

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DI DALAM
KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA SISWA DI SMP X KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Dian Wulandari

18.E1.0132



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2022

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DI DALAM
KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR
PADA SISWA DI SMP X KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

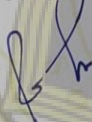
17 Oktober 2022

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang



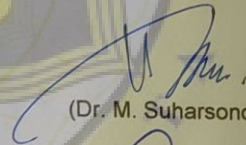
(Dr. Ch. Sumijati, M.Si.)

Pembimbing Utama



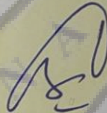
(Dr. Christin Wibhowo, S. Psi, M.Si.)

Dewan Penguji

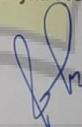


(Dr. M. Suharsono, M.Si)

(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)



(Dr. Christin Wibhowo, S.Psi, M.Si)



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Wulandari

NIM : 18.E1.0132

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul “Hubungan antara Pola Permisif di dalam Keluarga dengan Kemandirian Belajar pada Siswa SMP X Kota Semarang” tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi lain, serta tidak terdapat karya yang ditulis orang lain kecuali yang terdaftar dalam daftar pustaka.

Semarang, 1 Oktober 2022



Dian Wulandari

PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dian Wulandari

NIM : 18.E1.0132

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Hubungan antara Pola Asuh Permisif di dalam Keluarga dengan Kemandirian Belajar pada Siswa di SMP X Kota Semarang”. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 1 Oktober 2022

Yang menyatakan



Dian Wulandari

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis memanjatkan Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkatNya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Proses penyusunan skripsi ini juga tidak lepas atas dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang terkhusus kepada pihak – pihak yang sudah berperan langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan dan dukungan mereka pada penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin memberikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Soegijapranata Semarang
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
3. Dr. Christin Wibhowo, M.Si selaku dosen pembimbing
4. Dra. Emiliana Primastuti, S.Psi, M.Si. Selaku dosen wali kelas 02 tahun 2018
5. Seluruh subjek yang membantu dalam proses pengumpulan data skripsi
6. Orang tua dan keluarga besar penulis
7. Teman – teman seperjuangan skripsi penulis yaitu Tiwik Crew, Paduyuban, Tika, Yunita, Mahera, Cintya, Anisa, Tasya, Luluk, Hanum, Anggun.
8. Teman – teman kelas 02 angkatan 2018
9. Seluruh teman dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis menyusun tugas skripsi hingga di titik sekarang.

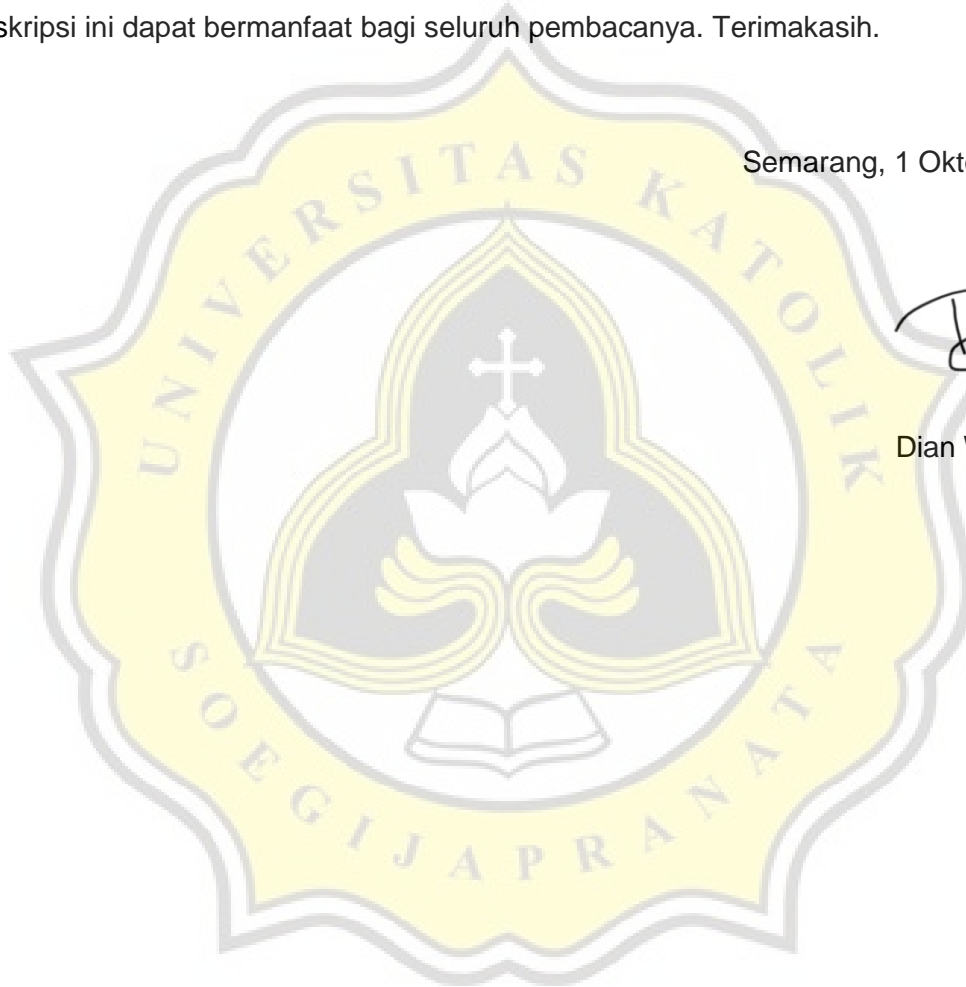
Sekali lagi penulis ucapkan terimakasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan memberi berkatNya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis selama ini. Penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan sehingga penulis memohon maaf apabila ada hal – hal yang kurang berkenan. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembacanya. Terimakasih.

