

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Blikololong, J. B. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Burnout Pada Karyawan Rumah Sakit. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 190–199. <https://doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2264>
- Adnyaswari, N., & Adnyani, I. G. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial dan Burnout terhadap Kinerja Perawat Rawat Inap RSUP Sanglah. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 6(5), 271–273. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Manajemen/article/view/28874>
- Alfian, M. (2014). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar, dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02(02), 97. <https://doi.org/10.22219/jipt.v2i2.2001>
- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.53>
- Alifitah, S. (2015). Pengaruh Solution Focused Brief Counselling (Sfbc) Dalam Mencegah Burnout Syndrome Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Kesehatan "Wirajaya Medika,"* 68–77. <https://doi.org/10.24929/fik.v6i2.297>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168. <https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7520>
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 151(1), 10–17. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Andriani, C., & Helmayunita, N. (2019). Burn Out Pada Agen Asuransi Ditinjau Dari Dukungan Sosial Keluarga Pada PT Asuransi Umum Bumiputera Muda 1967 Cabang Padang. *UNES Journal of Social and Economics Research*, 4(1), 34–41. <https://ojs.ekasakti.org/index.php/UJSCR/article/view/8>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Arrahman, D., & Setyawan, N. (2020). Hubungan antara Persepsi Beban Kerja dengan Burnout pada Perawat Rumah Sakit Permata Bunda di Purwodadi. *Naskah Publikasi*, 1–19. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/7831>
- Christiana, E. (2020). Burnout Akademik Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 Di Berbagai Setting Pendidikan*, 8–15. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74>
- Dennis, J. M., Phinney, J. S., & Chuateco, L. I. (2005). The Role of Motivation, Parental Support, and Peer Support in The Academic Success of Ethnic Minority First-Generation College Students. *Journal of College Student*

- Development*, 46(3), 223–236. <https://doi.org/10.1353/csd.2005.0023>
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Dwiloka, B., & Riana, R. (2005). *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Rineka Cipta.
- Gungor, A. (2019). Investigating The Relationship Between Social Support and School Burnout in Turkish Middle School Students: The Mediating Role of Hope. *School Psychology International*, 40(6), 581–597. <https://doi.org/10.1177/0143034319866492>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–114. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Jacobs, S. R., & Dodd, D. K. (2003). Student Burnout as a Function of Personality, Social Support, and Workload. *Journal of College Student Development*, 44(3), 291–303. <https://doi.org/10.1353/csd.2003.0028>
- Krisdianto, M. A., & Mulyanti, M. (2016). Mekanisme Koping dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(2), 71. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(2\).71-76](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(2).71-76)
- Law, D. W. (2007). Exhaustion in University Students and The Effect of Coursework Involvement. *Journal of American College Health*, 55(4), 239–245. <https://doi.org/10.3200/JACH.55.4.239-245>
- Maslach, C., Jackson, S. E., & Leiter, M. P. (1997). The Maslach Burnout Inventory Manual. *The Maslach Burnout Inventory, May 2016*, 191–217. <https://www.researchgate.net/publication/277816643>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The Truth about Burnout*. Jossey-Bass.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job Burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397–422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Mufflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 08(02), 201–2011. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40975>
- Nurhayati, R., Farradinna, S., & Nugroho, S. (2019). Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Memprediksi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa. *Proyeksi*, 14(2), 151. <https://doi.org/10.30659/jp.14.2.151-161>
- Oktariani, Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26-33. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.284>
- PDDikti Kemenristekdikti. (2017). Statistik Pendidikan Tinggi 2017. *Pusat Data Dan Informasi Iptek Dikti*, 190. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/asset/data/publikasi/Statistik%20Pendidikan%20Tinggi%20Indonesia%202017.pdf>

- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 127–141. <https://jurnal.icjambi.id/index.php/jbic/article/view/64>
- Pramana, A. A. G. K., & Wilani, N. M. A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sma Negeri Bali Mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 189. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i01.p17>
- Praningrum, & Ariyadi. (2010). Burnout Karyawan di PT Harian Rakyat Bengkulu Pers. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 1(1), 104–119. <https://journal.umy.ac.id/index.php/mb/article/view/7361>
- Putra, A. C. M., & Muttaqin, D. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Burnout Pada Perawat di Rumah Sakit X. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(2), 82. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3901>
- Rad, M., Shomoossi, N., Rakhshani, M. H., & Sabzevari, M. T. (2017). Psychological Capital and Academic Burnout in Students of Clinical Majors in Iran. *Acta Facultatis Medicae Naissensis*, 34(4), 311–319. <https://doi.org/10.1515/afmnai-2017-0035>
- Robins, T. G., Roberts, R. M., & Sarris, A. (2017). The Role of Student Burnout in Predicting Future Burnout: Exploring The Transition from University to The Workplace. *Higher Education Research and Development*, 37(1), 115–130. <https://doi.org/10.1080/07294360.2017.1344827>
- Rozsy, M. F. (2018). Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya dengan Burnout pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Jember. Jember: Universitas Jember. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/88268>
- Rudman, A., & Gustavsson, J. P. (2012). Burnout During Nursing Education Predicts Lower Occupational Preparedness and Future Clinical Performance: A Longitudinal Study. *International Journal of Nursing Studies*, 49(8), 988–1001. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2012.03.010>
- Sahrah, A. (2017). Burnout Perawat Perempuan Ditinjau dari Iklim Organisasi. *Psycho Idea*, 15, 88–97. [10.30595/psychoidea.v15i2.2448](https://doi.org/10.30595/psychoidea.v15i2.2448)
- Sahrah, A., & Yuniasanti, R. (2018). Efektivitas Pelatihan Pemberian Dukungan Sosial pada Walinapi dengan Metode Bermain dan Permainan Peran. *Jurnal Psikologi*, 45(2), 151. <https://doi.org/10.22146/jpsi.28038>
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja* (11th ed.). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). Erlangga.
- Sarafino, E. (1990). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*.
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and Engagement in University Students a Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>

- Sovitriana, R., Djoko Santosa, A., & Hendrayani, F. (2019). International Review of Management and Marketing Teacher Burnout and Self Esteem in Tangerang's Junior High School Teachers. *International Review of Management and Marketing*, 9(2), 26–30. <https://doi.org/10.32479/irmm.7641>
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Unisia*, 13(17), 100–108. <https://doi.org/10.20885/unisia.vol13.iss17.art13>
- Tameon, S. M. (2019). Gambaran Burnout Pada Dosen STAKN Kupang. *Jurnal Selaras*, 2(2), 1–16. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/article/download/1514/1201>
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial dari Dosen dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Jurnal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.

