

BAB IV

PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

4.1. Orientasi Kanchah

Penelitian ini dilakukan di SMP Kanisius St. Yoris Semarang yang terletak di Jl. Siwalan No. 9, Wonodri, Kec. Semarang Selatan, Kota Semarang, Jawa Tengah. SMP Kanisius St. Yoris Memiliki visi yaitu “menjadi sekolah yang transformatif dan menumbuhkan kemerdekaan berpikir, demi terwujudnya sekolah yang unggul, peduli dan melayani”. Misi yang dimiliki adalah “menyelenggarakan pendidikan yang unggul, berbasis pada kemerdekaan belajar, agar peserta didik berkembang menjadi pribadi yang pancasilas, cerdas, berkarakter, mampu menumbuhkan kepedulian terhadap sesama dan lingkungan, serta meningkatkan kualitas pendidikan bersama mitra strategis”.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 7 SMP Kanisius St. Yoris. Pertimbangan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Kanisius St. Yoris adalah sebagai berikut :

1. Wawancara awal yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa terdapat siswa yang mengalami gejala stres akademik. Gejala stres pada siswa meliputi gejala pemikiran seperti rasa percaya diri menurun, khawatir akan masa depan (khawatir gagal dimasa depan). Gejala respon tubuh seperti sakit kepala. Gejala perasaan seperti cemas, mudah marah.

2. Belum ada penelitian yang berkaitan dengan stres akademik dan *self efficacy*.

4.2. Persiapan Pengumpulan Data Penelitian

Persiapan pengumpulan data penelitian diawali dengan penyusunan alat ukur stres akademik pada siswa smp dan penyusunan alat ukur *self efficacy* dengan bimbingan dosen pembimbing. Tahap selanjutnya dilanjutkan dengan mengurus surat perijinan yang ditujukan kepada Kepala Sekolah Smp Kanisius St. Yoris, serta mengurus surat balasan dari SMP dan ditujukan untuk Universitas Katolik Soegijapranata.

4.2.1. Penyusunan Skala Penelitian

Skala penelitian disusun berdasarkan pada gejala dan aspek yang terdapat pada teori stres akademik dan *self efficacy*. Skala terdiri dari pernyataan yang nantinya subjek penelitian diharuskan memilih salah satu alternatif jawaban yang tersedia. Penyusunan dan sebaran skala penelitian pada masing masing variabel akan dijelaskan sebagai berikut :

4.1.1.1 Stres Akademik Pada Siswa SMP

Skala stres akademik disusun berdasarkan gejala gejala meliputi gejala pemikiran, respon tubuh, perilaku, dan perasaan. Pada skala stres akademik ini terdapat 16 item, sebaran nomor item sebagai berikut :

Tabel 4.3 Sebaran nomor item skala stres akademik pada siswa

Gejala	<i>Favorable</i>	Total
Pemikiran	1,2,3,4	4
Respon Tubuh	5,6,7,8	4
Perilaku	9,10,11,12	4
Perasaan	13,14,15,16	4
Total	16	16

4.1.1.2 Self Efficacy

Skala *self efficacy* disusun berdasarkan aspek yang meliputi aspek *level*, *generality*, *strength*. Terdapat 18 item skala secara keseluruhan yang terdiri dari 9 item *favorable* dan 9 item *unfavorable*, sebaran nomor item sebagai berikut :

Tabel 4.4 Sebaran nomor item skala *self efficacy*

Aspek	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Total
<i>Level</i>	1,2,3	4,5,6	6
<i>Generality</i>	7,8,9	10,11,12	6
<i>Strength</i>	13,14,15	16,17,18	6
Total	9	9	18

4.2.2. Surat Ijin Penelitian

Tahapan pada perijinan penelitian dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Mengajukan permohonan untuk membuat surat ijin penelitian pada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang ditujukan untuk kepala sekolah SMP Kanisius St. Yoris. Surat ijin dikeluarkan pada tanggal 5 Agustus 2022 dengan nomor surat 1091/B.7.3/FP/VIII/2022.
2. Memberikan surat ijin kepada pihak SMP Kanisius St. Yoris

