

BAB 4

PERSIAPAN & PELAKSANAAN PENELITIAN

4.1 Orientasi Kancan Penelitian

Orientasi kancan merupakan salah satu cara untuk menggambarkan situasi dan lokasi penelitian yang dilaksanakan sehingga membantu peneliti dalam mempersiapkan segala kebutuhan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa tingkat akhir fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang lahir secara resmi tahun akademik 1984/1985 dengan ijin operasional dari Kopertis wilayah VI No 927/k/14.12/Kop VI/V/ 1984 tanggal 18 Mei 1984. Pada tahun operasional ketiga Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata memperoleh status “Diakui” , lalu pada tanggal 16 Mei 1995 memperoleh status “Disamakan” dan telah “Terakreditasi” pada tanggal 17 November 1997 dengan SK Mendikbud No. 78/0/0/1997.

Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Mahasiswa dalam penelitian diambil dari beberapa angkatan yaitu angkatan 2018 - 2017. Karakteristik mahasiswa yang diambil pada penelitian ini yaitu mahasiswa aktif Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sedang menempuh minimal semester 7 dan berjenis kelamin laki laki atau perempuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kecerdasan emosional dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir. Adapun beberapa pertimbangan dalam penelitian

menjadikan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang khususnya mahasiswa psikologi sebagai tempat penelitian:

1. Survey awal yang dilakukan kepada lima mahasiswa tingkat kahir Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata dengan menggunakan kuesioner dan wawancara menunjukkan bahwa mereka mengalami kecemasan menghadapi dunia kerja

Berdasarkan pertimbangan diatas, maka peneliti memutuskan untuk mengadakan penelitian. Populasi penelitian adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2017 sampai dengan 2018.

4.2 Persiapan Penelitian

Dalam mempersiapkan penelitian ini, ada beberapa tahap yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

4.2.1 Persiapan Administrasi Penelitian

Langkah awal pada pelaksanaan penelitian ini yaitu mengajukan surat permohonan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara kecemasan menghadapi dunia kerja dengan kecerdasan emosional. Lokasi dalam penelitian ini bertempat di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Permohonan ijin penelitian kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, Proses permohonan izin penelitian dilakukan sebelum mengadakan pengambilan data dengan tahap – tahap permohonan izin penelitian, yaitu :

1. Mengajukan permohonan surat izin penelitian kepada biro skripsi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, kemudian mengisi blanko yang telah disiapkan oleh biro skripsi
2. Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata mengeluarkan surat ijin penelitian dengan nomor surat 0947/B.7.3/FP/VI/2022
3. Setelah memperoleh surat izin peneliti melakukan pencarian data mengenai jumlah mahasiswa semester akhir di fakultas psikologi Unika Soegijapranata Semarang melalui Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Setelah mendapatkan jumlah data mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang peneliti kemudian menyebarkan skala melalui google form di grup angkatan 2018 dan 2017 serta menyebarkan pada masing masing grup tiap kelas.

4.2.2. Persiapan Alat Ukur

Persiapan alat ukur dimulai dengan menentukan aspek aspek yang akan digunakan untuk membuat skala. Peneliti menyusun sendiri skala kecerdasan emosional dengan mengacu pada aspek kecerdasan emosional oleh Goleman (2021) dan skala kecemasan menghadapi dunia kerja dengan mengacu pada aspek berdasarkan teori Greenberger dan Padesky (1993). Setelah aspek aspek tersebut ditentukan, peneliti membuat rancangan skala yang berisi jumlah item variasi pernyataan berdasarkan aspek dengan item *favorable* dan *unfavorable*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdapat dua buah skala yaitu skala kecemasan menghadapi dunia kerja dan skala kecerdasan emosional.

a. Skala Kecemasan menghadapi dunia kerja

Skala kecemasan menghadapi dunia kerja terdiri dari 24 item. Item – item tersebut terdiri dari dua bentuk, yaitu favorable (pernyataan yang mendukung) dan unfavorable (pernyataan yang tidak mendukung). Skala ini memiliki empat jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Skala kecemasan menghadapi dunia kerja ini meliputi empat aspek yaitu fisik, pemikiran, perilaku dan perasaan.

