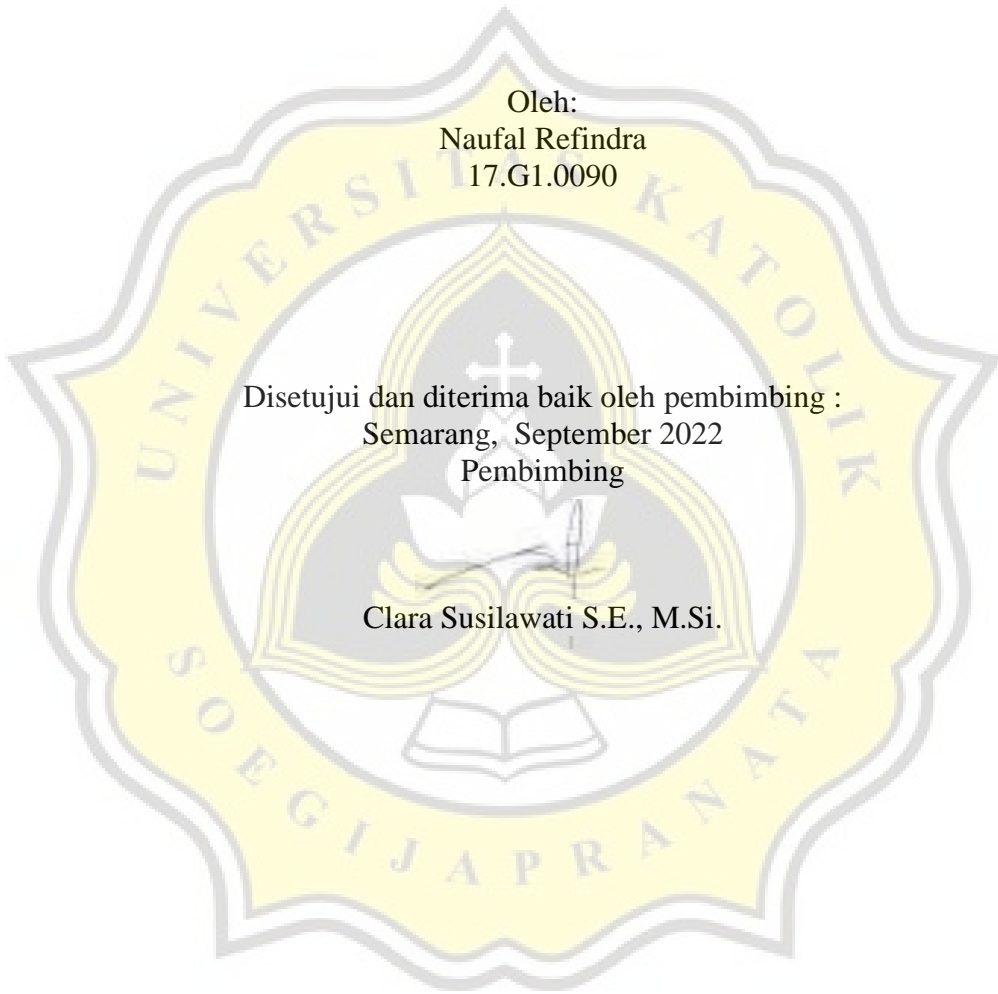
Skripsi dengan judul:

**Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Kompetensi Dosen
terhadap Pemahaman Akuntansi di Kota Semarang**

Oleh:
Naufal Refindra
17.G1.0090

Disetujui dan diterima baik oleh pembimbing :
Semarang, September 2022
Pembimbing

Clara Susilawati S.E., M.Si.



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naufal Refindra
NIM : 17.G1.0090
HP : 0852-5992-6899
Alamat : Jl. Mega Raya 111 / 166 Bringin Semarang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman Akuntansi di Kota Semarang” adalah hasil penelitian saya dengan supervisi dosen pembimbing, dan bukan hasil plagiasi. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi. Bila suatu saat terbukti bahwa data yang saya cantumkan dalam skripsi adalah data fiktif maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Universitas Katolik Soegijapranata.

Semarang, 20 Oktober 2022
Yang menyatakan,



Naufal Refindra
NIM 17.G1.0090

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir: : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR DAN KOMPETENSI DOSEN TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI SEMARANG

Diajukan oleh : Naufal Refindra

NIM : 17.G1.0090

Tanggal disetujui : 21 September 2022

Telah setuju oleh

Pembimbing : Clara Susilawati SE, M.Si

Penguji 1 : St. Vena Purnamasari S.E., M.Si.

