

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). *Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII* (Vol. 8). Universitas Ahmad Dahlan. <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/448/290>
- Agustani, H.(2009). *Psikologi Perkembangan*, Bandung : Refika Aditama.
- Aprilliya, Kiky. 2019. Penyesuaian Diri Dalam Belajar Pada Siswa yang Berprestasi di Bawah Rata-Rata. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. [https://repository.usd.ac.id/33187/2/151114021\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/33187/2/151114021_full.pdf)
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Cetakan Kesebelas. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ayuninda, Vio Linggar. 2016. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katholik Soegijapranata. <http://repository.unika.ac.id/11689/>
- Azwar, S. (2005) *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2006) *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron. R.A. & Byrne. D. (2003). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta:Erlangga
- Chotimah & NRH, F. (2018). Hubungan antara komunikasi interpersonal antarsiswa dengan penyesuaian diri terhadap sistem pembelajaran full day school pada siswa tahun pertama sma negeri 4 kota pekalongan. *Jurnal empati*, 7(4): 85-94. Diunduh dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23428>  
*Climb International League core-subject-test-results-international-oecd-pisa* (Selasa, 28 November 2017)
- Crockett, L.J., Iturbide, M.I., Stone, R.A.T., McGinley, M., Raffaelli, M. dan Carlo, G. (2007). Acculturative stress, social support, and coping: Relations to psychological adjustment among Mexican American college students. *Cultural Diversity and Ethnic Minorit Psychology*, 13 (4), 347-355. DOI: 10.1037/1099-9809.13.4.347. [https://www.researchgate.net/publication/5879274\\_Acculturative\\_Stress\\_Social\\_Support\\_and\\_Coping\\_Relations\\_to\\_Psychological\\_Adjustment\\_Among\\_Mexican\\_American\\_College\\_Students](https://www.researchgate.net/publication/5879274_Acculturative_Stress_Social_Support_and_Coping_Relations_to_Psychological_Adjustment_Among_Mexican_American_College_Students)
- Endang, W. N., Hendriana, H., & Ningrum, D. S. A. (2021). GAMBARAN PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X IPA 3 SMA NEGERI 25 GARUT. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(1), 32-38. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/5822/2154>

- Fatah, V. F., Susanti, S., Ariyanti, M., & Nursyamsiyah, N. (2021). Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama SMP Dimasa Pandemi Covid 19. *JKEP*, 6(2), 232-239. <https://www.poltekkesjakarta3.ac.id/ejurnalnew/index.php/JKep/article/view/792/302>
- Fitriansyah, F. (2022). DINAMIKA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DI KALANGAN MAHASISWA. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 123-130. <http://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/view/1438/1231>
- Gerungan, V.A. (2004). *Psikologi sosial*. Edisi ketiga. Bandung:RefikaAditama.
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). "Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dsan Dukungan Sosial Terhadap Stress Lingkungan Pada Santri Baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2) Desember 2013, 79–89." Diakses dari <http://journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/view/3005>
- Hapsari, Theresia Dian Febry. 2021. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa SMP. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katholik Soegijapranata. <http://repository.unika.ac.id/26752/>  
<http://repository.kemdikbud.go.id/22786/1/Pembelajaran%20Tatap%20Muka%20pada%20Masa%20Pandemi%20Covid-19%20di%20SMA.pdf>  
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003#:~:text=Dalam%20UU%20ini%20diatur%20mengenai,bahas a%20pengantar%3B%20dan%20wajib%20belajar.>
- Ibrahim, A., Asrul Haq Alang., Madi, Baharuddin., Muhammad, A. [Ahmad]., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu. Diakses dari <http://repository.uin-alauddin.ac.id/12366/>
- Iksan, M. (2013) Dukungan Sosial Pada Prestasi dan Faktor Penyebab Kegagalan Siswa SMP dan SMA. *Jurnal Psikoislamika* Vol. 10 No. 0 <https://psikologi.uin-malang.ac.id/wp-content/uploads/2014/03/5-DUKUNGAN-SOSIAL-PADA-PRESTASI-DAN-FAKTOR-PENYEBAB-KEGAGALAN-SISWA-SMP-DAN-SMA-Mohamad-Iksan.pdf>
- Johnson, D. W., & Johnson, F. P. (1991). *Joining together: Group theory and group skills*. New Jersey: Prentice Hall International.
- Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Jakarta: Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Krisjayanti, Agata Marinta. 2019. Hubungan Antara Kelekatan Aman dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau di Universitas Sanata Dharma. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. [http://repository.usd.ac.id/35481/2/149114105\\_full.pdf](http://repository.usd.ac.id/35481/2/149114105_full.pdf)

- Kumala, A. N. (2013). *Hubungan strategi coping dengan penyesuaian diri mahasiswa baru di Ma'had Sunan Ampel al-Aly Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang* (Disertasi Doktor), Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. <http://etheses.uin-malang.ac.id/1825/>
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1). Retrieved from <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/PSI/article/view/33>
- Lestari, S. S. (2016). Hubungan Keterbukaan Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Riau di Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3, 75-85. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/1020>
- Lyrakos, D. G. (2012). The impact of stress, social support, self-efficacy and coping on university students, a multicultural european study. *Scientific Research: Psychology*, 3 (2), 143-149. [https://www.researchgate.net/publication/268348173\\_The\\_Impact\\_of\\_Stress\\_Social\\_Support\\_SelfEfficacy\\_and\\_Coping\\_on\\_University\\_Students\\_a\\_Multicultural\\_European\\_Study](https://www.researchgate.net/publication/268348173_The_Impact_of_Stress_Social_Support_SelfEfficacy_and_Coping_on_University_Students_a_Multicultural_European_Study)
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran tatap muka (PTM) pada masa pandemi Covid-19 di SMA. <http://repositori.kemdikbud.go.id/22786/1/Pembelajaran%20Tatap%20Muka%20pada%20Masa%20Pandemi%20Covid-19%20di%20SMA.pdf>
- Novia Aisyah. (2021, July 27). *5 Negara ASEAN dengan Sistem Pendidikan Terbaik Tahun 2021, RI Termasuk?* Detikedu; detikcom. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5658905/5-negara-asean-dengan-sistem-pendidikan-terbaik-tahun-2021-ri-termasuk>
- Nurhayati, S. E., & Ratnaningsih, N. (2022). Persepsi Orang Tua, Guru, dan Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 827-835. <https://docplayer.info/222748613-Persepsi-orang-tua-guru-dan-siswa-terhadap-pembelajaran-tatap-muka-ptm-terbatas-pada-masa-pandemi-covid-19.html>
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4400-4406. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1449>

