

## DAFTAR PUSTAKA

- Abera, W. G. (2021). Emotional Intelligence and Pro-Social Behavior as Predictors of Academic Achievement Among University Students. *International Quarterly of Community Health Education*, 0(0), 1-11. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0272684X2111033447>
- Afolabi, O. A. (2013). Roles of Personality Types, Emotional Intelligence and Gender Differences on Prosocial Behavior. *Psychological Thought*, 6(1), 124–139. <https://www.psycharchives.org/en/item/3869f0c4-79df-4f59-bdf9-25a73583647a>
- Afrizawati, Anggraini, R., & Nurhayati. (2021) Hubungan Konsep Diri dan Penyesuaian Sosial dengan *Self Regulated Learning* di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal AS-SAID*, 1(2), 13-24. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/40>
- Agustina, L. (2020). Pola Komunikasi Generasi Z di Masa Pandemi Covid-19. *Voxpop*, 2(2), 36-45. <http://voxpath.upnjatim.ac.id/index.php/voxpath/article/view/138>
- Annisavitry, Y., Budiani, M. S. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Agresivitas Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*. 04(1), 1-6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/40/article/view/18919/17273>
- Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., & Sommers, S. R. (2016). *Social Psychology Ninth Edition* (9th ed.). New York: Pearson Education Inc.
- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33–42. [http://eprints.umk.ac.id/268/1/33\\_-\\_42.PDF](http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_-_42.PDF)
- Azwar, S. (2004). *Penyusunan Skala Psikologi* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2 Edisi Kesepuluh* (W. C. Kristiaji & R. Medya (Eds.); 10th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The Development of a Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 31(1), 31–44. <https://www.proquest.com/openview/34efa58848485df8389314188e34eb95/1?pq-origsite=gscholar&cbl=48391>
- Charbonneau, D., & Nicol, A. A. M. (2002). Emotional Intelligence and Prosocial Behaviors in Adolescents. *Psychological Reports*, 90(2), 361–370. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2466/pr0.2002.90.2.361>

- Cholidah, L., Ancok, D., & Haryanto. (1996). Hubungan Kepadatan dan Kesusakan dengan Stres dan Intensi Prosocial pada Remaja di Pemukiman Padat. *Jurnal Psikologika*, 1(1), 56-64. <https://journal.uui.ac.id/Psikologika/article/view/8402/7136>
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (2002). *EXECUTIVE EQ: Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (1999). *Emotional Intelligence*. Hermaya, T. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2003). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Widodo, A. T. K. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Harnani, S. (2020). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *BDK Jakarta Kementerian Agama RI*. <https://bdjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>
- Hastini, L. Y. H., Fahmi, R., & Lukito, H. (2020). Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia?. *Jurnal JAMAICA Manajemen Informatika*. 10(1), 12-28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2678>
- Husada, A. K. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 266–277. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/160/18>
- Hermiono, A. (2015). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Psikologis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Era Globalisasi dan Multikultural. *Jurnal PERADABAN*, 8(1), 19–40. <https://peradaban.um.edu.my/index.php/PERADABAN/article/view/4732/2558>
- Idrus, M. (2012). PENDIDIKAN KARAKTER PADA KELUARGA JAWA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(2), 118–130. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1297/1078>
- Kamus. (2016). Pada KBBI Daring. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2022 melalui <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kamus>
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). *Self-esteem* dan Prestasi Akademik sebagai Prediktor *Subjective Well-being* Remaja Awal. *Gajah Mada Journal of Psychology*, 1(3), 180-191. <https://journal.ugm.ac.id/gamajop/article/view/8815>
- Maghfiroh, R. L., & Suwanda, I. M. (2017). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prosocial Siswa di SMP Negeri 2 Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 05(01), 196–210. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/18300/16682>

- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2004). Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197–215. [https://doi.org/10.1207/s15327965pli1503\\_02](https://doi.org/10.1207/s15327965pli1503_02)
- Noija, M. D. A., & Astuti, K. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Internal Locus of Control Dengan Perilaku Prososial Pada Pelajar Di SMA Negeri 10 Yogyakarta. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 128. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.691>
- Noya, A. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Perilaku Prososial Siswa di SMA Negeri 9 Halmahera Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 28–34. [core.ac.uk/download/pdf/234596449.pdf](https://core.ac.uk/download/pdf/234596449.pdf)
- Prawitasari, J. E. (1998). KECERDASAN EMOSI. *BULETIN PSIKOLOGI*, 6(1), 21–31. <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/13280/9503>
- Purnamasari, I., Suharso, & Sunawan. S. (2018). Kontribusi Empati dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prososial Siswa di SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 7(2), 20–26. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/18233>
- Putra, H. P., Gistituati, N., & Syahniar, S. (2015). Peningkatan Perilaku Prososial Siswa di Sekolah melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 31. <https://core.ac.uk/download/pdf/304758383.pdf>
- Ramadhani, Suroso, Arifiana, I. Y. (2021). Perilaku Prososial Masyarakat Kota Surabaya Dimasa Pandemi Covid19: Bagaimana Peran Kecerdasan Emosi?. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(02), 112-121. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/5996>
- Sabiq, Z. (2016). Kecerdasan Emosional , Spiritual dan Perilaku Prososial Santri Sabilul Ihsan Pamekasan Madura. *KABILAH: Journal of Social Community* 1, 1(1), 173–190. <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/kabilah/article/view/1715/1267>
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2015). *Psikologi Sosial* (R. Oktafiani (Ed.)). Jakarta: Salemba Humanika.
- Sihotang, N., Yusuf, A. M., & Daharnis. (2013). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pencapaian Tugas Perkembangan Remaja Awal dalam Aspek Kemandirian Emosional (Studi Eksperimen di SMP Frater Padang). *Konselor*, 2(4), 179-185. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/2898>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (M. T. Sutopo (Ed.)). Bandung: Alfabeta.

- Turner, A. (2015). Generation Z: Technology and Social Interest. *Journal of Individual Psychology*, 71(10), 103-113.  
<https://doi.org/10.1353/jip.2015.0021>
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial*. Tri Wibowo, B. S. Jakarta: Kencana.
- Utari, A. R., & Rustika, I. Made.(2020). Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Prosocial Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 80-98. 10.18592/jsi.v8i2.3852
- Wibawanto. (2021). Memaksimalkan Pembelajaran saat Pandemi Melalui Hybrid Learning dengan Portal Rumah Belajar. *LPMP Lampung*. Diakses pada 18 November 2021 melalui <https://bpmplampung.kemdikbud.go.id/detailpost/memaksimalkan-pembelajaran-saat-pandemi-melalui-hybrid-learning-dengan-portal-rumah-belajar>
- Wipperman, J. (2007). *Meningkatkan Kecerdasan Emosional* (P. Heryanto (Ed.)). Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- World Health Organization. (2021). "WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard". Diakses pada tanggal 30 Agustus 2021 melalui <https://covid19.who.int>

