

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hipotesis pada penelitian ini diterima. Hasil uji hipotesis yaitu terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dan perilaku prososial pada siswa SMP. Semakin tinggi kecerdasan emosional yang dimiliki siswa SMP, semakin tinggi pula perilaku prososial pada siswa SMP, begitu juga sebaliknya. Kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif terhadap perilaku prososial pada siswa SMP sebesar 34,5%

6.2 Saran

1. Bagi Siswa

Bagi siswa yang memiliki perilaku prososial dalam kategori sedang, diharapkan mampu meningkatkan perilaku prososial baik pada lingkup sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Perilaku prososial yang dapat diterapkan tidak hanya perilaku menolong saja tapi juga dalam hal lainnya seperti berbagi, berderma, bertindak jujur, dan bekerja sama. Bagi siswa yang memiliki perilaku prososial yang tinggi dapat mempertahankan perilaku tersebut dalam segala ruang lingkup.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian yang menyangkut perilaku prososial, dapat mempertimbangkan variabel independen lainnya seperti daya tarik, pola asuh, jenis kelamin, serta variabel lain yang secara teoritis merupakan faktor-faktor yang memengaruhi perilaku prososial.