

# HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP

SKRIPSI

Cynthia Dewi

18.E1.0071



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG  
2022

# HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Cynthia Dewi  
18.E1.0071



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG  
2022

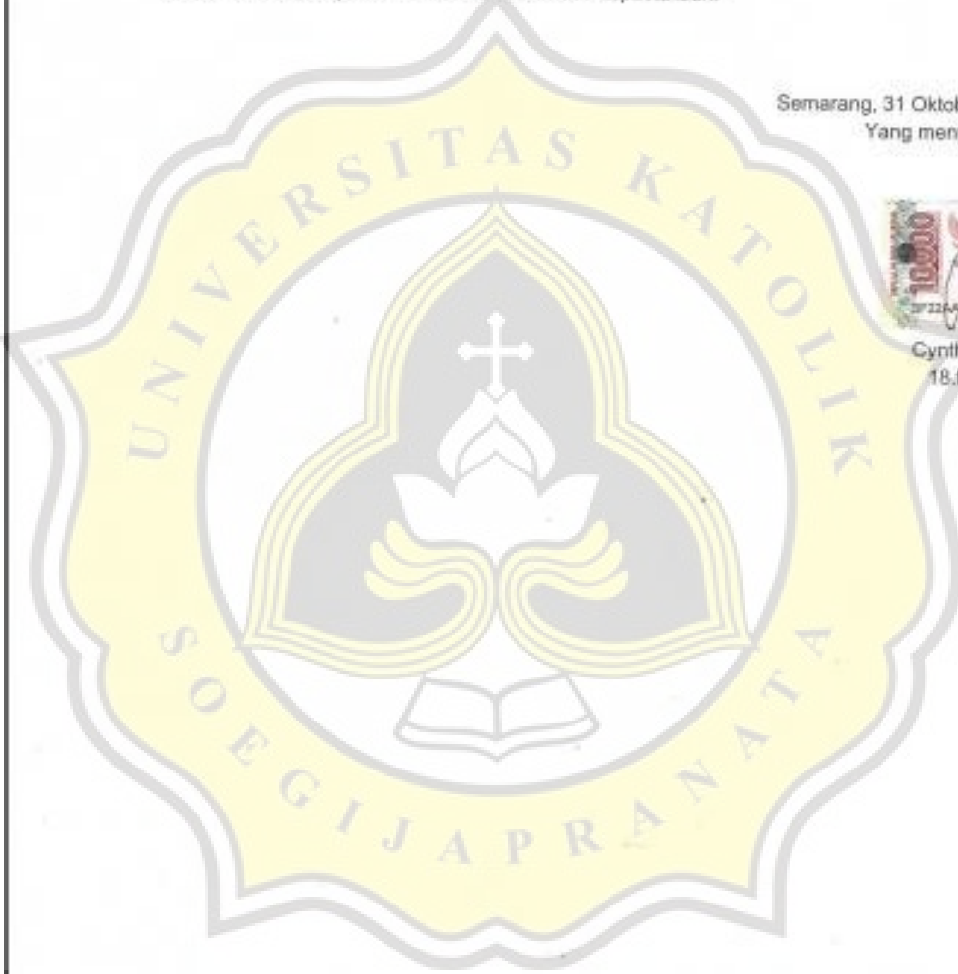
## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 31 Oktober 2022  
Yang menyatakan,



Cynthia Dewi  
18.E1.0071



## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

27 Oktober 2022

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dra. Sri Sumijati, M.Si.)

FAK. PSIKO NPP : 5811989054

Pembimbing Utama

Dra. Ra. Praharesti Eryani M.Si.  
NPP : 5811988038

Dewan Penguji

Dr., Drs. M Suharsono M.Si.