Penguji 2 : Stephana Dyah Ayu S.E., M.Si

Penguji 3 : Clara Susilawati SE, M.Si

Ketua Program Studi : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.

Dekan : Drs. Theodorus Sudimin M.S.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=17.G1.0090

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Katolik Soegijapranata, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naufal Refindra
NIM : 17.G1.0090
Program Studi : Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi yang berjudul: “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman Akuntansi di Kota Semarang”. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi di atas dengan mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Semarang

Pada Tanggal : 20 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Naufal Refindra

NIM. 17.G1.0090

KATA PENGANTAR

Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME untuk semua kasih anugerah dan kemurahanNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman Akuntansi di Kota Semarang” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyak pihak yang membantu sehingga penulis ingin mengucapkan terima kasih, khususnya kepada pihak-pihak sebagai berikut:


1. G. Freddy Koeswoyo, SE., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ang Prisila Kartini, SE, MAk., selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Clara Susilawati S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. St. Vena Purnamasari, S.E., M.Si. dan Stephana Dyah Ayi Ratnaningsih, S.E., M.Si., Akt., CA., CPA., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran-saran supaya isi skripsi menjadi semakin baik.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
6. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan doa, serta dukungan material dan immaterial.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga penulis menerima segala masukan yang bersifat membangun. Penulis juga berharap supaya skripsi ini memberikan manfaat, terutama bagi civitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

