

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL  
PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Firda Amalia Indrayani

17.E1.0125



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022**

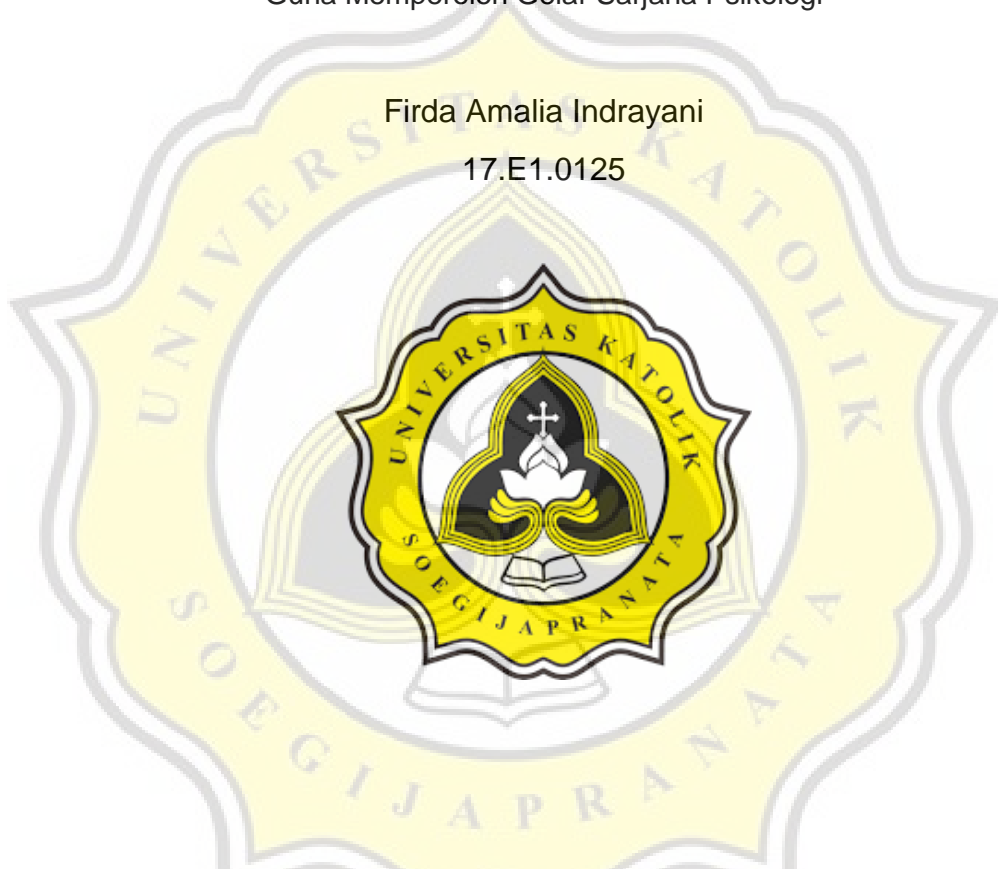
**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas  
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Firda Amalia Indrayani

17.E1.0125



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

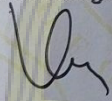
29 Juli 2022

Mengesahkan  
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



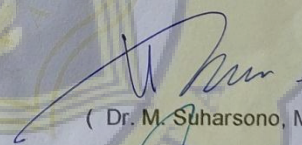
(Dr. Suparmi, M.Si.)

Pembimbing Skripsi

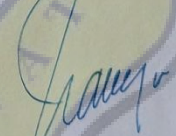


(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si.)

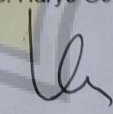
Dewan Penguji



( Dr. M. Suharsono, M.Si.)



( Drs. Haryo Goeritno, M.Si.)



(Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si.)