NPP : 5811989059

Damasia Linggarjati Novi Parmitasari S.Psi., M.A.  
NPP : 5812001241

Dra. Ra. Praharesti Eryani M.Si.  
NPP : 5811988038

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cynthia Dewi  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 31 Oktober 2022  
Yang menyatakan,



Cynthia Dewi  
18.E1.0071

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat yang dibenarkan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan Skripsi dengan judul "Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa SMP". Skripsi ini disusun dalam rangka pemenuhan syarat untuk mendapat gelar Sarjana Psikologi di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan dalam menghadapi hambatan yang ditemui dalam proses penyusunan Skripsi, yakni:

1. Dr. Kristiana Harjanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang,
2. Dra. Sri Sumijati, M.Si selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang,
3. Dra. RA. Praharesti Eniary, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan kritik saran yang sangat membantu bagi peneliti,
4. Widawati Hapsari, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Wali kelas 01 angkatan 2018 yang mendampingi penulis dan teman-teman kelas 01 dari awal perkuliahan hingga saat ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata, yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengetahuan serta motivasi untuk terus membaca,
6. Bapak dan Ibu staff administrasi pada Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah bekerjasama melayani dengan sabar dan semangat,
7. Keluarga penulis, terutama papa, mama, oh Bryan, So iva, Cika, Odi, Moses yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menyelesaikan skripsi
8. Kerabat penulis, Donna, Ivona, Fea, Kenzy, Valda, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terimakasih sudah memberikan semangat,

masukan, dan mendengarkan segala keluhan, omelan, serta celotehan penulis dalam menyusun skripsi.

9. Orang terdekat penulis, Michael Romeneda. Terimakasih sudah selalu memberikan semangat, motivasi, perhatian, dan selalu setia mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi.
10. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia mengisi skala sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu tersusunnya laporan ini.

Semoga Tuhan Yesus membalas seluruh kebaikan teman-teman dan saudara. peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu menerima segala kritik dan saran yang membangun demi kemajuan peneliti. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, 21 Oktober 2022

  
Cynthia Dewi

## DAFTAR ISI

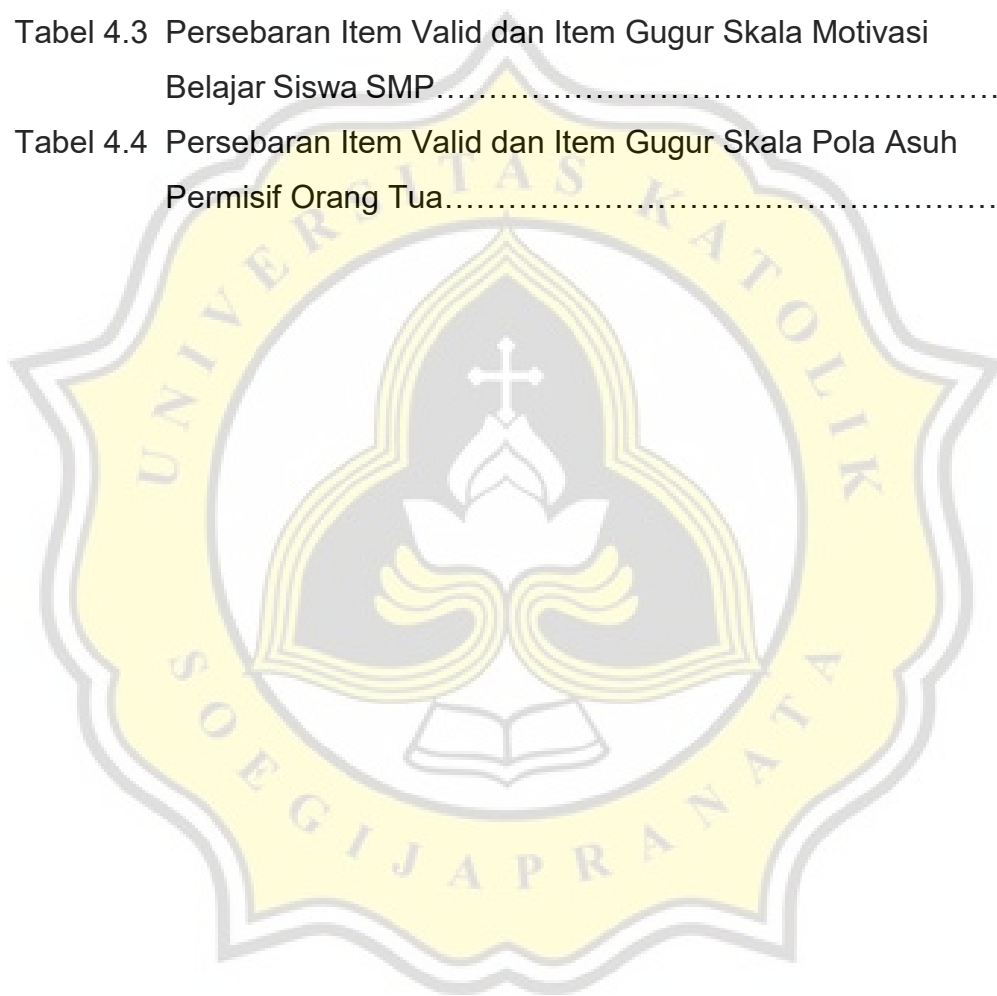
	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	10
1.3 Manfaat Penelitian .....	11
1.3.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.3.2 Manfaat Praktis .....	11
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Motivasi Belajar Pada Siswa SMP .....	12
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar Pada Siswa SMP.....	12
2.1.2 Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	14
2.1.3 Faktor yang memengaruhi Motivasi Belajar .....	15
2.2 Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	18
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Permisif Orang Tua .....	18
2.2.2 Ciri Pola Asuh Permisif .....	19
2.3 Hubungan Pola Asuh Permisif dengan Motivasi Belajar .....	20
2.4 Hipotesis .....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	24
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
3.2.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	25
3.3 Subjek Penelitian .....	26



