



LAMPIRAN A
SKALA PENELITIAN

A-1 Skala Stres Akademik Pada Siswa SMP

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

Kuesioner

Halo teman - teman !

Perkenalkan saya Indira Wijayanti, mahasiswi S1 Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi sebagai syarat kelulusan. Saya memohon bantuan teman - teman untuk mengisi kuesioner ini.

Kuesioner terdiri dari 34 pernyataan dan tidak ada jawaban benar atau salah, sehingga teman - teman dapat menjawabnya sesuai dengan keadaan yang sedang dirasakan. Apabila ada pertanyaan yang berkaitan dengan kuesioner, teman - teman bisa menghubungi saya melalui email 18e10217@student.unika.ac.id

Atas waktu dan kesediaan teman - teman dalam mengisi kuesioner, saya ucapkan terima kasih.

;))

* Required

1. Nama (boleh inisial) *

2. Kelas *

Mark only one oval.

7A

7B

7C

3. Jenis Kelamin *

Mark only one oval.

Laki laki

Perempuan

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

4. Apakah teman teman bersedia menjadi subjek penelitian ? *

Mark only one oval.

- Ya
 Tidak

Skala 1

Petunjuk Pengisian

Dimohon agar teman - teman membaca pernyataan dengan teliti. Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, karena itu diharapkan agar teman - teman dapat memilih satu jawaban yang dirasa paling sesuai dengan keadaan teman - teman. Pilihan alternatif jawaban dijelaskan sebagai berikut :

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

5. 1. Saya sulit berkonsentrasi jika guru menerangkan pelajaran. *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

6. 2. Saya kurang percaya diri untuk bisa bersaing dengan teman – teman sekelas *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

7. 3. Saya mudah lupa dengan pelajaran yang telah diajarkan di kelas *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

8. 4. Ketika mendapatkan banyak tugas dari guru, saya selalu memikirkannya tanpa henti *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

9. 5. Jantung saya berdegup kencang ketika guru bertanya tentang materi pelajaran kepada saya *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

10. 6. Kepala saya selalu pusing ketika mengerjakan tugas tugas yang sulit *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

11. 7. Tugas yang banyak dari berbagai mata pelajaran membuat saya lelah ketika mengerjakannya *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

12. 8. Saya mual ketika menunggu giliran untuk presentasi di kelas *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

13. 9. Ketika guru memberikan banyak tugas, saya selalu kehilangan nafsu makan *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

14. 10. Saya selalu kesulitan untuk tidur ketika besok ada ulangan *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

15. 11. Saya akan menjauhi dan mendiamkan teman jika saya kesulitan memahami materi pelajaran *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

16. 12. Saya kadang menangis tanpa alasan yang jelas *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

17. 13. Saya mudah marah ketika mengerjakan soal pelajaran yang sulit *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

18. 14. Saya selalu merasa cemas ketika harus presentasi materi di depan kelas *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

19. 15. Rasa takut selalu muncul ketika saya harus menyampaikan pendapat di kelas *

Mark only one oval.

1 2 3 4

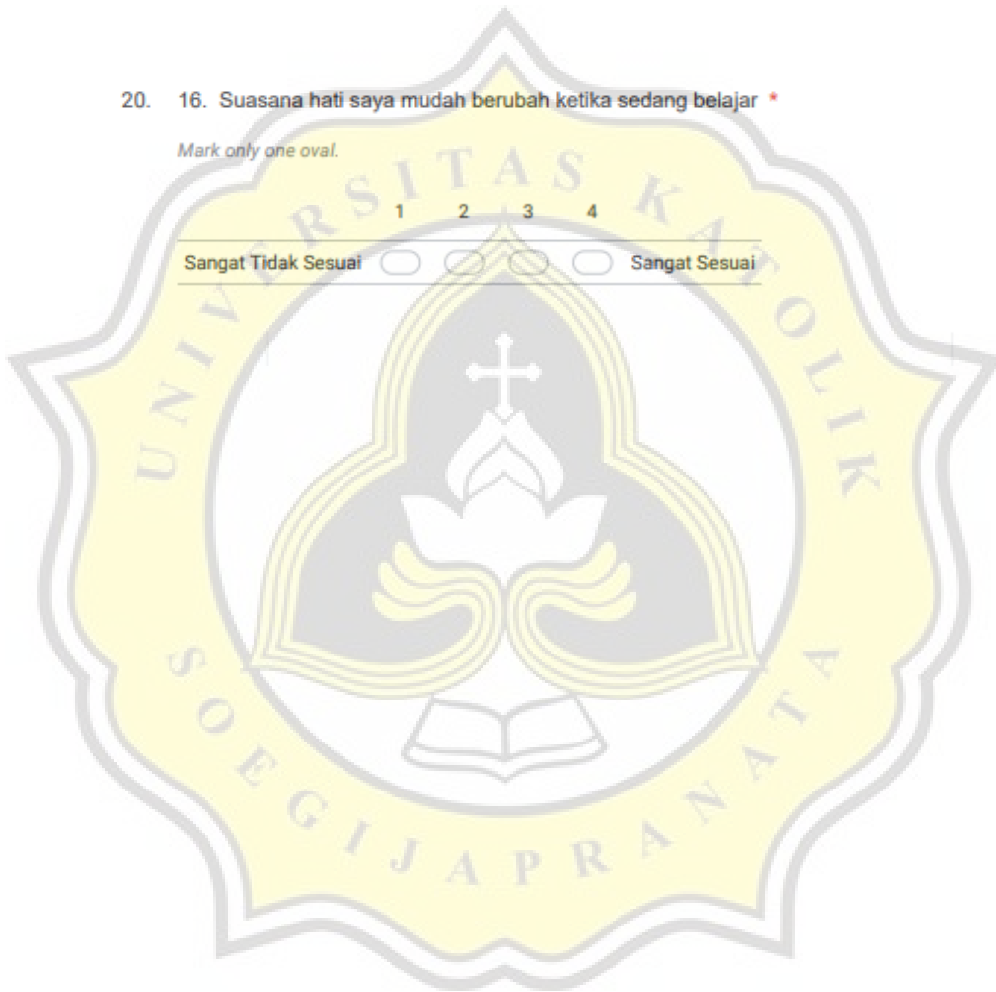
Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