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

### PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP” tidak terdapat karya peneliti lain yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya ataupun pendapat yang sudah pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 06 September 2022

Yang menyatakan



Firda Amalia Indrayani

17.E1.0125



## HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI

### HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firda Amalia Indrayani

Program Studi : Psikologi

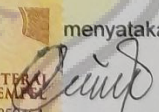
Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 06 September 2022

menyatakan,  
  
Firda Amalia Indrayani

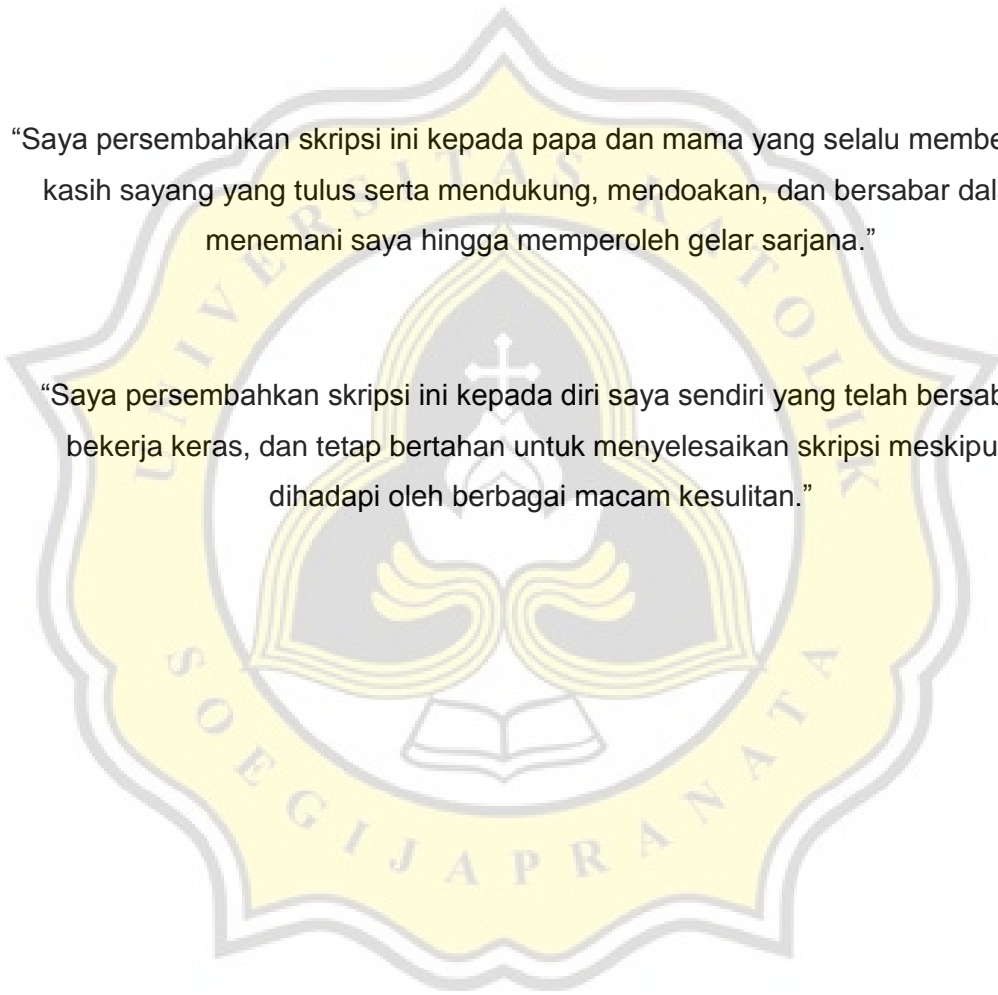


## PERSEMBAHAN

“Saya persembahkan skripsi ini kepada Allah SWT, atas rahmat dan karuniaNya dalam memberikan kemudahan dan juga petunjuk selama saya mengerjakan skripsi.”

“Saya persembahkan skripsi ini kepada papa dan mama yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta mendukung, mendoakan, dan bersabar dalam menemani saya hingga memperoleh gelar sarjana.”

“Saya persembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri yang telah bersabar, bekerja keras, dan tetap bertahan untuk menyelesaikan skripsi meskipun dihadapi oleh berbagai macam kesulitan.”



## MOTTO

“Semua hal memang tidak ada yang mudah, tapi itulah hidup.  
Jadilah kuat karena akan ada hal baik kedepannya.”