- Purba, J., Yulianto, A., & Widyanti, E. (2007). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Burnout Pada Guru. *Jurnal Psikologi*, 5(1), 77–87. Retrieved from <https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4982-johanaP.aries.pdf>
- Puspitasari, Y. P., Abidin, Z., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menjelang ujian nasional (UN) pada siswa kelas XII reguler SMA Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Penelitian Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Mei. <https://core.ac.uk/download/pdf/11723665.pdf>
- Putri, J. E. (2021). PENYESUAIAN DIRI SISWA PADA MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA MASA NEW NORMAL COVID-19. *EDU RESEARCH*, 2(4), 44-49. <http://www.iicls.org/index.php/jer/article/view/58/48>
- Putri, P. A. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya, Loneliness, dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/7711/08%20Naskah%20Publikasi.pdf?sequence=12&isAllowed=y>
- Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penyesuaian diri remaja kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 75-81. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/105/40>
- Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216-223. <https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7733/5983>
- Rokhimah, S. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. *Psikoborneo*, 11, 149-156. Diambil kembali dari <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/3656/2372>
- Runyon, R.P., Haber, A. 1984. *Psychology of Adjustment*. Illinois : The Dorsey Press.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Safareka, Y., Ninik, S., & Catharina, T. A. (2018). “Penyesuaian Diri Siswa Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Pada Siswa SMP. *Jurnal Unnes*, Vol. 7. No. 2 Juni 2018, 61-67.” Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/18142>
- Salsabila, V. D., Mukti, T. S., Putri, F. R., & Hasanah, S. N. J. (2020, November). Capaian pembelajaran daring ditinjau dari model dan motivasi belajar. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/icied/article/view/1253/611>

- Sandha, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2018). Hubungan antara self esteem dengan penyesuaian diri pada siswa tahun pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal EMPATI*, 1(1), 47-82. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/420/419>
- Sandjaja, Angela Inggit Kristanti. 2020. Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Optimisme pada Siswa SMA Dalam Persiapan Menghadapi Ujian Nasional. *Skripsi*. Semarang: Universitas Katholik Soegijapranata. <http://repository.unika.ac.id/24852/>
- Saputri, M & Indrawati, E. (2011) Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Depresi Pada Lanjut Usia Yang Tinggal Di Panti Wredha Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip* Vol. 9, No. 1 <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2910/2592>
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72. <https://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy/article/view/3270/2098>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2012). *Health psychology : Biopsychosocial interactions* (7th ed.). In United States of America : John Wiley & Sons Inc.
- Sarafino. (2002). *Health psychology: Biopsychosocial interaction*. Fifth Edition.
- Sarason, I.G., Levine, H.M., Basham, R.B., & Sarason, B.R. 1983. Assesing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*. 44 (1), 127-139.
- Schneider, M. E., & Ward, D. J. (2003). *The role of ethnic identification and perceived social support in Latinos' adjustment to college*. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*, 25, 539–554.
- Sepfitri, Neta. 2011. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/4212/1/NETA%20SEPFITRI-FPS.PDF>
- Siswanto. 2007. *Kesehatan Mental. Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sitorus, L. I. S., & Warsito, H. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Character*, 1(2). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230625713.pdf>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39. <https://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW/article/view/927/806>

- Sulistiono, M. (2019). Implementasi Hybrid Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Matakuliah Metode Penelitian Kualitatif. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 57. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i1.2794>
- Supratiknya. (2014) *Tinjauan Psikologis Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius
- Suroso, A. D. S. (2022). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PENYESUAIAN DIRI PADA PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA DI KOTA SAMARINDA. *MOTIVASI*, 9(1). <http://ejournal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/5890/5493>
- Suryabrata, S. (2015) *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryani, L., Tute, K. J., Nduru, M. P., & Pendi, A. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2234-2244. *Table*. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1915/pdf>
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif solusi model pembelajaran untuk mengatasi resiko penurunan capaian belajar dalam pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemic covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80-90. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/3272/2008>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Unger, R.K. 2001. *Handbook of The Psychology of Woman and Gender*. New Jersey : John Wiley & Sons, Inc.
- Utami, R. D. (2016). Membangun karakter siswa pendidikan dasar Muhammadiyah melalui identifikasi implementasi pendidikan karakter di sekolah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(1), 32-40. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1542/1083>
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. *Jurnal Diversita*, 2(2). <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/512/363>
- Wijaya, N. (2007). Hubungan antara Keyakinan Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama Sekolah Asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan. Skripsi. Universitas Diponegoro. Semarang. Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/11710701.pdf>
- Wulandari, S. W. (2016). Hubungan antara kesejahteraan psikologis dan penyesuaian diri siswa kelas X SMK santa maria jakarta. *Psiko Edukasi*, 14(2), 94-100. Yogyakarta: Kanisius. <http://ojs.atmajaya.ac.id/index.php/fkip/article/view/505>