20. 16. Suasana hati saya mudah berubah ketika sedang belajar *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai



A-2 Skala Self Efficacy

Petunjuk Pengisian

Dimohon agar teman - teman membaca pernyataan dengan teliti. Dalam pengisian kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, karena itu diharapkan agar teman - teman dapat memilih satu jawaban yang dirasa paling sesuai dengan keadaan teman - teman. Pilihan alternatif jawaban dijelaskan sebagai berikut :

Skala

2

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

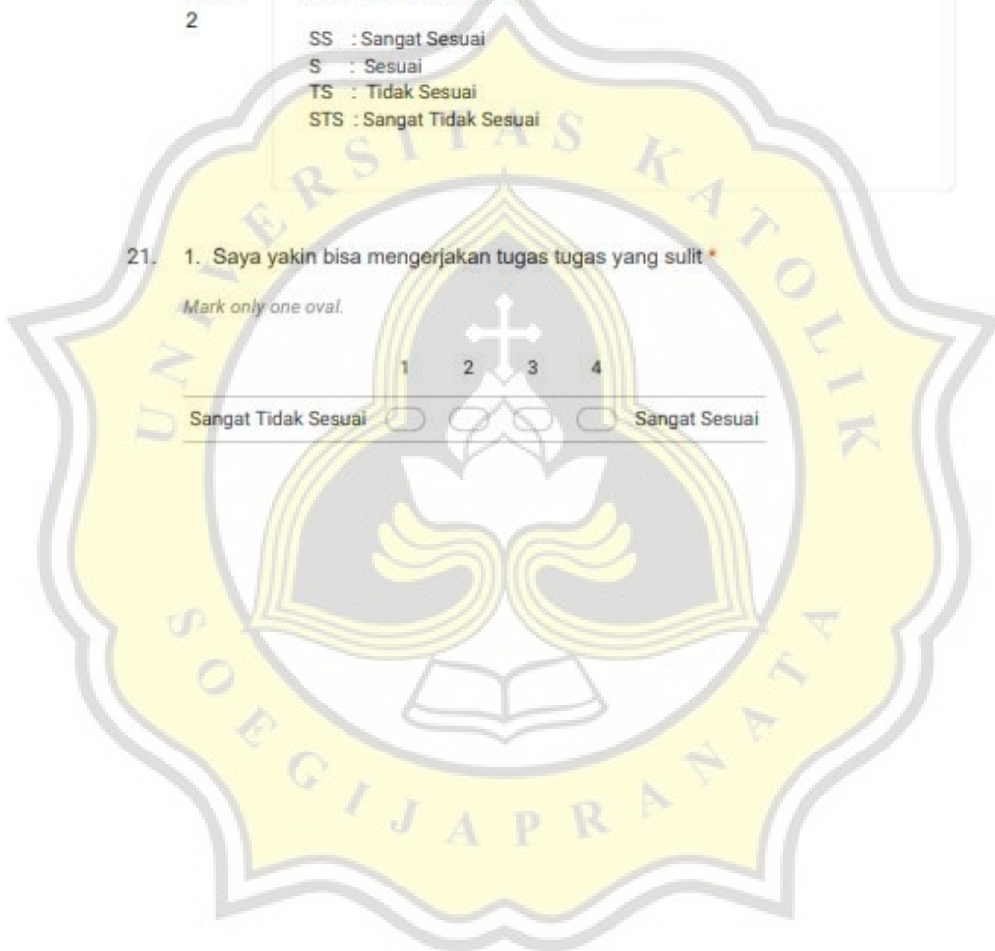
21. 1. Saya yakin bisa mengerjakan tugas tugas yang sulit *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai

