

BAB 6

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara pola asuh permisif orang tua dengan motivasi belajar siswa SMP. Semakin tinggi pola asuh permisif yang diberikan orang tua maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa SMP. Begitu pula sebaliknya. Sumbangan efektif dari pola asuh permisif orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMP sebesar 65.6%.

6.2 Saran

6.2.1 Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan bahwa motivasi belajar siswa berada pada tingkat kategori sedang. Saran yang diberikan dari penelitian ini adalah agar para siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dengan memanfaatkan pilihan dan kebebasan yang diberikan orang tua secara bertanggung jawab untuk mengeksplorasi diri dengan lebih maksimal, meningkatkan usaha dalam belajar, sikap persisten, serta pencapaian prestasi yang lebih baik.

6.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas jangkauan penelitian dengan menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan motivasi belajar anak,

seperti faktor lingkungan, pergaulan, usia anak, dan faktor-faktor lain sehingga dapat menambah temuan baru terkait dengan motivasi belajar pada anak.