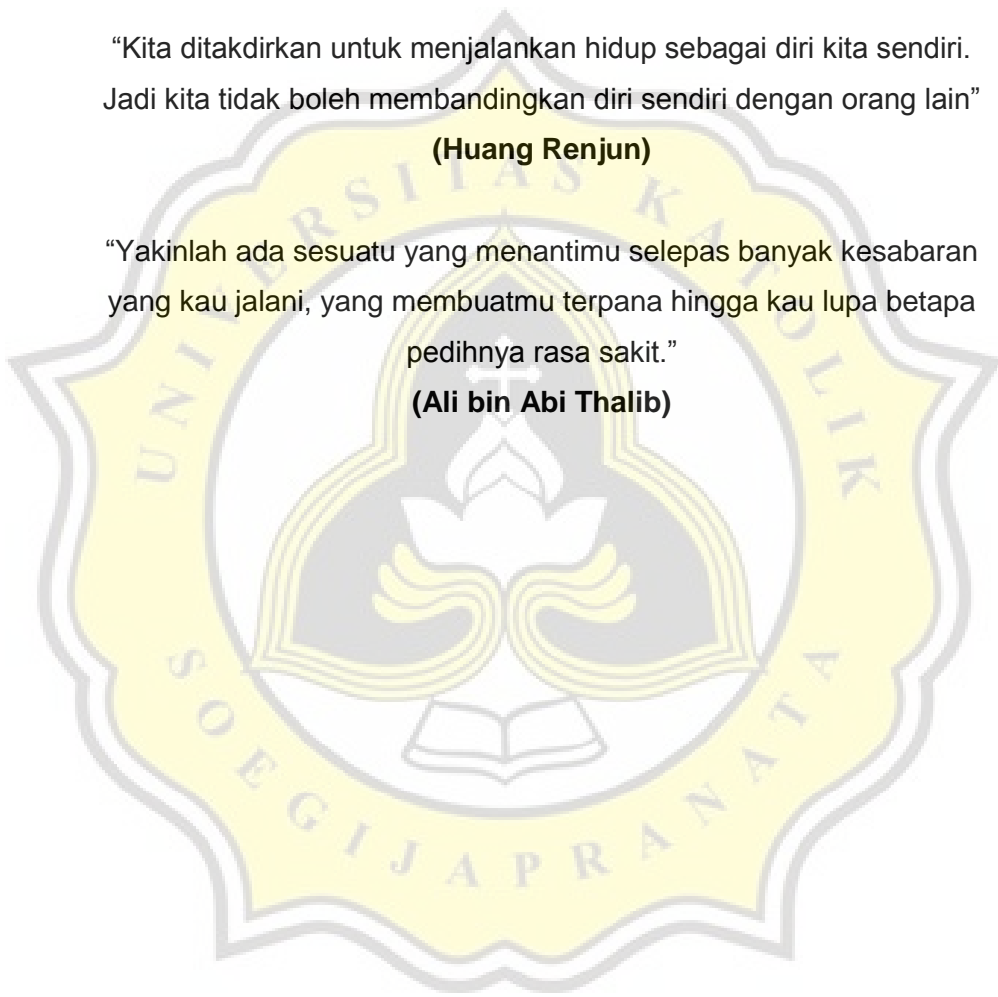
**(Mark Lee)**

“Kita ditakdirkan untuk menjalankan hidup sebagai diri kita sendiri.  
Jadi kita tidak boleh membandingkan diri sendiri dengan orang lain”

**(Huang Renjun)**

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran  
yang kau jalani, yang membuatmu terpana hingga kau lupa betapa  
pedihnya rasa sakit.”

**(Ali bin Abi Thalib)**



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prosocial pada Siswa SMP”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
2. Dr. Suparmi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
3. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing penulis dalam memberikan masukan dan ilmu yang berharga dalam pembuatan skripsi.
4. Christa Vidia Rana Abimanyu, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku dosen wali yang senantiasa memberikan arahan selama proses pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ilmu, pengalaman berharga, dan bantuannya kepada penulis.
6. Erwan Rachmat, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Semarang yang telah memberi kesempatan dan senantiasa membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan penelitian skripsi.
7. Keluarga penulis, Indra Hanafi (papa), Ina Fitriana (mama), Mas Irfan, dan Mbak Dita yang selalu mendoakan, mendukung, memberi masukan, serta memfasilitasi penulis selama mengerjakan skripsi.
8. Gloria dan Mbak Oci yang telah memberi masukan dan *support* kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Dinda dan Dhia (sahabat SMP), Siwi dan Melati (sahabat SMA), serta Yufita dan Sondang (sahabat *fangirl*) yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam mengerjakan skripsi.



