

Daftar Pustaka

- Alsulami, S., Al Omar, Z., Binnwejim, M. S., Alhamdan, F., Aldrees, A., Al-Bawardi, A., Alsohim, M., & Alhabeeb, M. (2018). Perception of academic stress among health science preparatory program students in two saudi universities. *Advances in Medical Education and Practice*, 9, 159–164. Diunduh dari <https://doi.org/10.2147/AMEP.S143151>
- Anggara, F., Yusuf, A. M., & Marjohan, M. (2016). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Modeling dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian. *Konselor*, 5(1), 42-49. Diunduh dari <https://doi.org/10.24036/02016516485-0-00>
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati: The Relation Of Self-Efficacy With Academic Stress In Medical Student Of Malahayati University. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93. Diunduh dari <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Bandura, A. (2008). An agentic perspective on positive psychology. *Positive psychology*, 1, 167-196. Diunduh dari <https://psycnet.apa.org/record/2008-13953-009>
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148. Diunduh dari <https://doi.org/10.29210/119800>
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati, D. (2018). Hubungan Efikasi Diri terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 21-34. Diunduh dari <https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.3>
- Batubara, J. R. (2010). Adolescent development (perkembangan remaja). *Sari pediatri*, 12(1), 21-9. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. Diunduh dari <https://weksibudiaji.github.io/publikasi/2013-12-01-skala-likert/>
- Ciccarelli, S. K., & Meyer, G. E. (2006). *Psychology*. New Jersey: Pearson Education.
- Dewi, D. A. N. N. (2018). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. *Universitas Diponegoro*, 1-14. Diunduh dari https://www.researchgate.net/profile/Dian-Ayunita-Dewi/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas/links/5bd7e05c4585150b2b90c294/Modul-Uji-Validitas-dan-Reliabilitas.pdf

- Dwyer, A. L., & Cummings, A. L. (2001). Stress, Self-Efficacy, Social Support, and Coping Strategies in University Students. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy / Revue Canadienne de Counseling et de Psychothérapie*, 35(3), 208–220. Diunduh dari https://www.researchgate.net/publication/232559371_Stress_self_efficacy_social_support_and_coping_strategies_in_university_students
- Gallagher, M. W. (2012). *Self efficacy. Encyclopedia of human behavior*. San Diego: Academic Press.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2014). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*, 3(1), 22. Diunduh dari <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>
- Hasfrentia, Y. D. (2016). Hubungan Antara Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Pelajar SMAN 1 Tuntang. *Salatiga: Tugas Akhir Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana*. Diunduh dari https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10188/2/T1_802012096_Full%20%20text.pdf
- Hybrid Learning Could Be Key to Students Transitioning From Online to Offline* Diunduh dari <https://www.thejakartapost.com/paper/2021/03/26/hybrid-learning-could-be-key-to-students-transitioning-from-online-to-offline.html>
- Hutagalung, R. (2019). Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tingkat I Diploma Iii Keperawatan Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Dirgahayu Samarinda. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu (JKD)*, 1(2), 17–25. Diunduh dari <https://doi.org/10.52841/jkd.v1i2.86>
- Izdil, T., & Ardi, Z. (2013). Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1, 143–150. Diunduh dari <https://doi.org/10.29210/12200>
- Izzaty, R., Suardiman, S., Ayriza, Y., Hiryanto, P., & Kusmaryani, R. E. (2007). Perkembangan Peserta Didik Penulis. *Perkembangan Peserta Didik*, hlm.24. Diunduh dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dr.RitaEkaIzzaty,S.Psi.,M.Si./BukuPPD-revisiakhir.pdf>
- Izzati, I. D. C., Tentama, F., & Suyono, H. (2020). Academic Stress Scale: A Psychometric Study for Academic Stress in Senior High School. *European Journal of Education Studies*, 7(7). Diunduh dari https://pascapsi-sains.uad.ac.id/wp-content/uploads/Indah-Dwi-Cahaya-I_Academic-Stress-Scale-A-Psychometric-Study-For-Academic-Stress-In-Senior-High-School.pdf
- Khairul, R., Mayangsari, M. D., & Rusli, R. (2020). Efektivitas Senam Zumba terhadap Penurunan Tingkat Stres Akademik pada Remaja di SMP Darul Hijrah Putri. *Jurnal Kognisia*, 2(1), 114-121. Diunduh dari <https://doi.org/10.20527/jk.v2i1.1627>
- Lentera Kecil. (2011). Pengertian Sekolah. Diakses dari <https://lenterakecil.com/pengertian-sekolah/>

- Liu, Y., & Lu, Z. (2011). The Chinese high school student's stress in the school and academic achievement. *Educational Psychology*, 31(1), 27–35. Diunduh dari <https://doi.org/10.1080/01443410.2010.513959>
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194. Diunduh dari <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>
- Miyono, N., Muhdi, M., Nyoman, N. A., & Wuryani, T. (2019). Pengaruh Soft Skill Pendidik Dan Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Semarang. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 5(1), 45-56. Diunduh dari <https://doi.org/10.18784/smart.v5i1.746>
- Mukhid, A. (2009). Self-efficacy (perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1). Diunduh dari <https://doi.org/10.19105/tipi.v4i1.247>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347. Diunduh dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296–302. Diunduh dari <https://media.neliti.com/media/publications/62277-ID-hubungan-antara-motivasi-berprestasi-den.pdf>
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. Diunduh dari DOI: [10.26486/psikologi.v20i2.240](https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240)
- Nadirawati, R. (2018). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Jember. *Skripsi. Universitas Jember*. Diunduh dari <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/86415>
- Nasution, I. K. (2007). Stres Pada Remaja. *Universitas Sumatra Utara*, 1–26. Diunduh dari https://www.academia.edu/27255451/STRES_PADA_REMAJA
- Nafrin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462. Diunduh dari <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self-instruction. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273–282. Diunduh dari <https://docplayer.info/30108866-Menurunkan-stres-akademik-siswa-dengan-menggunakan-teknik-self-instruction.html>
- Pajares, F., & Miller, M. D. (1994). Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*, 86(2), 193–203. Diunduh dari <https://doi.org/10.1037/0022->