Sangat Sesuai



10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

22. 2. Tugas yang sulit adalah hal biasa bagi saya , sehingga saya yakin bisa menyelesaikannya *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

23. 3. Saya yakin dapat menjelaskan materi presentasi dengan baik, karena sering berlatih *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

24. 4. Meskipun sudah sering berlatih, saya tetap tidak yakin bisa menjelaskan materi presentasi dengan baik *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

25. 5. Meskipun saya merasa mampu, saya tetap tidak yakin bisa menyelesaikan tugas yang sulit *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

26. 6. Saya merasa terbebani dengan tugas tugas yang sulit *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

27. 7. Sulitnya latihan soal yang pernah saya kerjakan, membuat saya yakin tidak akan gagal dalam mengerjakan soal dengan tipe yang sama di masa mendatang

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

28. 8. Berdasarkan pengalaman, saya yakin bisa mengerjakan tugas tepat waktu, meskipun saya mendapatkan beberapa tugas dari mata pelajaran yang berbeda

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

29. 9. Pengalaman mendapatkan nilai ulangan yang tinggi membuat saya terus belajar agar kembali mendapatkan nilai yang tinggi

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

30. 10. Pengalaman mendapatkan nilai ulangan yang tinggi tetap membuat saya kurang yakin untuk menghadapi ulangan selanjutnya *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

31. 11. Meskipun saya memiliki pengalaman, saya tidak yakin bisa mengerjakan tugas dari beberapa mata pelajaran dengan tepat waktu *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

32. 12. Meskipun saya pernah mengerjakan latihan soal yang sulit, saya tetap akan merasa kesulitan ketika mengerjakan soal yang serupa *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

33. 13. Tugas dan soal sesulit apapun akan saya kerjakan dengan usaha saya sendiri *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

10/26/22, 3:56 PM

Kuesioner

34. 14. Jika saya mendapatkan latihan soal yang sulit, saya akan mengerjakannya dengan maksimal, meskipun harus membaca banyak buku untuk mencari jawaban dari soal tersebut *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

35. 15. Saya selalu bisa melawan hambatan atau godaan dalam belajar (bermain hp, bermain game, rasa malas) sehingga dapat meraih prestasi di sekolah *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

36. 16. Saya tidak bisa meraih prestasi di sekolah, karena saya tidak bisa melawan hambatan dalam belajar (bermain hp, bermain game, rasa malas) *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

37. 17. Saya mudah menyerah ketika dihadapkan dengan latihan soal yang sulit, terlebih jika diharuskan membaca banyak buku untuk mencari jawaban dari soal tersebut *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

38. 18. Saya selalu meminta bantuan orang lain untuk mengerjakan tugas yang sulit *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Sangat Tidak Sesuai Sangat Sesuai

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms



LAMPIRAN B
DATA UJI COBA



LAMPIRAN C
VALIDITAS DAN RELIABILITAS

C-1 Validitas dan Reliabilitas Stres Akademik Pada Siswa SMP

Putaran 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.723	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA1	34.14	38.466	.379	.665
SA2	34.97	38.713	.356	.706
SA3	35.03	43.456	-.038	.741
SA4	34.67	37.229	.424	.722
SA5	34.56	37.511	.404	.700
SA6	34.19	36.390	.525	.686
SA7	34.92	37.907	.395	.614
SA8	35.42	41.679	.100	.731
SA9	34.36	37.494	.422	.710
SA10	35.25	37.821	.423	.709
SA11	35.61	41.502	.140	.726
SA12	35.53	38.971	.340	.727
SA13	34.94	35.654	.574	.680
SA14	34.81	35.704	.568	.681

SA15	34.94	37.825	.502	.693
SA16	35.08	38.879	.370	.705

Putaran 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA1	29.11	34.687	.356	.762
SA2	28.94	34.740	.409	.747
SA4	28.64	35.380	.397	.767
SA5	28.53	34.142	.404	.747
SA6	28.17	32.886	.543	.732
SA7	28.89	35.130	.406	.747
SA9	29.33	35.514	.374	.760
SA10	29.22	34.978	.361	.752
SA12	29.50	37.343	.114	.781
SA13	28.92	32.764	.537	.732
SA14	28.78	31.835	.624	.722
SA15	28.92	34.307	.518	.737
SA16	29.06	34.683	.448	.743

Putaran 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.781	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA1	27.28	32.549	.348	.783
SA2	27.11	32.159	.407	.767
SA4	26.81	32.861	.384	.790
SA5	26.69	31.018	.454	.762
SA6	26.33	30.857	.494	.758
SA7	27.06	32.054	.455	.762
SA9	27.50	32.716	.350	.782
SA10	27.39	32.530	.345	.774
SA13	27.08	30.136	.547	.751
SA14	26.94	29.025	.657	.738
SA15	27.08	31.450	.550	.754
SA16	27.22	32.006	.457	.762