3.3.1	Populasi .....	26
3.3.2	Teknik Pengambilan Sampel .....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	27
3.4.2	Blueprint dan Cara Penilaian .....	27
3.5	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	29
3.5.1	Validitas Alat Ukur.....	29
3.5.2	Reliabilitas Alat Ukur.....	29
3.5.3	Teknik Analisis Data.....	29
BAB 4	PENGUMPULAN DATA PENELITIAN.....	30
4.1	Orientasi Kancah Penelitian.....	30
4.2	Persiapan Pengumpulan Data .....	31
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur .....	31
4.2.2	Perizinan Penelitian .....	33
4.3	Uji Coba Alat Ukur .....	33
4.3.1	Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar .....	34
4.3.2	Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif .....	34
4.4	Pengumpulan Data Penelitian.....	35
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
5.1	Hasil Penelitian .....	37
5.1.1	Uji Asumsi .....	37
5.1.1.1	Uji Normalitas.....	37
5.1.1.2	Uji Linieritas.....	38
5.1.2	Uji Hipotesis .....	38
5.2	Pembahasan.....	39
BAB 6	PENUTUP.....	44
6.1	Kesimpulan .....	44
6.2	Saran .....	44
6.2.1	Bagi Orang Tua.....	44
6.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	44
DAFTAR PUSTAKA	.....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Skala Motivasi Belajar.....	26
Tabel 3.2	Blue Print Skala Pola Asuh Permisif.....	27
Tabel 4.1	Persebaran Item Skala Motivasi Belajar Siswa SMP.....	31
Tabel 4.2	Persebaran Item Skala Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	31
Tabel 4.3	Persebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Motivasi Belajar Siswa SMP.....	33
Tabel 4.4	Persebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	34



