

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar*. Makasar: Edukasi Mitra Grafika. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku%20-%20Stres%20Belajar.pdf>
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi Pendidikan Dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>. Diakses dari <http://journal.uml.ac.id/TIT/article/view/283>
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197–208. <https://doi.org/10.30653/001.201712.14>
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Crego, A., Carrillo-Diaz, M., Armfield, J. M., & Romero, M. (2016). Stress and Academic Performance in Dental Students: The Role of Coping Strategies and Examination-Related Self-Efficacy. *Journal of Dental Education*, 80(2), 165–172. <https://doi.org/10.1002/j.0022-0337.2016.80.2.tb06072.x>
- Dalimunthe, P. A. (2017). PESERTA DIDIK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(2), 84–98. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v3i2.1326>
- Diaz, A. B., & Budiman, A. (2019). Hubungan self-efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa psikologi Unisba yang mengambil metodologi penelitian III. *Psikologi*, 5(2), 638–644. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.17254>. Diakses dari <http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17254>
- Dwitantyanov, A., Hidayati, F., & Sawitri, D. R. (2010). Pengaruh Pelatihan Berpikir Positif Pada Efikasi Diri Akademik Mahasiswa (Studi eksperimen pada mahasiswa). *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 135–144. Diakses dari <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2958/2644>
- Fathiyah, K. N. (2022). Academic Stress and Its Sources Among Junior High School Students. *Proceedings of the International Seminar on Innovative and Creative Guidance and Counseling Service (ICGCS 2021)*, 657(Icgc 2021), 129–141. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220405.023>. Diakses dari <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icgcs-21/125973310>
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Harahap, M. (2017). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(2), 140–155. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(2\).625](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(2).625)

- Hasferentia, Y. D. (2016). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Stres Akademik Pada Pelajar SMAN 1 Tuntang (Skripsi). Diakses dari [Hubungan antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Pelajar SMAN 1 Tuntang \(uksw.edu\)](https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033)
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153–164. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033>
- Hidayah, M. (2018). Hubungan Dukungan Teman Sebaya dan Stres Akademik pada Siswa SMA *Boarding School* (Skripsi). Diakses dari [SKRIPSI Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Stres Akademik pada Siswa SMA Boarding School \(pdf\).pdf \(uii.ac.id\)](https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033)
- Hitches, E., Woodcock, S., & Ehrich, J. (2022). Building self-efficacy without letting stress knock it down: Stress and academic self-efficacy of university students. *International Journal of Educational Research Open*, 3(December 2021). <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100124>. Diakses dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666374022000036>
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 50–59. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47966>
- Khasanah, S. M. R., & Mamnuah. (2021). Tingkat Stres Berhubungan Dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 107–116. Retrieved from <https://journal.ppnijateng.org/index.php/jiki/article/view/726>
- Mawaddah, H. (2019). Analisis Efikasi Diri Pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan*, 2(2), 19–26. Diakses dari <https://ojs.unimal.ac.id/jpt/article/view/3633>
- Megawati. (2009). Perbedaan *self confidence* siswa SMP yang aktif dan tidak aktif dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMPN 1 Perbaungan (Skripsi). Diakses dari <https://adoc.pub/perbedaan-self-confidence-siswa-smp-yang-aktif-dan-tidak-akt.html>
- Morgan, N. (2014). Panduan Mengatasi Stres Pada Remaja. In S. Aisyah (Ed.), *Penerbit Gemilang* (1st ed.). Tangerang Selatan: Penerbit Gemilang. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=MzmNCwAAQBAJ&lpg=PR1&pg=PA20#v=onepage&q&f=false>
- Musradinur. (2016). Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2(July), 183–200. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/je.v2i2.815>
- Oktavia, K. W., Fitroh, R., Wulandari, H., & Fitri, F. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan 08*. Yogyakarta. Diakses dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3416>

- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. (2016). *College Rules* (4th ed.). Berkeley: Ten Speed Press. Diakses dari <https://www.pdfdrive.com/college-rules-how-to-study-survive-and-succeed-in-college-e194544967.html>
- Pathak, S. (2020). *Academic stress and self efficacy in relation to study habits among adolescents*. 8(3). <https://doi.org/10.25215/0803.178>. Diakses dari <https://ijip.in/articles/academic-stress-and-self-efficacy-in-relation-to-study-habits-among-adolescents/>
- Priyono, P. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra, ed.). Sidoarjo: Zifatama Publishing. Diakses dari <https://www.pdfdrive.com/metode-penelitian-kuantitatif-e57573814.html>
- Rachmah, D. N. (2013). Hubungan Self Efficacy, Coping Stress dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 7–14. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i1.477>
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). *Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Akademik Pada Siswa-Siswi Kelas Xi Di Sma Negeri 4 Jakarta Pusat*. 2(3), 87–95. Diakses dari <234827292.pdf> (core.ac.uk)
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2), 37–72. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Schunk, D. H., & Pajares, F. *Self-Efficacy Theory*. Dalam Kathryn R. Wentzel & Allan Wigfield (ed.), *Handbook of Motivation at School* (hal. 36). New York: Routledge. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=P5GOAgAAQBAJ&lpg=PA35&dq=self%20efficacy%20theory&lr&pg=PA35#v=onepage&q&f=true>
- Setianingsih, T.I. (2015). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Stres Akademik Pada Siswa Akselerasi (Skripsi). Diakses dari <http://repository.unika.ac.id/>
- Setiawan, B. A., Tobroni, T., Cholily, Y. M., & Khozin, K. (2021). *Al-Islam dan Kemuhammadiyah -kajian riset metakognisi, efikasi diri dan motivasi siswa dalam efektivitas pembelajaran* (1st ed.; I. Zumrotin, ed.). Lamongan: Academia Publication. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=DS49EAAAQBAJ&lpg=PA62&dq=dimensi%20self%20efficacy%20outcome%20expectancy&pg=PA62#v=onepage&q=dimensi%20self%20efficacy%20outcome%20expectancy&f=false>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.; Ayup, ed.). Yogyakarta: Literasi Media Publishing. Diakses dari <https://www.pdfdrive.com/dasar-metodologi-penelitian-dr-sandu-siyoto-skm-mkes-m-ali-sodik-ma-e50467538.html>

- Sucino, W. (2021). *Berpikir Kritis - tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik, dan efikasi diri* (1st ed.; K. Kodri, ed.). Indramayu: Penerbit Adab. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=h1YsEAAAQBAJ&lpg=PA19&dq=definisi%20efikasi%20diri%20jurnal%20pendidikan&lr&pg=PR1#v=onepage&q=definisi%20efikasi%20diri%20jurnal%20pendidikan&f=false>
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Tasalim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. Bogor: Guepedia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=SqpMEAAAQBAJ&lpg=PA1&pg=PA1#v=onepage&q&f=false>
- Utami, S. D. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI Di MAN 3 Yogyakarta (Skripsi). Diakses dari <https://docplayer.info/49155284-Hubungan-antara-efikasi-diri-dengan-stres-akademik-pada-siswa-kelas-xi-di-man-3-yogyakarta-skripsi.html>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003, Juli 8). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor Faktor yang mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239. <https://doi.org/https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>