C-2 Validitas dan Reliabilitas *Self Efficacy*

Putaran 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SE1	43.08	60.307	.474	.849
SE2	43.31	58.790	.701	.841
SE3	42.97	62.085	.355	.854
SE4	43.08	60.821	.390	.853
SE5	43.28	59.635	.517	.847
SE6	43.44	57.568	.571	.844
SE7	43.06	60.683	.499	.849
SE8	43.00	60.971	.424	.851
SE9	42.64	63.152	.216	.861
SE10	43.11	60.644	.383	.858
SE11	43.19	57.647	.615	.843
SE12	43.36	58.066	.636	.842
SE13	42.61	61.044	.424	.851
SE14	42.75	61.393	.474	.850

SE15	43.17	61.571	.371	.854
SE16	42.86	61.952	.341	.855
SE17	43.19	54.504	.729	.835
SE18	43.28	61.406	.387	.856

Putaran 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SE1	40.11	56.559	.487	.853
SE2	40.33	55.371	.689	.845
SE3	40.00	57.886	.363	.859
SE4	40.11	56.616	.436	.855
SE5	40.31	55.475	.567	.849
SE6	40.47	53.628	.603	.847
SE7	40.08	57.507	.458	.854
SE8	40.03	57.456	.415	.856
SE10	40.14	57.680	.373	.863
SE11	40.22	54.292	.602	.847
SE12	40.39	54.530	.637	.846

SE13	39.64	57.723	.398	.857
SE14	39.78	58.121	.439	.855
SE15	40.19	57.533	.405	.857
SE16	39.89	58.159	.353	.859
SE17	40.22	51.149	.724	.840
SE18	40.31	57.575	.369	.860





LAMPIRAN D
DATA PENELITIAN

Stres akademik	Self efficacy
37	32
28	45
31	34
16	53
35	35
34	33
31	31
36	34
32	38
32	36
34	49
28	47
26	51
30	38
32	44
29	44
24	50
19	36
29	42
32	47
29	49
32	50
19	47
31	49
26	43
27	30
39	43
37	42
37	40
26	43
42	64
26	60
22	41
22	44
21	39
26	32
37	



