

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DAN
KONFLIK ANTARA KULIAH DAN KERJA
PADA MAHASISWA YANG BEKERJA**

SKRIPSI

Gabriela Michell Herin Handoko

18.E1.0088



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN ADVERSITAS DAN
KONFLIK ANTARA KULIAH DAN KERJA
PADA MAHASISWA YANG BEKERJA**

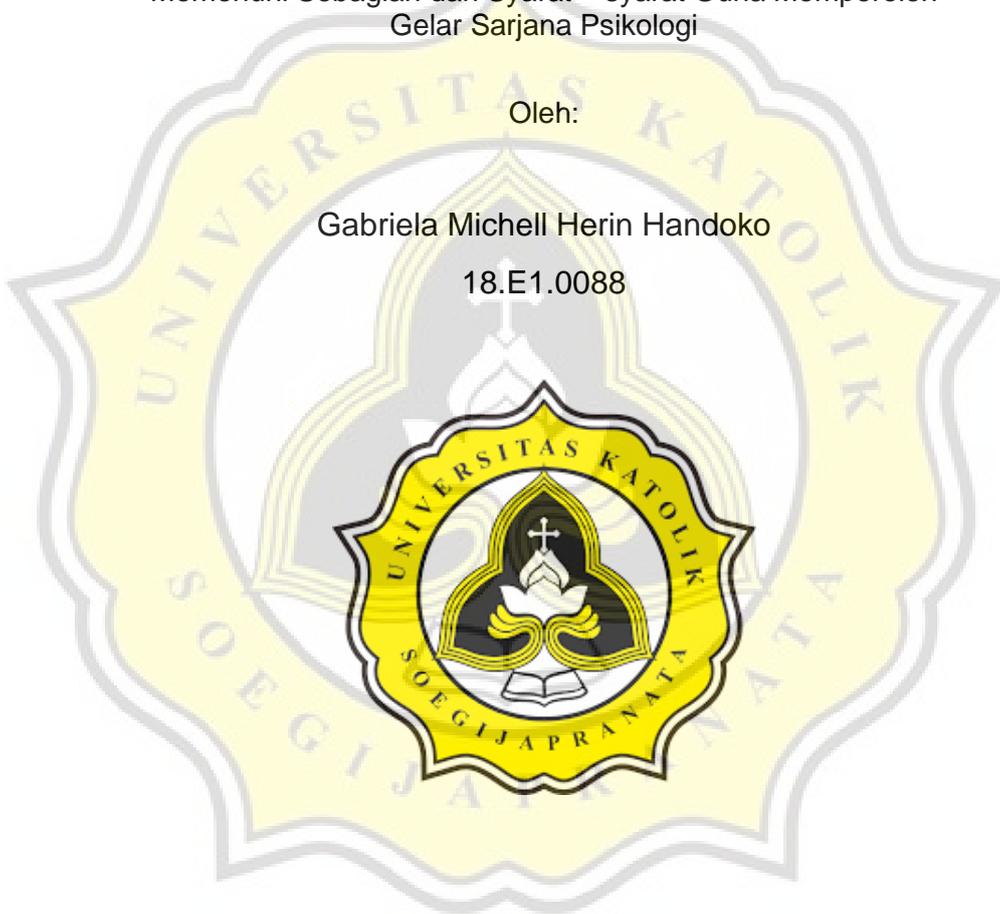
SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Gabriela Michell Herin Handoko

18.E1.0088



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriela Michell Herin Handoko

NIM : 18.E1.0088

Progdi / Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan antara kecerdasan adversitas dan konflik antara kuliah dan kerja pada mahasiswa yang bekerja tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 23 Oktober 2022

Yang menyatakan,

A 1000 Rupiah adhesive stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPRINTER 1000', 'METERAI TEMPEL', and '157AUXE34U/10000'. The signature is in black ink and appears to be 'Gabriela Michell'.

(Gabriela Michell)

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat – syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
29 September 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dra. Sri Sumijati, M.Si)
NPP : 05811989054

Dewan Penguji

Pembimbing Skripsi

(Dr. Suparmi, M.Si)
NPP : 05811992105

(Dra. Sri Sumijati, M.Si)
NPP : 05811989054

(C. Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi)
NPP : 05812015298

(Dr. Suparmi, M.Si)
NPP : 05811992105

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gabriela Michell Herin Handoko

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneklusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dan Konflik antara Kuliah dan Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Semarang, 26 Oktober 2022

Yang menyatakan,



Gabriela Michell

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Adversitas dan Konflik antara Kuliah dan Kerja pada Mahasiswa yang Bekerja”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini:

- 1 Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 2 Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 3 Dr. Suparmi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak membantu, memberikan bimbingan, dukungan, waktu, tenaga, pikiran, dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
- 4 Dra. Emiliana Primastuti, M.Si selaku dosen wali kelas 02 angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan selama penulis menjalani proses perkuliahan.
- 5 Dr. Endang Widyorini, MS, Dra. Sri Sumijati, M.Si dan C.Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi selaku dosen penguji penulis yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
- 6 Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, terimakasih banyak atas pengajaran dan pendampingan yang diberikan dari awal perkuliahan hingga saat ini.