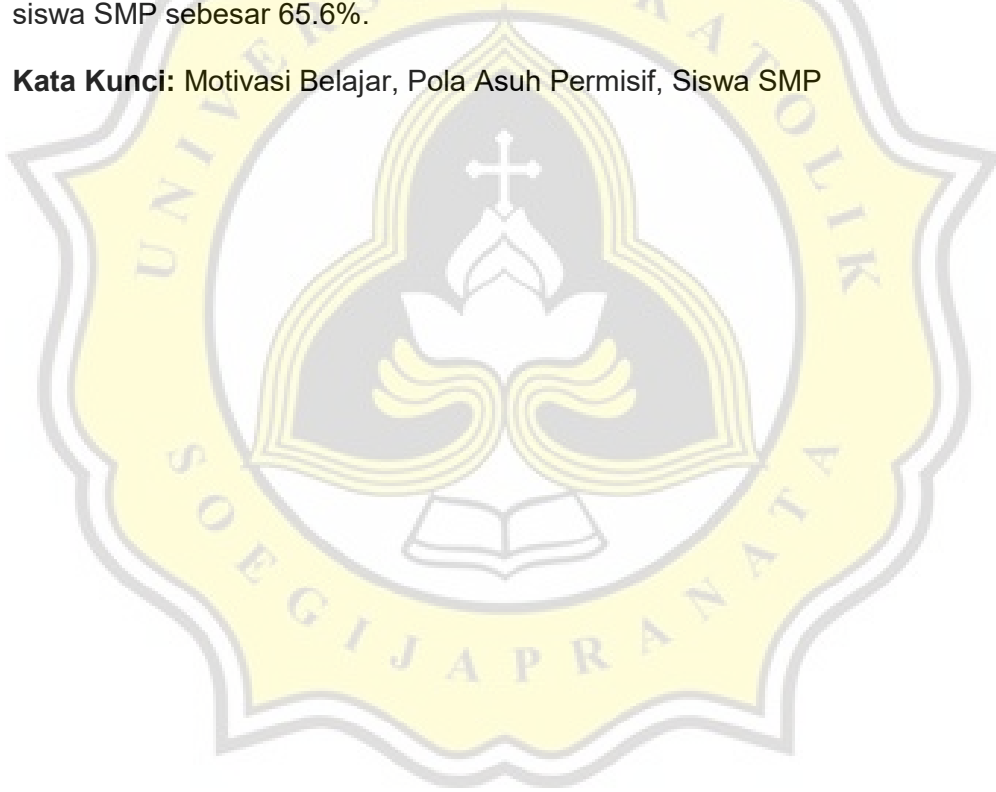
## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Skala Penelitian.....	51
A-1	Skala Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	52
A-2	Skala Motivasi Belajar.....	55
Lampiran B	Data Uji Coba.....	58
B-1	Data Uji Coba Pola Asuh Permisif.....	59
B-2	Data Uji Coba Motivasi Belajar.....	62
Lampiran C	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	66
C-1	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif...	67
C-2	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	70
Lampiran D	Data Penelitian.....	73
D-1	Data Penelitian Pola Asuh Permisif.....	74
D-2	Data Penelitian Skala Motivasi Belajar.....	77
Lampiran E	Uji Asumsi.....	82
E-1	Uji Normalitas.....	83
E-2	Uji Linearitas.....	89
Lampiran F	Uji Hipotesis.....	91
Lampiran G	Kategorisasi Frekuensi Item.....	93
G-1	Kategorisasi Pola Asuh Permisif Orang Tua.....	94
G-2	Kategorisasi Motivasi Belajar.....	95
Lampiran H	Surat-Surat Penelitian.....	96
H-1	Surat Ijin Penelitian.....	97
H-2	Surat Bukti Penelitian.....	98

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif orang tua dengan motivasi belajar siswa SMP. Hipotesis yang diajukan adalah “ada hubungan positif antara pola asuh permisif dengan motivasi belajar siswa SMP”. Subjek penelitian adalah siswa kelas delapan SMP Pius Pekalongan yang tinggal bersama dengan orang tua dan bersedia menjadi subjek penelitian. Semua anggota populasi sejumlah 72 siswa menjadi sampel penelitian. Analisis data pada penelitian ini menggunakan program SPSS dengan teknik korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai korelasi  $r_{xy}$  sebesar 0,810 ( $p < 0.01$ ) yang mana berarti bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh permisif orang tua dengan motivasi belajar siswa SMP. Semakin tinggi pola asuh permisif yang diberikan orang tua maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa SMP, demikian pula sebaliknya. Dengan demikian hipotesis diterima. Sumbangan efektif dari pola asuh permisif orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMP sebesar 65.6%.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, Pola Asuh Permisif, Siswa SMP



## ABSTRACT

*This study aims to determine whether there is a relationship between parental permissive parenting and learning motivation of junior high school students. The hypothesis proposed is "there is a positive relationship between permissive parenting and learning motivation of junior high school students". The research subjects were eighth grade students of SMP Pius Pekalongan who lived with their parents and research subjects. All members of the population of 72 students became the research sample. Analysis of the data in this study using the SPSS program with the Product Moment correlation technique. The results of this study show correlation value of 0.810 ( $p < 0.01$ ) which means that there is a significant positive relationship between the permissive parenting of parents and the learning motivation of junior high school students. Thus, the research hypothesis is accepted. The higher the permissive parenting given, the higher the learning motivation of junior high school students, vice versa. The effective contribution of parents' permissive parenting to junior high school students' learning motivation is 65.6%.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Permissive Parenting, Junior High School Students*