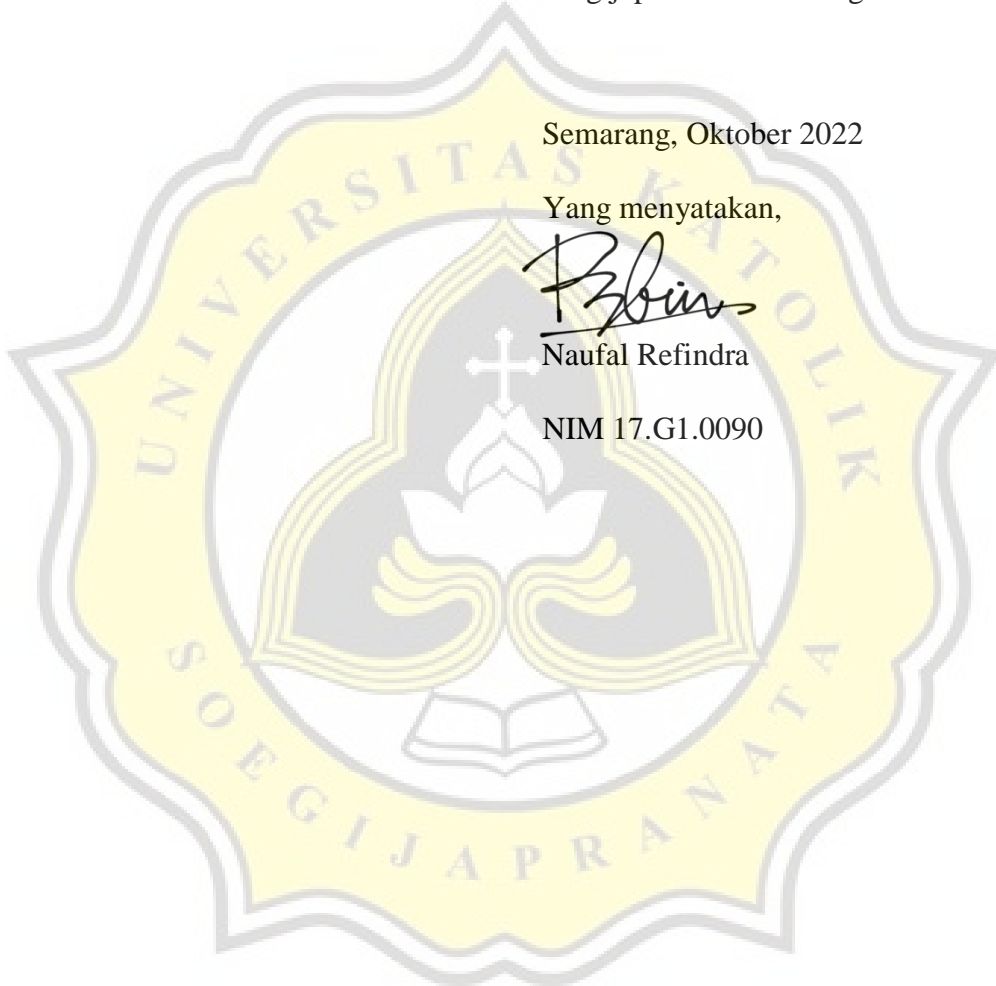
Semarang, Oktober 2022

Yang menyatakan,



Naufal Refindra

NIM 17.G1.0090



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan kompetensi dosen terhadap pemahaman akuntansi. Sampel adalah 363 orang mahasiswa akuntansi di kota Semarang dan diperoleh secara proporsional sampling. Data diperoleh menggunakan kuesioner yang disebar melalui google forms, dan selanjutnya dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian adalah kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan kompetensi dosen berpengaruh positif terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa. Pentingnya perguruan tinggi untuk mempertimbangkan faktor kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan kompetensi dosen untuk meningkatkan pemahaman akuntansi pada mahasiswa.

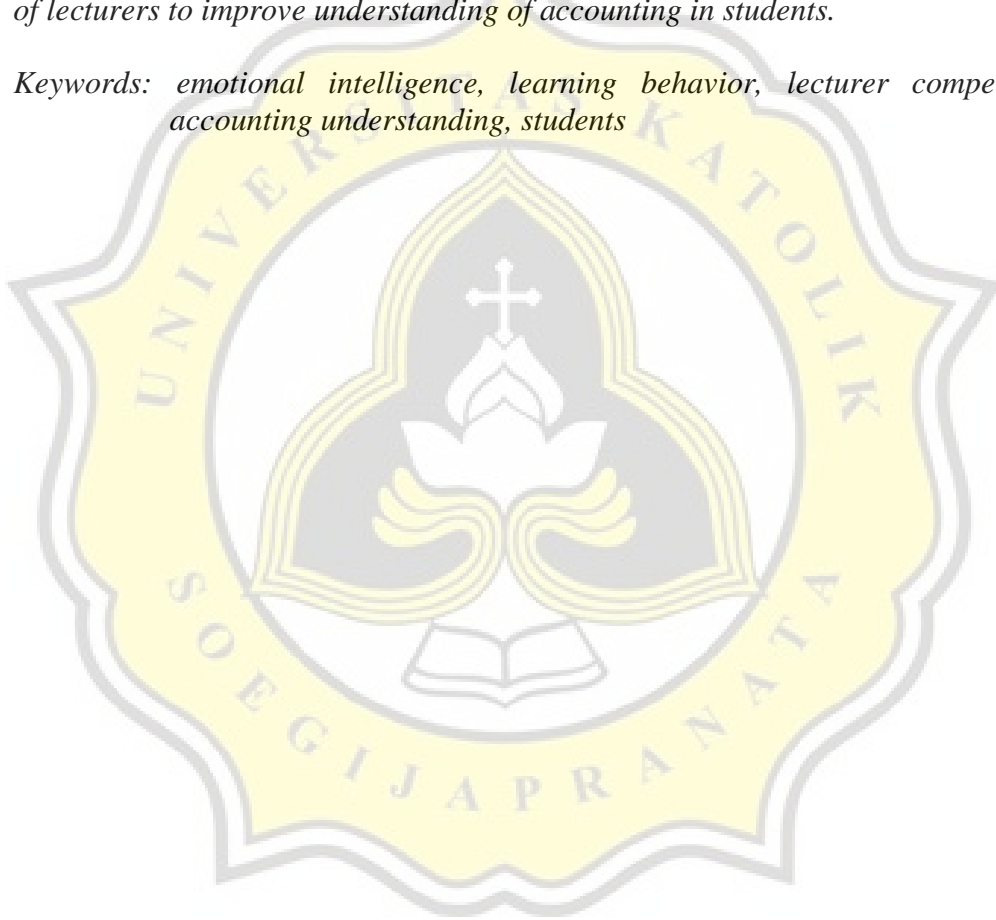
Kata kunci: kecerdasan emosional, perilaku belajar, kompetensi dosen, pemahaman akuntansi, mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to determine the effect of emotional intelligence, learning behavior, and lecturer competence on accounting understanding. The sample is 363 accounting students in the city of Semarang and obtained by proportional sampling. The data was obtained using a questionnaire distributed through google forms, and then analyzed using multiple linear regression analysis. The results of the study are emotional intelligence, learning behavior, and lecturer competence have a positive effect on students' accounting understanding. The importance of universities to consider the factors of emotional intelligence, learning behavior, and competence of lecturers to improve understanding of accounting in students.