- 7 Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi.
- 8 Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala dalam penelitian ini.
- 9 Papa dan Mama penulis yang senantiasa memberikan doa, penguatan, dukungan moral dan material yang sangat berarti.
- 10 Bernadetha Cahyaning selaku Psikolog tempat penulis bekerja yang telah memberikan banyak pengajaran dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 11 Sahabat – sahabat penulis Ivone, Grace, Helena, Regina dan Johan yang telah menemani, membantu, mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
- 12 Sahabat – sahabat penulis Chelsea, Hanum, Fani, Angela, Cindy, dan Kak Dika yang telah berjuang bersama – sama dalam perkuliahan dan menemani, membantu, mendukung penulis hingga penyelesaian skripsi ini.
- 13 Banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, pengalaman, motivasi, dan pembelajaran bagi penulis selama ini.

Penulis menyadari tanpa dukungan dan semangat dari berbagai pihak baik keluarga, dosen, sahabat, dan teman – teman penulis, penelitian ini tidak akan berjalan dengan lancar dan baik. Terimakasih banyak.

Semarang, 26 Oktober 2022



Gabriela Michell

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Publikasi.....	iiii
Ucapan Terima Kasih	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
Abstrak	xi
Abstract	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	15
1.3 Manfaat Penelitian	15
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Konflik antara Kuliah dan Kerja pada Mahasiswa yang bekerja	17
2.2 Kecerdasan Adversitas	27
2.3 Dinamika psikologis kecerdasan adversitas dan konflik antara kuliah	35
2.4 Hipotesis.....	42
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	43
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	43
3.3 Definisi Operasional.....	43

3.4 Subjek Penelitian	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
BAB 4 PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	49
4.1 Orientasi Kancah	49
4.2 Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	50
4.3 Pengumpulan Data Penelitian.....	52
4.4 Uji Coba Alat Ukur	54
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	57
5.1 Hasil Penelitian	57
5.2 Pembahasan.....	59
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
6.1 Kesimpulan.....	68
6.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Data Pra-Survei Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang kuliah sambil bekerja.....	3
Tabel 3.1	Blue print Skala Konflik antara Kuliah dan Kerja pada Mahasiswa yang bekerja	46
Tabel 3.2	Blue print Skala Kecerdasan Adversitas.....	47
Tabel 4.1	Sebaran Item Skala Konflik antara Kuliah dan Kerja	51
Tabel 4.2	Sebaran Item Skala Kecerdasan Adversitas	52
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek Penelitian.....	54
Tabel 4.4	Hasil analisis Item Skala Konflik antara Kuliah dan Kerja pada mahasiswa yang bekerja.....	55
Tabel 4.5	Hasil analisis Item Kecerdasan Adversitas	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Skala	76
A -1 Skala Kecerdasan Adversitas	78
A 2 Skala Konflik antara Kuliah dan Kerja	86
LAMPIRAN B Data Penelitian	88
B-1 Data Kecerdasan Adversitas	89
B-2 Data Konflik antara Kuliah dan Kerja	94
LAMPIRAN C Uji Validitas dan Reliabilitas	99
C-1 Validitas dan Reliabilitas Skala Kecerdasan Adversitas.....	100
C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konflik antara Kuliah dan Kerja	103
LAMPIRAN D Data untuk Uji Asumsi dan Uji Hipotesis.....	105
D-1 Data Kecerdasan Adversitas	106
D-2 Data Konflik antara Kuliah dan Kerja	111
LAMPIRAN E Uji Asumsi	116
E-1 Uji Normalitas	117
E-2 Uji Linieritas.....	118
LAMPIRAN F Uji Hipotesis	121
LAMPIRAN G Kategorisasi Item	123
G-1 Kategorisasi Item Skala Kecerdasan Adversitas	124
G-2 Kategorisasi Item Skala Konflik antara Kuliah dan Kerja	125
LAMPIRAN H Surat Keterangan Penelitian.....	126

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan adversitas dan konflik antara kuliah dan kerja pada mahasiswa yang bekerja. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif antara kecerdasan adversitas dan konflik antara kuliah dan kerja pada mahasiswa yang bekerja. Penelitian ini dilakukan pada 121 mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang kuliah sambil bekerja, dan berada pada semester 6 - 14, serta menjalani aktivitas kuliah sambil bekerja secara *full time* dan memiliki keterikatan kontrak dengan tempat kerja. Data dalam penelitian ini, dikumpulkan dengan dua skala yang disebarakan menggunakan *google form*, yaitu skala Kecerdasan Adversitas dan skala Konflik antara Kuliah dan Kerja. Hasil uji korelasi *Product Moment* pada penelitian ini didapatkan $r_{xy} = -0,553$ dengan $p < 0,01$, yang artinya terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kecerdasan adversitas dan konflik antara kuliah dan kerja pada mahasiswa yang bekerja, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif kecerdasan adversitas terhadap konflik antara kuliah dan kerja pada mahasiswa yang bekerja sebesar 30,6%.

Kata Kunci : Kecerdasan Adversitas, Konflik antara kuliah dan kerja, Mahasiswa yang bekerja



ABSTRACT

The purpose of this study is to test the relationship between adversity quotient and work study conflict on working college students. The research method used in this research is quantitative correlation method. The hypothesis in this study is there is a negative correlation between adversity quotient and work study conflict on working college students. This research was conducted on 121 college students in Soegijapranata Catholic University Semarang, and are in semester 6 - 14, as well as having college activities while working full time and have contractual ties to the workplace. The data in this research was collected using two scales, namely The Adversity Quotient Scale and The Work Study Conflict Scale. The result of the Product Moment correlation test, obtained $r_{xy}=-0,553$ with $p<0,01$, means that there is a very negative significant correlation between adversity quotient and work study conflict on working college students. The effective contribution of adversity quotient to work study conflict on working college students is 30,6%.

Keyword : *Adversity Quotient, Work study conflict, Working college students.*

