

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat hubungan negatif antara pola asuh permisif di dalam keluarga dengan kemandirian belajar remaja di sekolah, semakin tinggi penerapan pola asuh permisif, maka semakin rendah kemandirian belajar remaja di sekolah.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian serta penjabaran beberapa teori dari para ahli di dalam penelitian ini diharapkan mampu menjadi pertimbangan untuk para orang tua agar meminimalisir penerapan pola asuh permisif di dalam keluarga salah satu caranya dengan lebih dapat memperbanyak waktu berkomunikasi secara langsung dengan sang anak mengenai perilaku benar dan salah agar sang anak dapat memahami lalu mengimplementasikan perilaku tersebut di lingkungan sosial maupun lingkungan sekolahnya tanpa dipengaruhi oleh orang lain, karena pola asuh permisif merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar sang anak di sekolah

dan dengan adanya fakta mengenai hasil penelitian ini bahwa kedua variabel tersebut memiliki hubungan yang negatif.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian dengan variabel yang sama, disarankan lebih teliti dalam pemilihan waktu proses penyebaran kuesioner agar lebih efektif dan mendapatkan data yang lebih sesuai dengan yang diharapkan. Kemudian peneliti selanjutnya dapat meningkatkan kembali atau memperbaiki item pernyataan yang gugur pada aspek masing – masing variabel penelitian ini.