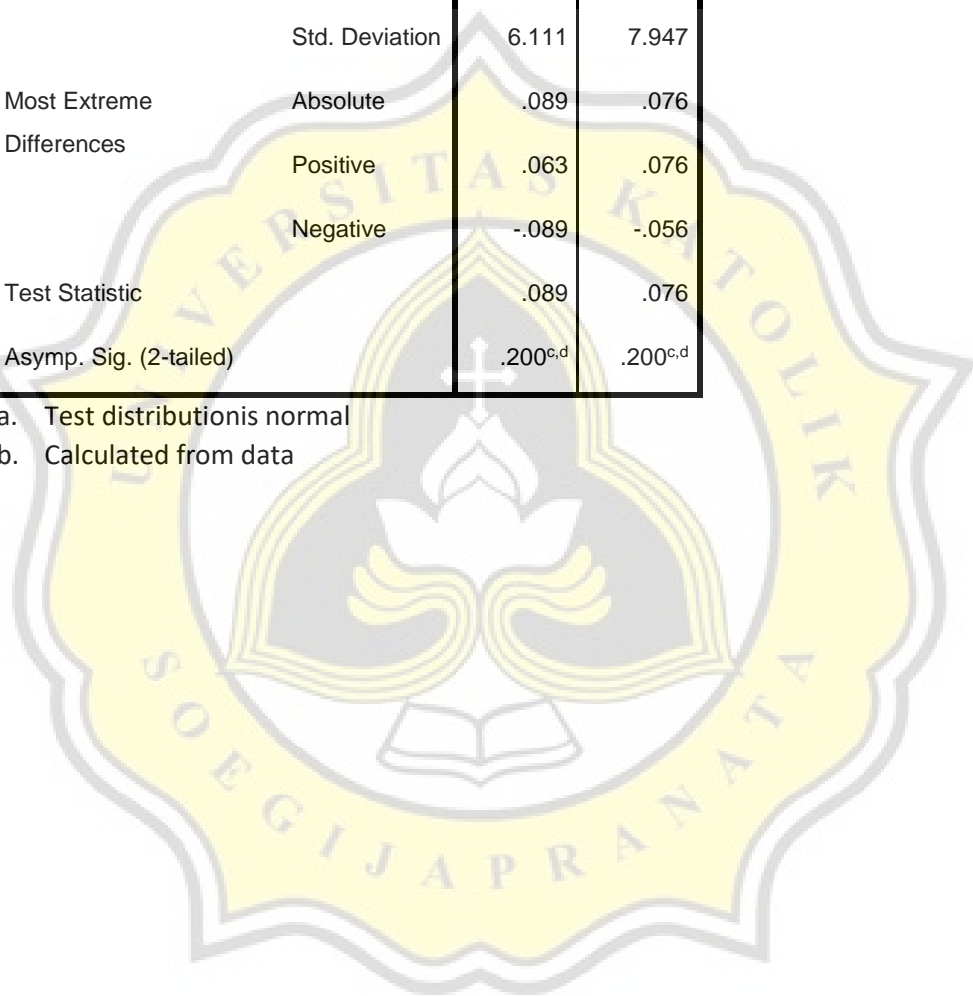
LAMPIRAN E
UJI ASUMSI

E-1 Uji Normalitas

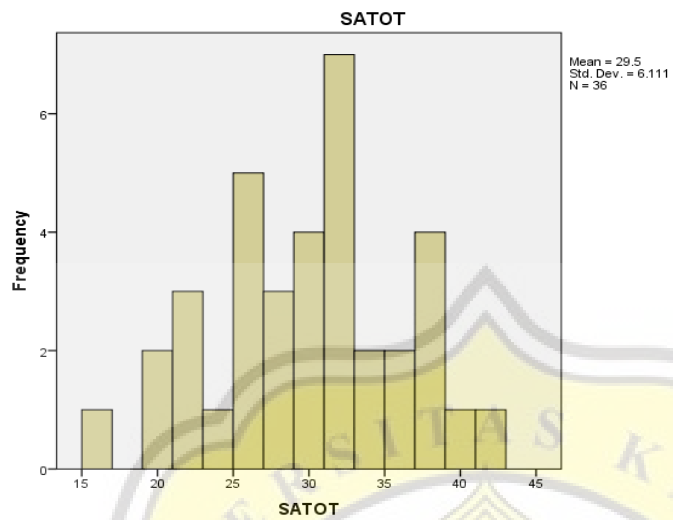
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SATOT	SETOT
N		36	36
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	29.50	42.64
	Std. Deviation	6.111	7.947
Most Extreme Differences	Absolute	.089	.076
	Positive	.063	.076
	Negative	-.089	-.056
Test Statistic		.089	.076
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

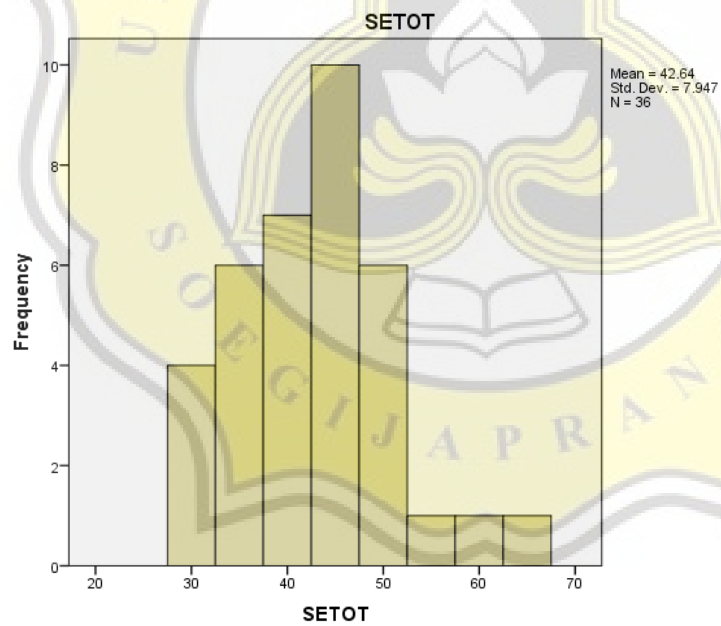
- a. Test distributionis normal
b. Calculated from data



Kurva Stres Akademik Pada Siswa SMP



Kurva Self Efficacy



E-2 Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df
SATOT * SETOT	Between Groups	(Combined)	1088.833	21
		Linearity	463.807	1
		Deviation from Linearity	625.026	20
Within Groups			218.167	14
Total			1307.000	35

