

DAFTAR PUSTAKA

- Alizadeh, S., Talib, M. B. A., Abdullah, R., & Mansor, M. (2011). *Relationship between parenting style and children's behavior problems*. *Asian Social Science*, 7(12), 195–200. <https://doi.org/10.5539/ass.v7n12p195>
- Arrajiv, D. A., Arifah, M., Wahyuningsih, T., Kartini, & Rahmawati, L. E. (2021). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Implementasi Literasi Digital Siswa Sma Negeri 2 Sukoharjo. *Buletin Literasi Budaya Sekolah, UMS*, 55–64. <https://doi.org/10.23917/blbs.v3i1.14278>
- Ayu, E. R., Yusmansyah, & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, (1). Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14650>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. [https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ&pg=PA125&dq=Azwar,+S.+\(2010\).+Metode+Penelitian.+Yogyakarta:+Pustaka+Pelajar.](https://books.google.co.id/books?id=MQZaDwAAQBAJ&pg=PA125&dq=Azwar,+S.+(2010).+Metode+Penelitian.+Yogyakarta:+Pustaka+Pelajar.)
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Erfiana, A. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh*. Retrieved February 15, 2022, from <https://ruangsekolah.net/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-pola-asuh-205>
- Erika, S. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Sma-lt Al-Fityan*. <http://repository.uinsu.ac.id/11601/1/SKRIPSI%20SURYA%20ERIKI%20FIX-dikonversi.pdf>

- Fadhilah, A. H., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/EARLYCHILDHOOD/article/view/1323>
- Farhan, M., & Hakim, A. R. (2021). *Kemandirian Belajar, Adversity Quotient dan Pembelajaran Daring Matakuliah Analisis Real*. 4(6), 1687–1698. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1687-1698>
- Fatmawaty, R. (2017). *Memahami Psikologi Remaja*. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Garliah, L., & Nasution, F. K. S. (2005). *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Berprestasi*. 1. <https://adoc.pub/queue/peran-pola-asuh-orang-tua-dalam-motivasi-berprestasi.html>
- Hashtanti, S. W. (2021). *Menanamkan Sikap Mandiri Siswa*. <https://radarsemarang.com/2021/11/06/menanamkan-sikap-mandiri-siswa/>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Jayantini, N. S., Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2013 / 2014. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10. <https://www.neliti.com/publications/245432/hubungan-pola-asuh-orang-tua-terhadap-kemandirian-belajar-siswa-kelas-xi-sma-neg#cite>
- Listyaningsih, U., Alfana, M. A. F., Pujihastuti, R., & Amrullah, H. (2019). Populasi Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia 10-14 Tahun di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Populasi*, 27(2), 1–12. <https://jurnal.ugm.ac.id/populasi/article/view/55145>

- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian - Digital Repository Universitas Negeri Medan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 11. Retrieved from <http://digilib.unimed.ac.id/705/>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>
- Nagpal, K., Priyamakhija, James, L., & Gyanprakash. (2013). Independent Learning and Student Development. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(2), 27–35. <http://indianresearchjournals.com/pdf/IJSSIIR/2013/February/3.pdf>
- Nasution, M. (2018). Pola Asuh Permisif Terhadap Agresifitas Anak di Lingkungan X Kelurahan Suka Maju Kecamatan Medan Johor. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-8*, 2–3. <http://www.appptma.org/wp-content/uploads/2019/07/21.978-602-50710-9-6.pdf>
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <http://repository.syekh Nurjati.ac.id/3599/>
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri "X." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.26740/jptt.v7n1.p43-49>
- Rahman, U., Mardhiah, & Azmidar. (2015). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orangtua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 116–130. Retrieved from <http://103.55.216.56/index.php/auladuna/article/view/871>
- Rubiyanti. (2017). *Pengaruh kemandirian, fasilitas, dan minat belajar terhadap prestasi belajar sosiologi*. 2(1). <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/21>

- Santosa, A. W. U., & Marheni, A. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 54–62. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/25048>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). McGraw Hill.
- Sarwar, S. (2016). Influence of Parenting Style on Children's Behaviour. *Journal of Education and Educational Development*, 3(2), 222. <https://doi.org/10.22555/joeed.v3i2.1036>
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press. <https://fdocuments.net/document/ilmu-pendidikan-dwi-siswoyo-staffunyac-dwi-siswoyo-m-psikologi-modern.html?page=1>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. <https://adoc.pub/slameto-belajar-dan-faktor-faktor-yang-mempengaruhinya-jakar.html>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Bandung: ALFABETA, CV.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Sutisna, I. (2012). *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind*. 49–56. Retrieved from <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/6659/Mengenal-Model-Pola-asuh-Baumrind.pdf>
- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (R. Ananda, Ed.). Bandung: Citapustaka Media.

Tomsik, R., & Ceresnik, M. (2017). Adolescent ' S Personality Through Big Five Model: the Relation Adolescent ' S Personality Through Big Five Model: the relation with Parenting Styles. *Journal of Interdisciplinary Research*, 7(2), 225–232. Retrieved from

https://www.researchgate.net/publication/322357859_ADOLESCENT'S_PERSONALITY_THROUGH_BIG_FIVE_MODEL_THE_RELATION_WITH_PARENTING_STYLES