Semarang, 1 Oktober 2022

Penulis,



Dian Wulandari



DAFTAR ISI

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DI DALAM KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA DI SMP X KOTA SEMARANG	Error! Bookmark not defined.
HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH PERMISIF DI DALAM KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA DI SMP X KOTA SEMARANG	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iiv
PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.3 Manfaat Penelitian.....	7
Manfaat Teoritis	7
Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kemandirian Belajar	8
Definisi Kemandirian Belajar	8
Aspek Kemandirian Belajar	9
Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	11
Ciri individu yang memiliki sikap kemandirian belajar	14
2.2 Pola Asuh Permisif	15
Definisi Pola Asuh Permisif	15

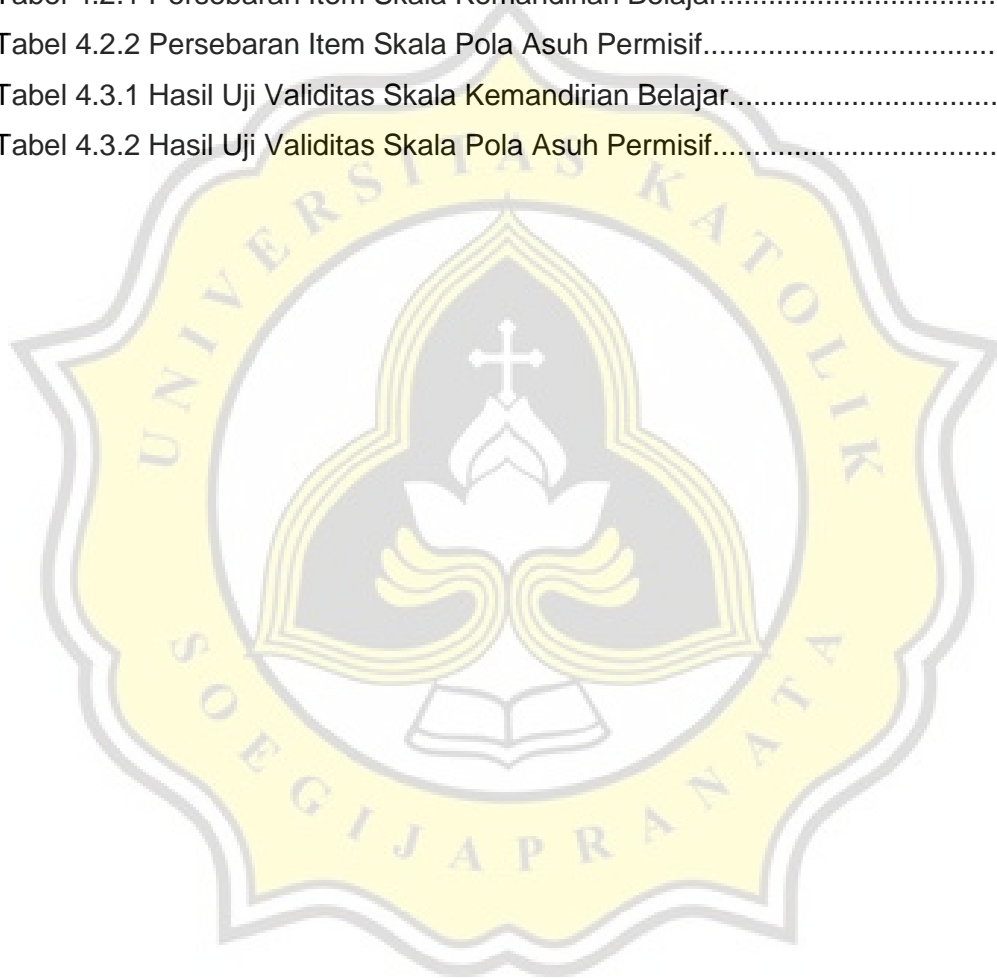
Aspek Pola Asuh Permisif	17
Dampak dari Pola Asuh Permisif	18
2.3 Dinamika Hubungan Antar Pola Asuh Permisif di dalam Keluarga dengan Kemandirian Belajar pada Remaja di Sekolah.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Metode Penelitian.....	22
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
3.3 Definisi Operasional Variabel	23
Kemandirian Belajar	23
Pola Asuh Permisif	23
3.4 Subjek Penelitian.....	24
Populasi	24
Teknik Pengambilan Sampel.....	24
Skala Kemandirian Belajar	24
Skala Pola Asuh Permisif	26
3.6 Uji Coba Alat Ukur.....	27
Uji Validitas	27
Uji Reliabilitas.....	28
3.7 Metode Analisis Data.....	28
BAB IV PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	29
4.1 Orientasi Kancah.....	29
4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian	30
4.3 Uji Coba Alat Ukur.....	35
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
5.1 Uji Asumsi	38
5.2 Uji Hipotesis	40
5.3 Pembahasan	40
5.4 Keterbatasan Penelitian	43
BAB VI PENUTUP	45
6.1 Kesimpulan	45