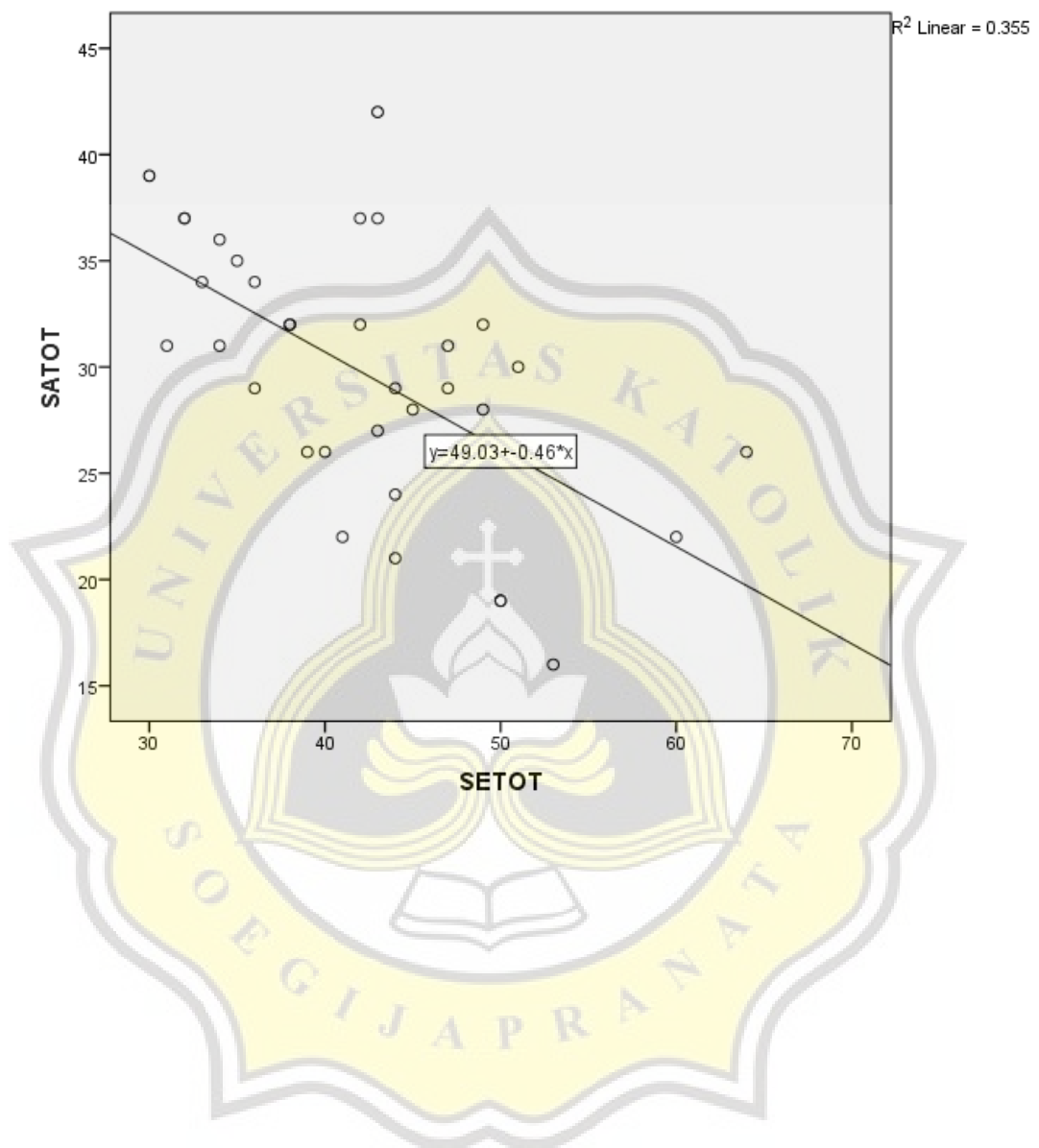
ANOVA Table

			Mean Square	F	Sig.
SATOT * SETOT	Between Groups	(Combined)	51.849	3.327	.012
		Linearity	463.807	29.763	.000
		Deviation from Linearity	31.251	2.005	.093
Within Groups			15.583		
Total					

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SATOT * SETOT	-.596	.355	.913	.833

