

Daftar Pustaka

- Agus, H. P., & Wilani, N. M. A. (2018). Peran Kecerdasan Emosional terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter di Fakultas Kedokteran. *Jurnal Psikologi Udayana*, 156–163. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/eabbaa9878c8ba970b8e30fe3b61529b.pdf
- Anoraga Panji. (2014). *Psikologi Kerja*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprisandityas, A., & Elfida, D. (2012). Hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan pada ibu hamil. *Jurnal Psikologi*, 8(2), 80-89. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/190/176>
- Azhari, T. R., & Mirza. (2016). Hubungan Regulasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Syiah Kuala. *Mediapsi*, 02(02), 23–29. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2016.002.02.4>
- Badan Pusat Statistik (2020) Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2020. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/11/05/1673/agustus-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-7-07-persen.html>
- Beiter, R., Nash, R., McCrady, M., Rhoades, D., Linscomb, M., Clarahan, M., & Sammut, S. (2015). The Prevalence and Correlates of Depression, Anxiety, and Stress in a Sample of College Students. *Journal of Affective Disorders*, 173, 90–96. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.10.054>
- Brackett, M. A., Rivers, S. E., & Salovey, P. (2011). Emotional Intelligence: Implications for Personal, Social, Academic, and Workplace Success. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 88–103. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2010.00334.x>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas*. Mitra Wacana Media.
- Cejudo, J., Rodrigo-Ruiz, D., López-Delgado, M., & Losada, L. (2018). Emotional Intelligence and Its Relationship with Levels of Social Anxiety and Stress in Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(6), 1073. MDPI AG. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph15061073>
- Dainuri, D. (2019). Kontribusi Pendidikan Entrepreneurship: Suatu Upaya Konstruktif Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Mahasiswa. *Journal of Sharia Economics*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.35896/jse.v1i1.54>

- Fikry, T. R., & Khairani, M. (2017). Kecerdasan Emosional Dan Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Skripsi di Universitas Syiah Kuala. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.60>
- Feist, Gregory J. Roberts, Tomi-Ann., Edisi 8 buku 1 cet. 2. Penerbitan, Jakarta : Salemba Humanika, 2017
- Goleman, D. (2021). *Emotional intelligence: Mengapa EI Lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia.
- Hanifa, Y. (2017). Emotional Quotient dan Adversity Quotient dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja. *Psikoborneo*, 5(1), 25–33. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4327/pdf>
- Hanim, L. M., & Ahlas, S. (2019). Orientasi Masa Depan dan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 12. <http://jurnalfpk.uinsby.ac.id/index.php/JPP/article/view/362/222>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Ustiawaty, R. A. F. J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *Pustaka Ilmu*.
- Hashempour, S., & Aida, M. (2014). The Effect of Anxiety and Emotional Intelligence on Students ' Learning Process Faculty of Human Ecology. *Journal of Education & Social Policy*, 1(2), 115–122. http://jespnet.com/journals/Vol_1_No_2_December_2014/16.pdf
- Herdiani, W. S. (2012). Pengaruh Expressive Writing pada Kecemasan Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 19. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/52/33>
- Kholisin, K. (2014). Kecemasan berbicara ditinjau dari konsep diri dan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 34(1), 77-102. <https://doi.org/10.21580/jid.v34.1.65>
- Lubbadeh, T. (2020). Emotional Intelligence and Leadership – the Dark and Bright Sides. *Modern Management Review*, 39–50. <https://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.5>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53-65. Diunduh dari <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/download/58005/36931>

- Martini, D., & Hartini, N. (2012). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Pada Tunadaksa Di UPT Rehabilitasi Sosial Cacat Tubuh Pasuruan. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 1(2), 7. http://journal.unair.ac.id/filerPDF/110610179_5x.pdf
- Muhson, A., Wahyun, D., Supriyanto, & Mulyani, E. (2012). Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi dengan Dunia Kerja. *Jurnal Economia*, 8(April), 42–52. <https://journal.uny.ac.id/index.php/economia/article/view/800/624>
- Purnamarini, D. P. A., Setiawan, T. I., & Hidayat, D. R. (2016). Pengaruh Terapi Expressive Writing Terhadap Penurunan Kecemasan Saat Ujian Sekolah (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI di SMA Negeri 59 Jakarta). *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 36–42. <https://doi.org/10.21009/insight.051.06>
- Puspitasari, D., & Asyanti, S. (2011). Faktor Yang Paling Berpengaruh Terhadap Komitmen Kerja Perawat Panti Wreda Di Surakarta. *Psikologi Undip*, 9(1), 58. <https://media.neliti.com/media/publications/139358-ID-faktor-yang-paling-berpengaruh-terhadap.pdf>
- Riani, W. S., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan antara self efficacy dan kecemasan saat presentasi pada mahasiswa univeristas esa unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(01), 126836. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/HUBUNGAN-ANTARA-SELF-EFFICACY-DAN-KECEMASAN-SAAT.pdf>
- Sagala, L. J. (2017). Motivasi Kerja Karyawan Front Office Di Koh Tien Ming (KTM) Resort Batam Kepulauan Riau. *JOM FISIP*, 4(2), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/200596-motivasi-kerja-karyawan-front-office-di.pdf>
- Sanders, D., & Wills, F. (2003). *Counselling for Anxiety Problems*. In SAGE Publications.
- Samsu, S. (2017). *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Diunduh dari <http://repository.uinjambi.ac.id/id/eprint/468>.
- Santrock, J. W. (2010). *Life Span Development 13th ed*. New York: McGraw Hill.
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

Sari, R., Suhami, & Silawati. (2018). Analisis Pengaruh Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menghadapi Dunia Kerja (Studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau). *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 31–41. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/alittizaan/article/view/7286/4632>

Savitri Ramaiah. (2003). *Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.

Setianingrum, N. R., & Maryatmi, A. S. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Coping Stress Terhadap Psychological Well-Being pada Anak Sulung di Kelurahan X Bogor. *IKRA-ITH Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 1-8. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/819/617>

Syahrum, & Salim. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.

Tomasi, J., Zack, M., & Kennedy, J. L. (2019). Outside the typical anxiety disorder definition: Characterizing the role of impulsivity in comorbid substance use disorder. *Personalized Medicine in Psychiatry*. <https://doi.org/10.1016/j.pmip.2019.04.001>

Yasin, A. S., & Dzulkifli, M. A. (2011). Differences in depression, anxiety and stress between low-and high-achieving students. *Journal of Sustainability Science and Management*, 6(1), 169–178. <https://jssm.umt.edu.my/files/2012/01/19.June11.pdf>