

### DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. H. (2019). *Stres Akademik Siswa SMA dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling*. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/25418>
- Adicondro, N & Alfi, P. 2011. *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII*. <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/448/290>
- Alhogbi, B. G. (2017). Stres Akademik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>.
- Alwisol. (2006). *Psikologi kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press. Diakses dari <https://ummpress.umm.ac.id/ebook/sampling/Psikologi%20Kepribadian/>.
- Anonim. (2022). *Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bawang*. Diakses dari <http://20322743.siap-sekolah.com/>
- Amini, N. A. (2020). *Dampak pandemi covid-19 terhadap sektor pendidikan terutama bagi pelajar*. <http://psyarxiv.com/x3m96/>
- Apsari, B. S., Adi, W., Dini, O. (2014). *Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Surakarta)*. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/5272>
- Astutik, N. F. (2021). *Hubungan stres akademik, kualitas tidur, dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa*. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/49858>
- Azahra, J. S. (2017). *Hubungan antara Stres Akademik dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi*. <http://repository.unj.ac.id/95/>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian*. (Edisi 2. Cetakan ke-1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M & Ildil, I., Nikmarijal, N. 2017. *Konsep Stres Akademik Siswa*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Desmita. (2009) *Psikologi Perkembangan peserta Didik cetakan ke-5*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N P. (2015). *Hubungan Self Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Kurikulum Berbasis Komputer Unika Soegijapranata*. <http://repository.unika.ac.id/4479/>
- Diaz, A. B. & Budiman, A. (2019). *Hubungan Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Psikologi Unisba yang mengambil Metodologi Penelitian* III. <https://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/17254/pdf>.

- Hasfrentia, Y. D. (2016). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Pelajar Sman 1 Tuntang*. Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10188/2/T1802012096\\_Full%20%20text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10188/2/T1802012096_Full%20%20text.pdf)
- Herawati, M. 2020. *Pengaruh Self-Efficacy, Social Support, Dan Academic Flow Terhadap Kecemasan Matematika Pada Siswa Program Sistem Kredit Semester (SKS) Dan Siswa Regular*. [http://digilib.uinsby.ac.id/42473/2/Mutia%20Herawati\\_J71216072.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/42473/2/Mutia%20Herawati_J71216072.pdf)
- Indriyani, J., Kusniawati, A., & Kader, M. (2020). *Pengaruh Self Esteem Dan Self Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studi Kasus pada pegawai RSUD Ciamis)*. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bmej/article/view/3827/3607>
- Kartika, D., & Hairida., & Erlina. 2012. *Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Kemandirian Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Kimia di SMA*. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/viewFile/1106/pdf>
- Kristian, A. (2016). *Perbedaan Kecerdasan Emosi Pada Siswa SMA Yang Bermain Musik Dan Tidak Bermain Musik*. <http://repository.unika.ac.id/11716/>
- Maia, B. R., & Dias, P. C (2020). *Anxiety, depression and stress in university students : The impact of COVID-19*. <https://www.scielo.br/j/estpsi/a/k9KTBz398iqfvDLby3QjTHJ/?lang=pt>
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., & Basuki, A. W. (2016). *The role of parent-child relationship, self-esteem, academic self-efficacy to academic stress*. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042816000884?token=72215E855A1FBBD839551EF162786C7CFA473948A52825148715C02AC60807ACC043447B08000DF8D376E3AD1B82504A&originRegion=eu-west-1&originCreation=20220714035510>
- Mulyanto, A. (2017). *Hubungan Antara Problem Focus Coping Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Pada Mahasiswa Yang Bekerja*. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/1142/>.
- Namira, R. (2018). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Remaja SMA di SMA Yogyakarta*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/7384> .
- Olejnik, S. N. & Holschuh, J. P. (2016). *College Rules! 4th Edition How to Study, Survive, and Succeed*. New York: Ten Speed Press [On-line] Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=Q50mCgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Patibang, D. A., & Zubair, A. G. H. (2020). *Efikasi Diri Pada Peserta Didik Sma X Makassar*. <https://doi.org/10.26858/talenta.v2i2.13200>.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Pasal 1 Ayat 13. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/5025/pp-no-17-tahun-2010>
- Putri, I. S. R., & Farah, F. T. (2021). *Peran Self-Efficacy pada Remaja dalam Menghadapi Stress Sekolah*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/JSPsi/article/view/15297/7660>
- Putri, N. A. N. (2016). *Burnout pada Guru SMA Ditinjau Dari Self Efficacy*. <http://repository.unika.ac.id/11831/>
- Ramadhani, B. S. (2020). *Hubungan Antara Kepribadian Tangguh (Hardiness) Dan Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa*. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/10241/>
- Rofiah, R. & Achmad, S. 2014. *Gambaran Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Mahasiswa Dalam Menghadapi Praktik Klinik Keperawatan Di Institusi Pendidikan Swasta di Semarang*. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1152939&val=5086&title=Gambaran%20Faktor-Faktor%20Yang%20Berhubungan%20Dengan%20Stres%20Mahasiswa%20Dalam%20Menghadapi%20Praktik%20Klinik%20Keperawatan%20Di%20Institusi%20Pendidikan%20Swasta%20Di%20Semarang>
- Santrock, J. W. (2011). *Life span development 13th edition: Perkembangan Masa Hidup Edisi Ketigabelas Jilid I*. Terjemah oleh: Benedictine Widyasinta. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & dan Xu, A. (2011). *Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with chinese students*. [https://www.researchgate.net/publication/236118351\\_Educational\\_Stress\\_Scale\\_for\\_Adolescents\\_Development\\_Validity\\_and\\_Reliability\\_With\\_Chinese\\_Students](https://www.researchgate.net/publication/236118351_Educational_Stress_Scale_for_Adolescents_Development_Validity_and_Reliability_With_Chinese_Students)
- Siregar, I K. & Putri, S. R. (2019). *Hubungan Self Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa*. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium/article/view/6386>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. (Cetakan ke-19). Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Diakses dari <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/7308/UU0202003.htm>
- Utami, S. D. 2015. *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI Di MAN 3 Yogyakarta*. <https://core.ac.uk/download/pdf/33517185.pdf>
- Watson, J. C., & Watson, A. A. (2016). *Coping Self-Efficacy and Academic Stress Among Hispanic First-Year College Students: The Moderating*

*Role of Emotional Intelligence. Journal of College Counseling, 19(3), 218–230.* <https://doi.org/10.1002/jocc.12045>.

WHO. (n.d.). Points of entry and mass gatherings. Diakses dari <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technicalguidance/points-of-entry-and-mass-gatherings>

Wulandari, R. P. 2012. *Hubungan Tingkat Stres Dengan Gangguan Tidur Pada Mahasiswa Skripsi di Salah Satu Fakultas Rumpun Science-Technology UI.* <https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20313206-S43681-Hubungan%20tingkat.pdf>

Wulandari, S. & Rachmawati, M. A. (2014). *Efikasi diri dan stres akademik pada siswa sekolah menengah atas program akselerasi.* <https://journal.uii.ac.id/Psikologika/article/view/7697>

Yusuf, M. N & Jannatul. M. 2020. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik.* [https://pascapsi-sains.uad.ac.id/wp-content/uploads/Nur-Mawakhira-Yusuf\\_Faktor-faktor-yang-Mempengaruhi-Stres-Akademik.pdf](https://pascapsi-sains.uad.ac.id/wp-content/uploads/Nur-Mawakhira-Yusuf_Faktor-faktor-yang-Mempengaruhi-Stres-Akademik.pdf)