6.2 Saran 45
DAFTAR PUSTAKA..... 45
LAMPIRAN 52



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blue print</i> Skala Kemandirian Belajar	25
Tabel 3. 2 <i>Blue print</i> Skala Pola Asuh Permisif	27
Tabel 4.2.1 Persebaran Item Skala Kemandirian Belajar.....	32
Tabel 4.2.2 Persebaran Item Skala Pola Asuh Permisif.....	34
Tabel 4.3.1 Hasil Uji Validitas Skala Kemandirian Belajar.....	37
Tabel 4.3.2 Hasil Uji Validitas Skala Pola Asuh Permisif.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Skala Penelitian	52
LAMPIRAN A.1 Skala Kemandirian Belajar.....	53
LAMPIRAN A.2 Skala Pola Asuh Permisif.....	55
LAMPIRAN B : Data Penelitian	57
LAMPIRAN B.1 Data Kemandirian Belajar.....	58
LAMPIRAN B.2 Data Pola Asuh Permisif.....	60
LAMPIRAN C : Validitas dan Reliabilitas	62
LAMPIRAN C.1 Validitas dan Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar.....	63
LAMPIRAN C.2 Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif.....	67
LAMPIRAN D : Uji Asumsi	71
LAMPIRAN D.1 Uji Normalitas.....	72
LAMPIRAN D.2 Uji Linieritas.....	74
LAMPIRAN E : Uji Hipotesis	76
LAMPIRAN E.1 Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	77
LAMPIRAN E.2 Uji Korelasi Aspek X terhadap Y.....	78
LAMPIRAN F : Kategorisasi, Data Hipotetik dan Data Empirik	79
LAMPIRAN F.1 Kemandirian Belajar.....	80
LAMPIRAN F.2 Pola Asuh Permisif.....	81

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif di dalam keluarga dengan kemandirian belajar pada siswa di SMP X Kota Semarang. Hipotesis penelitian ada hubungan negatif antara pola asuh permisif dengan kemandirian belajar siswa di SMP X Kota Semarang . Subjek penelitian ini adalah siswa SMP X Kota Semarang dengan kriteria subjek berusia 12 sampai 15 tahun. Jumlah keseluruhan subjek penelitian adalah 60 orang. Alat ukur yang digunakan yaitu skala pola asuh permisif dan skala kemandirian belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment pearson. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang signifikan sebesar ($r_{xy} = -0,384$ dengan nilai $p > 0,01 > 0,05$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara pola asuh permisif dengan kemandirian belajar siswa SMP X Kota Semarang. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penerapan pola asuh permisif di dalam keluarga, maka semakin rendah kemandirian belajar remaja SMP X Kota Semarang.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Pola Asuh Permisif.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between permissive parenting in the family with student learning independence of SMP X Semarang City. The hypothesis is that there is a negative relationship between permissive parenting in the family with student learning independence of SMP X Semarang City. The subjects of this research are student of SMP X with the criteria for subjects aged 12 – 15 years. The total number of research subjects was 60 people. The measuring instrument used is the permissive parenting scale and learning independence scale. The data analysis technique used is Product Moment Correlation. The result showed a significant correlation of ($r_{xy} = -0,384$, $p 0,01 < 0.05$). Thus, the proposed hypothesis is accepted, so it is concluded that there is a negative relationship between permissive parenting in the family with student learning independence of SMP X Semarang City. This shows that the higher the permissive parenting in the family, thus the lower a student learning independence of SMP X Semarang City.

Keyword : Learning Independence, Permissive Parenting.