Grafik Linieritas



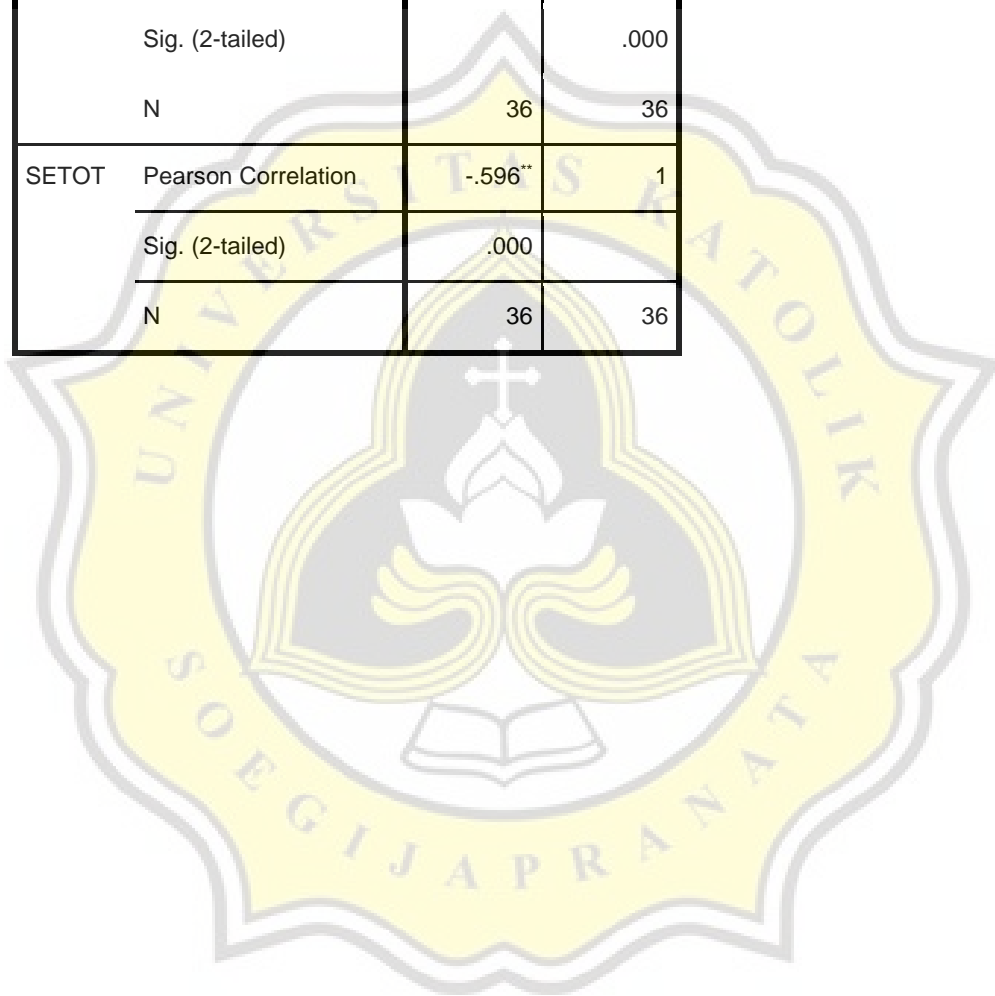


LAMPIRAN F
UJI HIPOTESIS

F-1 Uji Hipotesis

Correlations

		SATOT	SETOT
SATOT	Pearson Correlation	1	-.596**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	36	36
SETOT	Pearson Correlation	-.596**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	36	36





LAMPIRAN G
KATEGORISASI

G-1 Kaegorisasi Stres Akademik

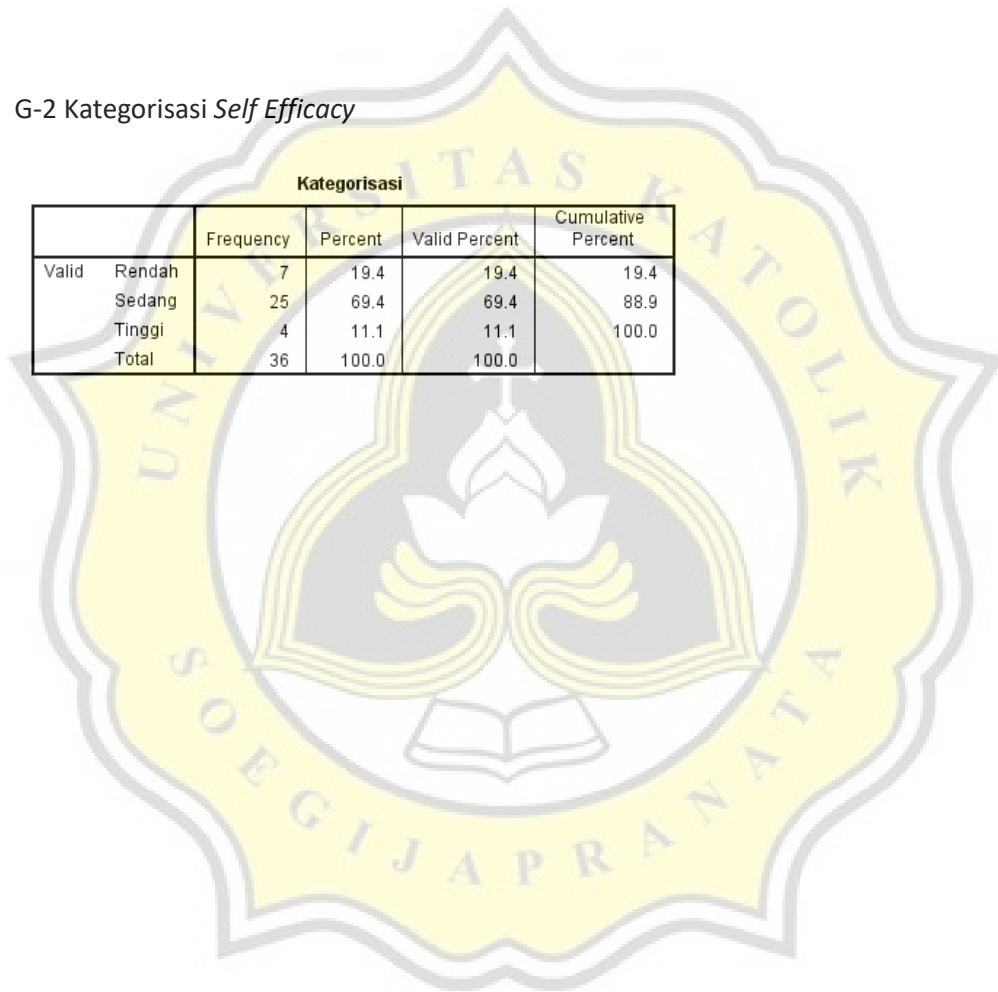
Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	6	16.7	16.7	16.7
	Sedang	23	63.9	63.9	80.6
	Tinggi	7	19.4	19.4	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

