

DAFTAR PUSTAKA

- Adyani, L., Agustini, R., & Raharjo. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Media Animasi Interaktif Berbasis Game Edukasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 4(2), 648–657. <https://doi.org/10.26740/jpps.v4n2.p648-657>
- Amin, S., & Harianti, R. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak* (eds.); Edisi 1). CV BUDI UTAMA.
- Amin, S., & Harianti, R. (2018). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Motivasi Belajar Anak* (I. Fatria & H. Rahmadhani (eds.); Edisi 1). CV BUDI UTAMA.
- Anggraini, I. S. (2001). Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh: Sebuah Kajian pada Interaksi Pembelajaran Mahasiswa *. *Jurnal Mahasiswa*, 1, 100–109. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/39/37>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arumsari. (2017). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Yang Berasal Dari Jawa Dan Dari Papua Di SMAN 1 Kediri. *Simki-Pedagogia*, 01(08), 1–13. <https://simki.unpkediri.ac.id/detail/13.1.01.01.0012>
- Barnhart, Caitlin & Raval, Vaishali & Jansari, Ashwin & Raval, Pratiksha. (2013). Perceptions of Parenting Style Among College Students in India and the United States. *Journal of Child and Family Studies*. 22. 10.1007/s10826-012-9621-1.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177%2F0272431691111004>
- Dinniar, A. R. (2020). Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. *Core.Ac.Uk*, 1–106. <https://core.ac.uk/download/pdf/295326217.pdf>
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa*, 2(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916>
- Fattahudin, M. A., Januarto, O. B., & Fitriady, G. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Pukulan Forehand Smash Bulutangkis Dengan Menggunakan Model Variasi Latihan Untuk Atlet Usia 12-16 Tahun. 2(3), 182–194. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11493>

- Harianti, R. (2016). *Pola asuh orang tua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa*. 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.22216/jcc.2016.v1i2.983>
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., Lukito, H., Program, M., Ilmu, D., Unand, M., & Manajemen, P. S. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(April), 12–28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1>
- Hendrawan, D. N., & Hendriana, B. (2021). Pola Asuh Orang Tua Siswa dengan Motivasi Belajar Matematika Tingkat Tinggi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(September), 369–378.
- Huda, W. Al. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1–11. https://www.academia.edu/19792313/Teori_Teori_Motivasi
- Husna, R. (2018). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap terhadap motivasi belajar siswa di smp negeri 14 kota jambi skripsi*. https://repository.unja.ac.id/3249/1/artikel_ilmiah_robi.pdf
- Jago, R., Davison, K. K., Brockman, R., Page, A. S., Thompson, J. L., & Fox, K. R. (2011). Parenting styles, parenting practices, and physical activity in 10- to 11-year olds. *Preventive Medicine*, 52(1), 44–47. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2010.11.001>
- Marisa, C. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Generasi Z dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling Disekolah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 17(12), 21–32.
- Marisa, C., Fitriyanti, E., & Utami, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Motivasi Belajar Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 6(1), 25. <https://doi.org/10.29210/118700>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45. <http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Mensah, S.O., & Gyimah, E.K. (2018). The Role of Permissive and Neglectful Parenting Style in Determining the Academic Performance of Adolescents in the Senior High Schools in the Birim Municipality. *Journal of Education and Practice* 9(4):73-82.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 158–166. http://jurnal.upi.edu/file/15-Nur_Raina_Novianti.pdf

- Nursyaidah. (2014). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik Oleh*. 70–79. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JP/article/view/446>
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* Edisi keenam. Penerbit Erlangga.
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2016). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z. *Jtp2 Ips*, 1(1). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jtppips/article/view/230/187>
- Rangkuti, A. F., & Anggaraeni, F. D. (2005). Hubungan persepsi tentang kompetensi profesional guru Matematika dengan motivasi. *Psikologia*, 1(2), 76–85. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=-4xNM88AAAAJ&citation_for_view=-4xNM88AAAAJ:u5HHmVD_uO8C
- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning motivation and student achievement : description analysis and relationships both. *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 42. <https://doi.org/10.23916/002017026010>
- Santosa, A. W. U., dan Marheni, A. (2013). Perbedaan Kemandirian Berdasarkan Tipe Pola Asuh Orang Tua pada Siswa SMP Negeri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 54-62.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (Ahli bahasa W. Hardani, Edisi 11). Erlangga.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2008). *Motivation in Education (Theory, Research, and Application)* (Ahli bahasa S. N. Kenoyer & M. Harlan, Edisi 3). Davis, Kevin M.
- Sudibyo, E., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v1n1.p13-21>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). alfabeta,CV.
- Susilawati, R. H. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Motivavsi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal PEDIAMATIKA* 1(3), 11-18. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/pmat/article/view/5860>
- Uji, M., Sakamoto, A., Adachi, K., & Kitamura, T. (2014). The Impact of Authoritative, Authoritarian, and Permissive Parenting Styles on Children's Later Mental Health in Japan: Focusing on Parent and Child Gender. *Journal of Child and Family Studies*, 23(2), 293–302. <https://doi.org/10.1007/s10826-013-9740-3>

Winarni, M., & Anjariah, S. (2006). Motivasi Belajar Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Sma. *Jurnal Psikologi*, 2(1). <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/48>

Zahara, F. (2017). Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Usia Remaja Di Sma Utama Medan. *Kognisi Jurnal*, 1(2), 2528–4495. <http://e-journal.potensi-utama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/412>