10. Amalia, Rora, Afi, Revinsky, dan Nabilla selaku sahabat sekaligus saudara yang baik sejak awal kuliah. Terima kasih selalu mendukung dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. EXO dan NCT sebagai *moodbooster* sekaligus *healer* bagi penulis. Terima kasih telah menghibur dan menghilangkan stres saat penulis menghadapi masa sulit dalam mengerjakan skripsi.
12. Seluruh pihak yang turut membantu melancarkan proses penelitian.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian ini.

Semarang, 06 September 2022



(Firda Amalia Indrayani)



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada siswa SMP. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada siswa SMP. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Semarang. Jumlah keseluruhan subjek dalam penelitian ini adalah 82 orang siswa. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Kecerdasan Emosional dan Skala Perilaku Prososial. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada siswa SMP dengan nilai  $r_{xy} = 0,587$  ( $p < 0,01$ ). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku prososial pada siswa SMP. Semakin tinggi kecerdasan emosional, semakin tinggi perilaku prososial yang dimiliki siswa SMP. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif terhadap perilaku prososial pada siswa SMP sebesar 34,5%.

**Kata kunci: kecerdasan emosional, perilaku prososial, siswa SMP**

## ABSTRACT

*This study aims to determine the relationship between emotional intelligence with prosocial behavior in junior high school students. The proposed hypothesis is there is a positive relationship between emotional intelligence with prosocial behavior in junior high school students. The subjects in this study were VIII grade students of SMP Negeri 3 Semarang. The subjects of this study were 82 students. The measures instruments used were the Emotional Intelligence Scale and the Prosocial Behavior Scale. The data analysis technique used in this study was the Pearson's Product Moment correlation technique. The results showed that there was a very significant positive correlation between emotional intelligence with prosocial behavior in junior high school students with the value of  $r_{xy} = 0,587$  ( $p < 0,01$ ). It can be concluded that there is a very significant positive relationship between emotional intelligence with prosocial behavior in junior high school students. The higher emotional intelligence, the higher prosocial behavior of junior high school students. This shows that the proposed hypothesis is accepted. Emotional intelligence contributes effectively to prosocial behavior in junior high school students by 34,5%.*

**Keywords: emotional intelligence, prosocial behavior, junior high school students**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Tujuan Penelitian.....	9
1.3    Manfaat Penelitian .....	9
BAB II .....	11
TINJAUAN PUSTAKA .....	11
4.1    Perilaku Prososial Pada Siswa SMP .....	11
1.1.1    Pengertian perilaku prososial pada siswa SMP .....	11
2.1.2    Bentuk perilaku prososial .....	12
2.1.3    Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku prososial.....	15
2.2    Kecerdasan Emosional .....	20
2.2.1    Pengertian kecerdasan emosional .....	20
2.2.2    Aspek kecerdasan emosional .....	21
2.3    Dinamika Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Prososial pada Siswa SMP .....	25
2.4    Hipotesis .....	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN .....	29
3.1    Jenis Penelitian.....	29
3.2    Identifikasi Variabel Penelitian .....	29

3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
3.3.1	Perilaku prososial pada Siswa SMP .....	29
3.3.2	Kecerdasan emosional .....	30
3.4	Populasi dan Sampel .....	30
3.4.1	Populasi .....	30
3.4.2	Sampel .....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5.1	Skala perilaku prososial .....	32
3.5.2	Skala kecerdasan emosional .....	32
3.5.3	Validitas .....	33
3.5.4	Reliabilitas alat ukur .....	33
3.6	Metode Analisis Data .....	33
BAB IV .....		35
PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN .....		35
4.1	Orientasi Kancah Penelitian .....	35
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian .....	36
4.2.1	Subjek penelitian .....	36
4.2.2	Permohonan izin penelitian .....	37
4.2.3	Penyusunan alat ukur .....	37
4.3	Pelaksanaan Pengumpulan Data .....	38
4.4	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
4.4.1	Uji validitas dan reliabilitas skala perilaku prososial .....	40
4.4.2	Uji validitas dan reliabilitas skala kecerdasan emosional .....	40
BAB V .....		42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		42
5.1	Uji Asumsi .....	42
5.1.1	Uji normalitas .....	42
5.1.2	Uji linieritas .....	43
5.2	Hasil Analisis Data .....	43
5.3	Pembahasan .....	43
5.4	Keterbatasan Penelitian .....	48
BAB VI .....		49
PENUTUP .....		49
6.1	Kesimpulan .....	49
6.2	Saran .....	49