Keywords: emotional intelligence, learning behavior, lecturer competence, accounting understanding, students



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Kerangka Pikir	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN	8
	HIPOTESIS	
2.1	Tinjauan Pustaka	8
2.1.1	Teori Penetapan Tujuan (<i>Goal Setting Theory</i>)	8
2.1.2	Pemahaman Akuntansi.....	9
2.1.3	Kecerdasan Emosional.....	10
2.1.4	Perilaku Belajar.....	12
2.1.5	Kompetensi Dosen.....	14
2.2	Pengembangan Hipotesis.....	17
2.2.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi.....	17
2.2.2	Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi.....	18
2.2.3	Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman Akuntansi.....	19
BAB III	METODE PENELITIAN	21
3.1	Populasi dan Sampel	21
3.1.1	Populasi	21
3.1.2	Sampel	21
3.2	Jenis dan Sumber Data	23
3.3	Teknik Pengumpulan Data	23
3.4	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	24
3.4.1	Kecerdasan Emosional.....	24

3.4.2	Perilaku Belajar.....	24
3.4.3	Kompetensi Dosen.....	25
3.4.4	Pemahaman Akuntansi.....	26
3.5	Teknik Analisis Data.....	26
3.5.1	Statistik Deskriptif	26
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.5.3	Uji Asumsi Klasik.....	27
3.5.4	Uji F.....	29
3.5.5	Uji Determinan	30
3.5.6	Analisis Regresi Linier Berganda	30
3.5.7	Uji T (Uji Hipotesis)	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1	Gambaran Umum Responden	32
4.2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	34
4.1.1	Hasil Uji Validitas	34
4.1.2	Hasil Uji Reliabilitas	38
4.3	Hasil Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	39
4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik	43
4.2.1	Hasil Uji Normalitas	43
4.2.2	Hasil Uji Multikolinieritas	44
4.2.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas	44
4.5	Hasil Uji F	45
4.6	Hasil Koefisien Determinasi	46

4.7	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	47
4.8	Hasil Uji T	48
4.9	Pembahasan	49
4.9.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi	49
4.9.2	Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi	51
4.9.3	Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman Akuntansi	52
BAB V	PENUTUP	54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Keterbatasan Penelitian	54
5.3	Saran	54
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Angkatan Tahun 2017-2018 di Kota Semarang.....	21
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Setiap Universitas di Kota Semarang yang telah Menempuh Mata Kuliah Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan Menengah 1, Akuntansi Keuangan Menengah 2, Akuntansi Keuangan Lanjutan 1, Akuntansi Keuangan Lanjutan 2, Teori Akuntansi Dan Akuntansi Biaya.....	23
Tabel 3.3	Kriteria Penerimaan Hipotesis.....	31
Tabel 4.1	Proses Penyebaran Kuesioner	32
Tabel 4.2	Karakteristik Responden.....	33
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (1)	34
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (2)	35
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Perilaku Belajar (1)	35
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Perilaku Belajar (2)	36
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Kompetensi Dosen	37
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Pemahaman Akuntansi	37
Tabel 4.9	Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4.10	Hasil Statistik Deskriptif	39
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Normalitas	43
Tabel 4.12	Hasil Pengujian Multikolinieritas	44

Tabel 4.13	Hasil Pengujian Heteroskedastisitas	45
Tabel 4.14	Hasil Pengujian F	45
Tabel 4.15	Hasil Koefisien Determinasi	46
Tabel 4.16	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pikir Penelitian.....	6
------------	--------------------------------	---



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	KUESIONER.....	59
LAMPIRAN 2	DATA PENELITIAN.....	67
LAMPIRAN 3	HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	107
LAMPIRAN 4	IDENTITAS RESPONDEN	113
LAMPIRAN 5	HASIL STATISTIK DESKRIPTIF	114
LAMPIRAN 6	HASIL ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA	115
LAMPIRAN 7	PLAGIASI	118