Tabel 4.1
Sebaran Item Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

No.	Aspek Kecemasan	Nomor Item		Total
		Favorable	Unfavorable	
1.	Fisik	1,3,6	4,9,11	6
2.	Pemikiran	5,15,17	2,7,19	6
3.	Perilaku	8,14,23	12,21,24	6
4.	Perasaan	10,13,16	18,20,22	6
Total		12	12	24

b. Skala Kecerdasan Emosional

Skala kecerdasan emosional terdiri dari 20 item. Item – item tersebut terdiri dari dua bentuk, yaitu favorable (pernyataan yang mendukung) dan unfavorable (pernyataan yang tidak mendukung). Skala ini memiliki empat jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS) dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Skala kecerdasan emosional meliputi lima aspek yaitu mengenali emosi

diri, mengelola emosi dan pengendalian diri, motivasi diri, mengenali emosi orang lain dan empati, dan membina hubungan atau keterampilan sosial.

Tabel 4.2
Sebaran Item Kecerdasan Emosional

No.	Aspek Kecemasan	Nomor Item		Total
		Favorable	Unfavorable	
1.	Mengenali Emosi Diri	2,5	1,6	4
2.	Mengelola Emosi dan Pengendalian Diri	3,17	15,19	4
3.	Motivasi Diri	7,20	9,13	4
4.	Mengenali Emosi orang lain dan Empati	4,11	8,16	4
5.	Membina Hubungan atau Keterampilan Sosial	10,14	12,18	4
Total		10	10	20

4.3 Pelaksanaan Penelitian

Peneliti melakukan pengambilan data menggunakan google form dengan metode try out terpakai dan dilakukan selama empat hari pada tanggal 26 Mei 2022 - 2 Juni 2022. Subjek yang didapatkan dalam penelitian ini sebanyak 101 mahasiswa psikologi yang terdiri dari 40 mahasiswa dan 61 mahasiswi psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Try out terpakai adalah sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dalam satu kali pengambilan data yang

juga digunakan untuk pengujian statistika seperti validitas, reliabilitas, uji asumsi, dan analisis data.

Subjek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa tingkat akhir dari fakultas psikologi di Universitas Katolik Soegijapranata dapat dilihat pada tabel 4.3.

Tabel 4.3 Profil Subjek Penelitian

No	Jenis kelamin	Angkatan	Jumlah
1.	Wanita	2017	10
2.	Laki-laki	2017	8
3.	Wanita	2018	50
4.	Laki-laki	2018	37

4.4 Uji validitas dan reliabilitas alat ukur

Pengujian validitas dan reliabilitas alat ukur dilakukan menggunakan program *Statistical Package Social Science (SPSS) 25.0 for windows*. Perhitungan validitas item Skala kecemasan menghadapi dunia kerja dan skala kecerdasan emosional menggunakan teknik korelasi Product Moment dan reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach.

a. Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas skala kecemasan menghadapi dunia kerja menggunakan SPSS 25 dari 24 item terdapat dua item yang gugur. Sehingga item yang valid berjumlah 22 item dengan koefisien korelasi berkisar

antara 0,284 - 0,693 dan untuk reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,907. Hasil dapat dilihat di lampiran.

Tabel 4.3

Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja

Aspek	Nomor Item		Jumlah Valid
	Favorable	Unfavorable	
Fisik	1,3,6	4,9*,11	5
Pemikiran	5,15,17	2,7,19	6
Perilaku	8,14,23	12*,21,24	5
Perasaan	10,13,16	18,20,22	6
Jumlah Valid	12	10	22

Keterangan

Tanda...* = Nomor Item Gugur

b. Skala Kecerdasan Emosional

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas skala kecerdasan emosional menggunakan SPSS 25 dari 20 item semua item valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,250 - 0,666 dan untuk reliabilitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,898. Hasil dapat dilihat di lampiran.

Tabel 4.4

Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional

Aspek	Nomor Item		Jumlah Valid
	Favorable	Unfavorable	
Mengenal Emosi Diri	2,5	1,6	4
Mengelola Emosi dan Pengendalian Diri	3,17	15,19	4
Motivasi Diri	7,20	9,13	4
Mengenal Emosi orang lain dan Empati	4,11	8,16	4
Membina Hubungan atau Keterampilan Sosial	10,14	12,18	4
Jumlah Valid	10	10	20

Keterangan

Tanda...* = Nomor Item Gugur