

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI DALAM PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (PTM) TERBATAS PADA
SISWA SMP YOANNES XXIII**

SKRIPSI

Aloysius Ayusta Thobie Aristo Setyawan

18.E1.0191



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2022

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN
PENYESUAIAN DIRI DALAM PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (PTM) TERBATAS PADA
SISWA SMP YOANNES XXIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Aloysius Ayusta Thobie Aristo Setyawan

18.E1.0191



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aloysius Ayusta Thobie Ansto Setyawan

NIM : 18 E1.0191

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Siswa SMP YOANNES XXIII tersebut bebas plagiari. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiari maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Semarang, 12 September 2022

Yang menyatakan



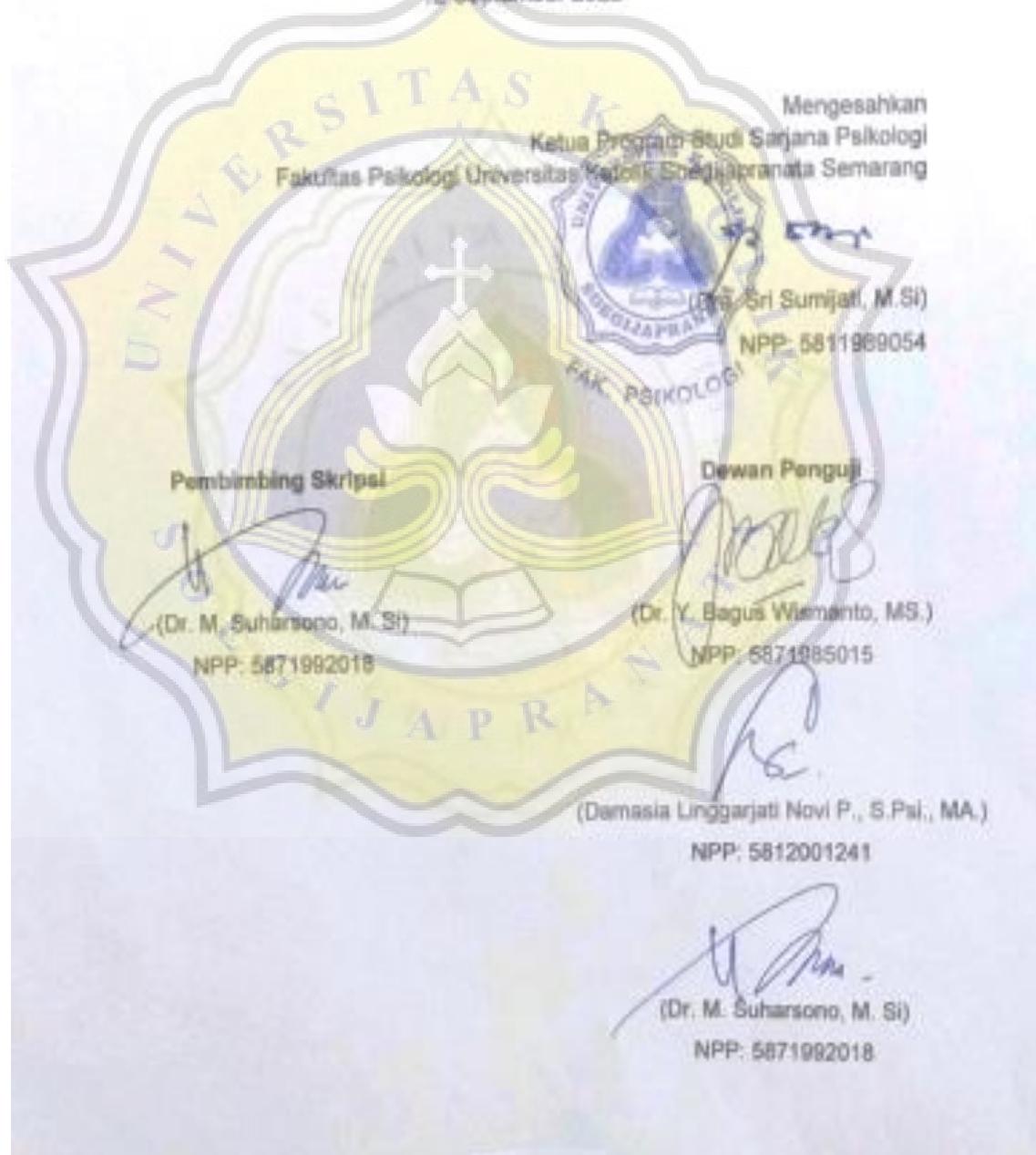
Aloysius Ayusta Thobie A.S.

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal:

12 September 2022



**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aloysius Ayusta Thobie Aristo Setyawan

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Siswa SMP YOANNES XXIII" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 September 2022

Yang menyatakan



Aloysius Ayusta Thobie A.S.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan karena berkat Tuhan Yesus Kristus proses penelitian ini dapat dilancarkan. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristiana Harjanti, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih dukungan dan waktu di tengah kesibukan untuk memperhatikan penelitian penulis hingga selesai.
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Ka. Prodi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih untuk waktu dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar.
3. Dr. M. Suharsono, M.Si selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas bimbingan, keramahan, dan kesabaran sehingga bersedia membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penelitian.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Terima kasih atas ilmu, inspirasi, dan waktu selama penulis menimba ilmu di Universitas Katolik Soegijapranata.
7. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Terima kasih atas bantuan selama penulis mengurus administrasi.
8. Drs. V. Suroto, M.Pd selaku Kepala SMP Yoannes XXIII Semarang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis. Terima kasih atas bantuan selama penulis melakukan penelitian di sekolah.

