

DAFTAR PUSTAKA

- Apuanor, Sudarmono, & Arifin, M. (2017). Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja. *Ilmu Pendidikan*, 5(1), 13–20.
<http://e-jurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/49/43>
- Arman, J., Hidayatullah, S., & Mayangsari, M. D. (2019). Peranan kecerdasan adversitas terhadap kemampuan. *Jurnal Kognisia*, 2, 42–50.
<http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/download/1622/1293>
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi : Edisi II (II)*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas (IV)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Barron, P., & Anastasiadou, C. (2009). Student part-time employment: Implications, challenges and opportunities for higher education. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 21(2), 140–153.
<https://doi.org/10.1108/09596110910935642>
- Fadhilah, A., & Nurtjahjanti, H. (2018). Hubungan antara Work Study Conflict dengan Kepuasan Kerja pada Mahasiswa Kelas Karyawan Universitas Semarang. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 4), 126–131.
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.23434>
- Fradani, A. C. (2017). Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Pendidikan Kewirausahaan Dalam Keluarga, Dukungan Keluarga, Dan Efikasi Diri Pada Intensi Berwirausaha Siswa Smk Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 157.
<https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p157-170>
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). Sources of Conflict between Work and Family Roles. *The Academy of Management Review*, 10(1), 76.
<https://doi.org/10.2307/258214>
- Handaru, A. W., Parimita, W., & Mufdhalifah, I. W. (2015). Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Adversity. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*,

17(2), 155–166. <https://doi.org/10.9744/jmk.17.2.155>

Karen, C. G., Rosalind Chait, B., Karen, A. E., & Lisa, F. B. (2009). Work-Family Enrichment and Conflict: Additive Effects, Buffering, or Balance? *Journal of Marriage and Family*, 71(3), 696–707. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1741-3737.2009.00627.x>

Kusumastuti, A. N. (2019). *Adversity quotient pada mahasiswa yang bekerja*. 100.

<http://astri.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/files/79981/ADVERSITY+QUOTIENT+PADA+MAHASISWA+YANG+BEKERJA.pdf>

Lingard, H. (2007). Conflict Between Paid Work and Study: Does it Impact upon Students' Burnout and Satisfaction with University Life? *Journal for Education in the Built Environment*, 2(1), 90–109. <https://doi.org/10.11120/jebe.2007.02010090>

Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., N, M. P., & Syahfitri, D. (2015). Coping stress pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Diversita*, 1(2), 48–57. <https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/494/339>

Lusi, R. A. (2021). Penyesuaian diri mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. *Mediapsi*, 7(1), 5–16. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2021.007.01.2>

Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>

Markel, K. S., & Frone, M. R. (1998). Job characteristics, work-school conflict, and school outcomes among adolescents: Testing a structural model. *Journal of Applied Psychology*, 83(2), 277–287. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.83.2.277>

Mills, A., Lingard, H., & Wakefield, R. (2007). Work-study conflict: Managing the demands of work and study in built environment undergraduate education. *CME 2007 Conference - Construction Management and Economics: "Past,*

Present and Future," 981–992.

<https://dro.deakin.edu.au/eserv/DU:30037068/mills-workstudyconflict-2007.pdf>

Nurfitriya, Y., & Masykur, A. M. (2016). Hubungan Antara Work Study Conflict Dengan Work Engagement Pada Pegawai Starbucks Coffee Di Semarang. *Empati*, 5(4), 765–769. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15419>

Octavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan Antara Adversity Quotient Dan Work-Study Conflict Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1), 44–51. <https://doi.org/10.14421/jpsi.2013.%25x>

Owen, M. S., Kavanagh, P. S., & Dollard, M. F. (2018). An Integrated Model of Work–Study Conflict and Work–Study Facilitation. *Journal of Career Development*, 45(5), 504–517. <https://doi.org/10.1177/0894845317720071>

Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2021). *Konsep adversity & problem solving skill*. Bening Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=yHoeEAAAQBAJ>

Purwanto, H., Syah, N., & Rani., I. G. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa yang Bekerja dengan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP*. Universitas Negeri Padang. <https://doi.org/10.24036/cived.v1i1.1105>

Ratna, V., & Riyono², B. (2017). Peran Ketidakpuasan Kerja terhadap Intensi Turnover Karyawan dengan Stabilitas Anchor sebagai Moderator. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 3(1), 45–58. <https://doi.org/10.22146/gamajop.42399>

Rice, F. P., & Dolgin, K. G. (2008). *The Adolescent: Development, Relationships, and Culture*. Allyn and Bacon. <https://books.google.co.id/books?id=1ahZAAAAYAAJ>

Risma, D. (2016). Pemetaan Adversity Quotient Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. *Prodi PG PAUD FKIP UNIVERSITAS RIAU*, 5(2), 81–88.

<http://dx.doi.org/10.33578/jpsbe.v5i2.3824>

- Robbinson, L. (1999). *The Effect of Part-Time Work on School Students*.
https://research.acer.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1017&context=lsay_research
- Srihartini, E., Fatmasari, R., & Rosita, T. (2021). Pengaruh kecerdasan adversitas dan prestasi kerja terhadap profesionalitas guru. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.29210/149300>
- Stoltz, P. G. (2000). *Mengubah Hambatan Mjd Peluang*. Jakarta : Grasindo.
<https://books.google.co.id/books?id=pJfgeBcKF3EC>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : Alfabeta.
- Syarafina, S. O. (2019). Pengaruh Optimisme dan Kesadaran Diri Terhadap Adversity Quotient Mahasiswa Skripsi Sambil Bekerja. *Cognicia*, 7(3), 295.
<https://doi.org/10.22219/cognicia.vol7.no3.295-307>
- Tri Utami, A. (2020). Pengambilan Risiko pada Mahasiswa Bekerja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 111–132.
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art9>
- Tuttle, T., McKinney, J., & Rago, M. (2005). *College Students Working* : 1–11.
https://www.academia.edu/23435906/A_Review_of_Research_Literature_on_College_Students_and_Work
- Ufaira, R. A., & Pratiwi, M. (2020). Work Study Conflict Pada Mahasiswa Yang Bekerja : Locus Of Control. *Psychology Journal of Mental Health*, 2, 37–48.
http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/2/3
- Vickers, M. (2003). Longitudinal Surveys of Children. *Longitudinal Surveys of Children*. <https://doi.org/10.17226/6254>
- Wyananda, S. S. (2020). Peran Manajemen Waktu Terhadap Work-Study

Conflict pada Mahasiswa yang Bekerja Di Yogyakarta. *Universitas Islam Indonesia*. <http://dspace.uui.ac.id/123456789/24708>

Yahya, S. D., & Yulianto, H. (2018). Burnout sebagai implikasi konflik peran ganda (pekerjaan-kuliah) pada mahasiswa yang bekerja di kota Makassar. *AkMen Jurnal Ilmiah*, 15(4), 564–573. <https://e-jurnal.stienobel-indonesia.ac.id/index.php/akmen/article/view/517>

Zamarni, R. R. (2022). Hubungan antara Self - Management dengan Work Study Conflict Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang bekerja. *Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*.

Zulaikha, S., Psikologi, P. S., Psikologi, F., Ar-raniry, U. I. N., & Aceh, B. (2019). *Hubungan antara adversity quotient dengan work family conflict pada polisi wanita yang bekerja di markas kepolisian negara republik indonesia daerah aceh*.