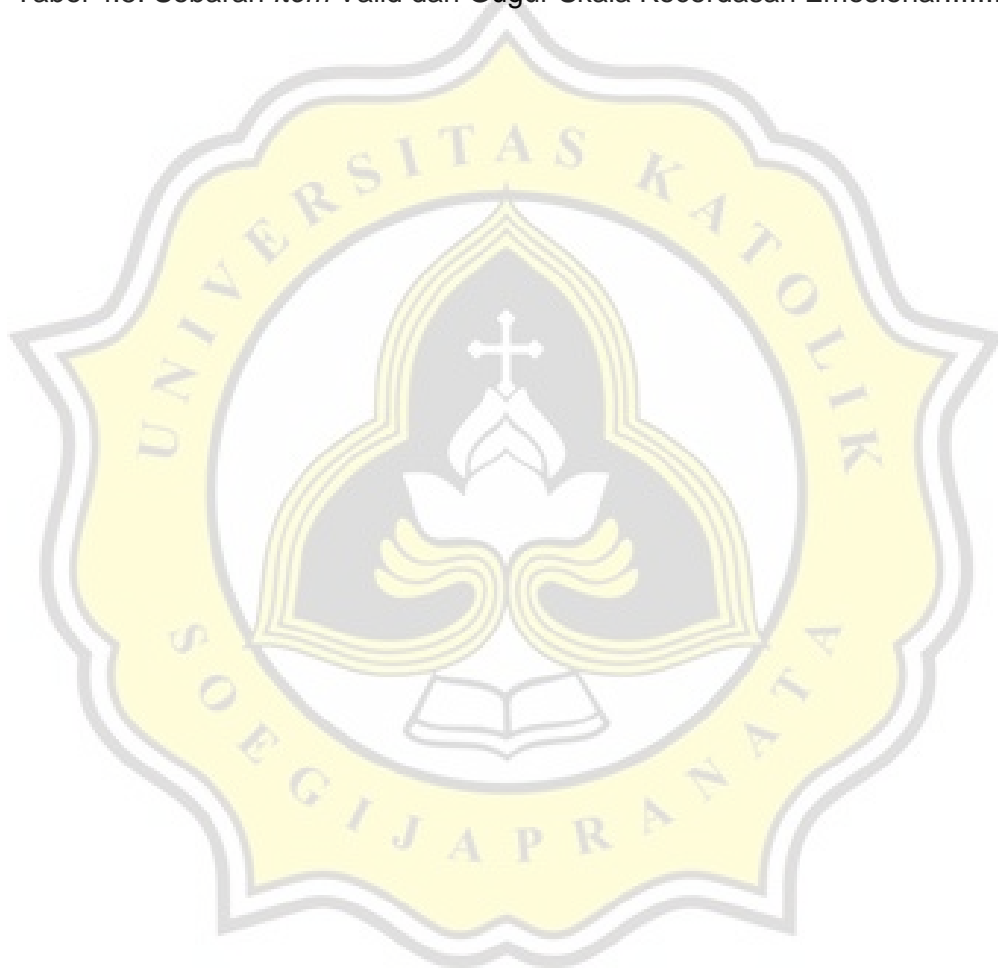


DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial.....	32
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 4.1. Sebaran <i>Item</i> Skala Perilaku Prososial .....	38
Tabel 4.2. Sebaran <i>Item</i> Skala Kecerdasan Emosional .....	38
Tabel 4.3. Profil Subjek Penelitian yang Memenuhi Kriteria Berdasarkan Kelompok Kelas.....	39
Tabel 4.4. Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Perilaku Prososial.....	40
Tabel 4.5. Sebaran <i>Item</i> Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN .....	55
LAMPIRAN B TABULASI DATA UJI COBA.....	59
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	65
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN .....	71
LAMPIRAN E UJI ASUMSI.....	76
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS.....	80
LAMPIRAN G PENGKATEGORISASIAN .....	81
LAMPIRAN H SURAT IJIN PENELITIAN.....	86
LAMPIRAN I UJI PLAGIASI .....	90