3. Pihak SMP memberikan ijin penelitian dengan mengeluarkan surat ijin pada tanggal 24 Agustus 2022 dengan nomor surat 421.3/0078/SMPKY/VIII/2022.
4. SMP Kanisius St. Yoris Semarang mengeluarkan surat keterangan telah selesai melakukan penelitian pada 3 Oktober 2022 dengan nomor surat 421.3/0089/SMPKY/IX/2022

4.3. Pengumpulan Data Penelitian

Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan link google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQnjW4SVH6hXJAEAz3eepnq_dxSUWR1_opJaTKTXwRIsic8g/viewform?usp=sf_link melalui aplikasi *whatsapp group* kepada para siswa kelas VII di SMP Kanisius St. Yoris Semarang oleh kepala sekolah dan guru BK. Kepada siswa kelas VII di SMP Kanisius St. Yoris. Pengumpulan data dimulai pada tanggal 27 Agustus 2022 dan berakhir pada tanggal 5 September 2022. Dari total keseluruhan siswa kelas VII yang berjumlah 79 siswa, jumlah responden yang sebanyak sebanyak 36 siswa. Pada penelitian kali ini peneliti menggunakan hasil uji coba terpakai sehingga data yang digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas juga digunakan sebagai data penelitian.

4.3.1. Validitas dan Reliabilitas Skala Stres Akademik Pada Siswa SMP

Skala stres akademik pada siswa smp terdiri dari 16 item. Item dikatakan valid jika koefisien korelasi item lebih besar dari 0,339. Uji validitas item dilakukan dengan melakukan 3 putaran. Pada putaran pertama didapatkan empat item gugur yaitu item nomor 3, 8 dan 11. Pada putaran kedua didapatkan satu item gugur

yaitu item nomor 12. Pada putaran ketiga dinyatakan semua item valid, maka total item yang dinyatakan valid berjumlah 12 item.

Tabel 4.5 Sebaran item valid skala stres akademik

Gejala	<i>Favorable</i>	Total Valid
Pemikiran	1,2,3*,4	3
Respon Tubuh	5,6,7,8*	3
Perilaku	9,10,11*,12*	2
Perasaan	13,14,15,16	4
Total	16	12

Keterangan tanda (*) merupakan item gugur

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari 16 item terdapat item gugur sebanyak 4 item. Data yang digunakan untuk uji analisis data hipotesis sejumlah 12 item. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan *Cronbach Alpha*. Nilai yang diperoleh adalah 0,781, maka dapat dikatakan bahwa skala stres akademik pada siswa smp dikatakan reliabel.

4.3.2 Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Efficacy*

Skala self efficacy terdiri dari 18 item. Item dikatakan valid jika koefisien korelasi item lebih besar dari 0,339. Uji validitas item dilakukan dengan melakukan 2 putaran. Pada putaran pertama didapatkan satu item gugur yaitu item nomor 9. Pada putaran kedua didapatkan seluruh item valid maka total item yang dinyatakan valid berjumlah 17 item.

Tabel 4.6 Sebaran item valid skala *self efficacy*

Aspek	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Total Valid
<i>Level</i>	1,2,3	4,5,6	6
<i>Generality</i>	7,8,9*	10,11,12	5
<i>Strength</i>	13,14,15	16,17,18	6
Total	8	9	17

Keterangan tanda (*) merupakan item gugur

Dari tabel di atas diketahui bahwa dari 18 item terdapat item gugur sebanyak 1 item. Data yang digunakan untuk uji analisis data hipotesis sejumlah 17 item. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan *Cronbach Alpha*. Nilai yang diperoleh adalah 0,861 maka dapat dikatakan bahwa skala stres akademik pada siswa smp dikatakan reliabel.