G-2 Kategorisasi *Self Efficacy*

Kategorisasi


		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	7	19.4	19.4	19.4
	Sedang	25	69.4	69.4	88.9
	Tinggi	4	11.1	11.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	





LAMPIRAN H
SURAT PERIJINAN

H-1 Surat Ijin Penelitian Unika Soegijapranata kepada SMP Kanisius St. Yoris


Unika
SOEGIJAPRANATA

FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Bendan Duwur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
 e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

Nomor : 1091/B.7.3/FP/VIII/2022 Semarang, 05 Agustus 2022
 Lamp. : -
 Hal : Ijin Penelitian

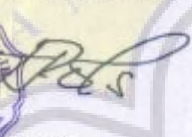

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Kanisius ST. Yoris
Jl. Siwalan No 9, Wonodri, Kec. Semarang Selatan, Kota Semarang, Jawa Tengah

Dengan hormat,
 Kami mohon bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut di bawah ini :

Nama : **Indira Wijayanti**
NIM / NIRM : **18.E1.0217**
Tempat /Tgl/Lahir : Magelang, 8 Desember 2000
Alamat : Jl. Rama Gg. Subali RT 01 / RW 01 No. 1065, Magelang
No. HP : 085642764279

Untuk mengadakan penelitian, di SMP Kanisius ST. Yoris dalam rangka penyusunan tugas Skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMP**", di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ka. Progd. Sarjana Psikologi,


Dr. Suparmi, M.Si.
NPP:058.L1992.105
FAK. PSIKOLOGI

Tembusan :
 - Mahasiswa yang bersangkutan

Doc. by D/srt penelitian

H-2 Surat Balasan Ijin Penelitian SMP Kanisius St. Yoris



YAYASAN KANISIUS CABANG SEMARANG
SMP KANISIUS ST. YORIS

Jalan Siwalan No. 9, Semarang, Telp. (024) 8312454, Email: smpkstyoris@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/0078/SMPKY/VIII/2022

Berdasarkan surat dari Unika Soegijapranata Semarang nomor : 1091/B.7.3/FP/VIII/2022 tentang :
 Permohonan Ijin Penelitian

Berkaitan dengan hal tersebut, dengan ini Kepala SMP Kanisius St. Yoris Semarang menerangkan
 bahwa :

Nama : **INDIRA WIJAYANTI**
 N I M : 18.E1.0217
 Perguruan Tinggi : Unika Soegijapranata Semarang
 Program Studi : S1 Psikologi

Telah diijinkan untuk melakukan Penelitian di SMP Kanisius St. Yoris, dengan judul :

“Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMP”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, 24 Agustus 2022

Kepala SMP Kanisius St. Yoris



SEBUT NICA PUJI LESTARI, S.Pd

H-3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN KANISIUS CABANG SEMARANG
SMP KANISIUS ST. YORIS

Jalan Siwalan No. 9, Semarang, Telp. (024) 8312454, Email: smpkstyoris@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/0089/SMPKY/IX/2022

Berdasarkan surat keterangan melaksanakan penelitian dari SMP Kanisius St. Yoris Semarang nomor : 421.3/0078/SMPKY/VIII/2022 tentang : Pemberian ijin melaksanakan penelitian.

Berkaitan dengan hal tersebut, dengan ini Kepala SMP Kanisius St. Yoris Semarang menerangkan bahwa :

Nama : **INDIRA WIJAYANTI**
 N I M : 18.E1.0217
 Perguruan Tinggi : Unika Soegijapranata Semarang
 Program Studi : S1 Psikologi

Telah melaksanakan Penelitian di SMP Kanisius St. Yoris, dengan judul :

“Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Siswa SMP”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Semarang, 3 Oktober 2022

Kepala SMP Kanisius St. Yoris



VERONICA PUJI LESTARI, S.Pd



LAMPIRAN I
HASIL CEK PLAGIASI

Similarity Report

PAPER NAME

TA - 18.E1.0217.docx

WORD COUNT

6388 Words

CHARACTER COUNT

40527 Characters

PAGE COUNT

37 Pages

FILE SIZE

45.7KB

SUBMISSION DATE

Oct 13, 2022 12:02 PM GMT+7

REPORT DATE

Oct 13, 2022 12:02 PM GMT+7

- **15% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 12% Internet database
- 3% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 13% Submitted Works database

- **Excluded from Similarity Report**

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 10 words)
- Manually excluded text blocks

Summary