9. Siswa dan siswi kelas 7 SMP Yoannes XXIII, terima kasih telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti mendapatkan informasi dan bersedia menjadi subjek penelitian ini.
10. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata yang dengan ramah melayani penulis dalam pencarian buku referensi yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Orang tua peneliti Bapak Fransiskus Juwono Agus S. dan Ibu Christina Sunarsih serta adik penulis Benedetta Ayusta Olga K.A. dan pacar penulis Theresia Sherina Sinaga yang selalu membantu, mengingatkan, memberikan dukungan baik secara materiel maupun spiritual bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. *This would be impossible without your love and support.*
12. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan pembelajaran, pengalaman, motivasi, dan dukungan untuk penulis selama ini

Akhir kata penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari sempurna.

Semoga sedikit karya sederhana ini bisa menjadi arti dan bermanfaat bagi sesama.

Semarang, 12 September 2022



Aloysius Ayusta Thobie A.S.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis....	v
Ucapan Terimakasih.....	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii
Bab 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Tujuan Penelitian	9
1.3. Manfaat Penelitian	9
Bab 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penyesuaian Diri	10
2.2. Dukungan Sosial.....	18
2.3. Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri	22
2.4. Hipotesis	26
Bab 3 METODE PENELITIAN	27
3.1. Metode Penelitian yang Digunakan.....	27
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	27
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.4. Subjek Penelitian	29
3.5. Metode Pengumpulan Data.....	29
3.6. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.7. Metode Analisis Data	33
Bab 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	34
4.1 Orientasi Kancah Penelitian	34
4.2 Persiapan Penelitian	36
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
4.4 Pelaksanaan Penelitian.....	40
Bab 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
5.1 Hasil Peneltian	42
5.2 Pembahasan.....	44

Bab 6 PENUTUP	49
6.1 Kesimpulan	49
6.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	<i>Blueprint Skala Penyesuaian Diri</i>	31
Tabel 3.2.	<i>Blueprint Skala Dukungan Sosial</i>	31
Tabel 4.1.	Sebaran Nomor Item Skala Penyesuaian Diri	37
Tabel 4.2.	Sebaran Nomor Item Skala Dukungan Sosial	38
Tabel 4.3.	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Diri.....	39
Tabel 4.4.	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A.	Skala Penelitian	58
A-1	Skala Penyesuaian Diri.....	59
A-2	Skala Dukungan Sosial.....	62
B.	Data Uji Coba Penelitian	64
B-1	Data Uji Coba Penelitian Penyesuaian Diri Pada Siswa.....	65
B-2	Data Uji Coba Penelitian Dukungan Sosial	73
C.	Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	81
C-1	Validitas dan Reliabilitas Penyesuaian Diri Pada Siswa.....	82
C-2	Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial	83
D.	Data Penelitian.....	84
D-1	Data Penelitian Penyesuaian Diri Pada Siswa.....	85
D-2	Data Penelitian Dukungan Sosial	93
E.	Hasil Analisis Data Penelitian.....	101
E-1	Uji Normalitas	102
E-2	Uji Linieritas	103
E-3	Uji Hipotesis.....	104
F.	Surat Bukti Penelitian	105
F-1	Surat Ijin Penelitian A.....	106
F-2	Surat Ijin Penelitian B.....	107
G.	Bukti Plagiasi	108

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji secara empirik hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada siswa SMP Yoannes XXIII. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tipe korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas VII SMP Yoannes XXIII dengan total 130 siswa, dan menggunakan studi populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala. Skala yang digunakan yaitu skala penyesuaian diri siswa dan skala dukungan sosial. Analisis data menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat korelasi positif yang sangat signifikan dengan nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,491 dengan nilai signifikan 0,000 ($p<0,01$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri dalam pembelajaran tatap muka terbatas pada siswa SMP Yoannes XXIII.

Kata Kunci: penyesuaian diri siswa, dukungan sosial, siswa SMP

ABSTRACT

This research aims to examine empirically the relationship between social support with self-adjustment in limited face-to-face learning in SMP Yoannes XXIII students. This research is qualitative research with a correlational type. The population in this research is the entire VII grade students in SMP Yoannes XXIII with 130 students, and using population studies. The data gathering technique used in this research is scale. The scale used is the self-adjustment student's scale and social support scale. The analysis data used Pearson Product Moment correlation. The result from this research shows that there is a positive correlation that is significant with the r_{xy} coefficient correlation score of 0,491 with a significant score of 0,000 ($p>0,01$). Therefore, the proposed hypothesis was accepted. Thus it can be concluded that there is a very significant positive relationship between social support with self-adjustment in the limited face-to-face learning of SMP Yoannes XXIII students.

Keywords: self-adjustment, social support, Junior High School students