0663.86.2.193

- Putri, R. N. (2020). Indonesia dalam menghadapi pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705-709. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1010>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 51-68. Diunduh dari <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Prabu, P. S. (2015). A study on academic stress among higher secondary students. *International journal of humanities and social science invention*, 4(10), 63-68. Diunduh dari [https://www.ijhssi.org/papers/v4\(10\)/Version-2/104102063068.pdf](https://www.ijhssi.org/papers/v4(10)/Version-2/104102063068.pdf)
- Phillips, S. C., Halder, D. P., & Hasib, W. (2020). Academic Stress among Tertiary Level Students: A Categorical Analysis of Academic Stress Scale in the Context of Bangladesh. *Asian Journal of Advanced Research and Reports*, 8(4), 1–16. Diunduh dari DOI: [10.9734/ajarr/2020/v8i430203](https://doi.org/10.9734/ajarr/2020/v8i430203)
- Rahmayati, T. E., & Lubis, Z. (2013). Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 5(2), 43-49. Diunduh dari <https://doi.org/10.31289/analitika.v5i2.784>
- Robotham, D. (2008). Stress among higher education students: Towards a research agenda. *Higher Education*, 56(6), 735–746. Diunduh dari DOI: [10.1007/s10734-008-9137-1](https://doi.org/10.1007/s10734-008-9137-1)
- Robandi, D., & Mudjiran, M. (2020). Dampak pembelajaran dari masa pandemi covid-19 terhadap motivasi belajar siswa SMP di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3498-3502. Diunduh dari <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.878>
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43-52. Diunduh dari <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons. Diunduh dari https://books.google.co.id/books/about/Health_Psychology_Biopsychosocial_Intera.html?id=tAbAAAAQBAJ&redir_esc=y
- Safiany, A., & Maryatmi, A. S. (2018). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada siswa-siswi kelas XI di SMA Negeri 4 Jakarta Pusat. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 2(3), 87-95. Diunduh dari <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/362>

- Sari, N. W., & Hanum, F. (2017). Peran Kultur Sekolah Dalam Membangun Prestasi Siswa Di MAN 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. Diunduh dari <https://eprints.uny.ac.id/53139/6/JURNAL%2013413241013.pdf>
- Siregar, I., & Putri, S. (2019). CONSILIMUM Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91–95. Diunduh dari <http://dx.doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Slavin, R. E. (2018). Educational psychology: Theory and practice. Diunduh dari <https://www.pearson.com/us/higher-education/program/Slavin-Educational-Psychology-Theory-and-Practice-plus-My-Lab-Education-with-Pearson-e-Text-Access-Card-Package-12th-Edition/PGM2005318.html>
- Sudarya, I. W., Bagia, I. W., & Suwendra, I. W. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Pada Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Jurusan Manajemen Undiksha Angkatan 2009. *E-Journal Bisma Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Manajemen*, 2(1), 1–10. Diunduh dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JMI/article/view/4309>
- Sukadiyanto. (2010). Stress dan Cara mengatasinya. *Cakrawala Pendidikan*, 29(1), 55–66. Diunduh dari <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.218>
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61. Diunduh dari <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D (p. 394). Bandung : Alfabeta.
- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on college students' mental health in the United States: Interview survey study. *Journal of medical internet research*, 22(9), e21279. Diunduh dari [doi:10.2196/21279](https://doi.org/10.2196/21279)
- Tamba, J. J., & Santi, D. E. (2021). Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1, pp. 136-142). Diunduh dari <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1135>
- Undang-Undang RI NO 14 Tahun 2018 tentang PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU PADA TAMAN KANAK-KANAK, SEKOLAH DASAR, SEKOLAH MENENGAH PERTAMA, SEKOLAH MENENGAH ATAS, SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN, ATAU BENTUK LAIN YANG SEDERAJAT Diunduh dari https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor14.pdf
- Utami, S.D. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik Siswa Kelas XI Di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Dan Bimbingan Konseling*, 1–12. Diunduh dari <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/20118>
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, IX(1), 29–

47. Diunduh dari
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/119/pdf>

Wibowo, S. A. P., & Oktarina, N. D. (2021). Gambaran Tingkat Stres Remaja Smp Pada Kondisi Pandemi Covid-19 Di Smp Islam Miftahul Huda Pakis Aji Kabupaten Jepara (Doctoral dissertation, Universitas Ngudi Waluyo). Diunduh dari <http://repository2.unw.ac.id/id/eprint/1525>

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235-239. Diunduh dari https://pascapsi-sains.uad.ac.id/wp-content/uploads/Nur-Mawakhira-Yusuf_Faktor-faktor-yang-Mempengaruhi-Stres-Akademik.pdf

Yeni J, F., Zen, Z., & Darmansyah, D. (2018). Pendidikan Penelitian. Diunduh dari <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/22153>

