

**PERILAKU AGRESI REMAJA DITINJAU DARI KONTROL
DIRI**



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRATANA
SEMARANG
2022

PERILAKU AGRESI REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

LIONA VERA VANIA

17.E1.0007



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRATANA
SEMARANG
2022**

PERNYATAAN

Saya dengan ini menyatakan bahwa di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang sengaja diacu dalam naskah skripsi ini dan disebutkan dalam kepustakaan.

Semarang, 29 Juli 2022

Yang menyatakan



Liona Vera Vania

17.E1.0007

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

29 Juli 2022

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang



Pembimbing Utama

(Dr. Christin Wibowo, M.Si.)

Dewan Pengaji

(Dr. Christin Wibowo, M.Si.)

Pembimbing Pendamping

(Damasia Linggarjati Novi P., S.Psi., MA.)

(Monika Windriya S., M.Psi., Psi.)

(Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si.)

HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liona Vera Vania

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui / ~~Tidak Menyetujui~~ untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "**Perilaku Agresi Remaja Ditinjau dari Kontrol Diri**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 29 Juli 2022

Yang menyatakan



Liona Vera Vania

HALAMAN PERSEMBAHAN



HALAMAN MOTTO



*Remember why you started,
remember where you're headed,
think of how great it will be to get there,
and keep going.*

-Ralph Marston-

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaan-Nya karya tulis yang tidak sempurna ini dapat penulis selesaikan. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan izin penelitian,
2. Ibu Dr. Christin Wibowo, M. Si. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penulisan skripsi,
3. Ibu Monika Windriya Satyajati, M. Psi. selaku dosen pembimbing kedua dan dosen wali kelas 01 angkatan 2017 yang telah memberikan waktu, perhatian, dukungan, dan pengarahan selama proses penulisan skripsi,
4. Ibu Dra. Cecilia Sri Rahayu Tri Haryati selaku kepala SMP Tarakanita Magelang yang telah memberikan dukungan dan izin penelitian,
5. Ibu Dinda Tiara Putri Rasadi, S. Pd. dan Ibu Dominika Triastiti, S. Pd., Gr. selaku guru bimbingan konseling SMP Tarakanita Magelang yang telah banyak membantu dalam proses pengumpulan data,
6. Teman-teman siswa SMP Tarakanita Magelang yang telah bersedia mengisi instrumen penelitian,
7. Orangtua dan keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi saat penulis merasa putus asa dalam mengerjakan skripsi,

8. Gracia Sondang Permata Sari Putri, Johanes Jan Zeno Christie, dan AriktaRhus Shanto Ruther selaku sahabat tercinta yang selalu menyemangati penulis saat berproses menyusun skripsi,
9. Teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan sosial selama penulis berproses dalam menyusun skripsi,
10. Semua pihak yang terlibat memberikan dukungan kepada penulis selama proses menyusun skripsi.

Akhir kata, penulis berterima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah Bapak/Ibu dan teman-teman berikan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Penulis memohon maaf apabila ada kekurangan dan kesalahan selama berproses. Penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan informasi berkenaan dengan penelitian penulis.

Surakarta, 13 Juli 2022

Penulis,

Liona Vera Vania

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Tujuan penelitian	8
1.3. Manfaat penelitian	8
1.3.1. Manfaat teoritis	8
1.3.2. Manfaat praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9

2.1. Perilaku agresi pada remaja.....	9
2.1.1. Aspek perilaku agresi	15
2.1.2. Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku agresi.....	16
2.2. Kontrol diri.....	24
2.2.1. Pengertian kontrol diri.....	24
2.2.2. Aspek kontrol diri	25
2.3. Dinamika hubungan antara kontrol diri dan perilaku agresi	28
2.4. Hipotesis	31
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Jenis penelitian	32
3.2. Identifikasi dan definisi operasional variabel.....	32
3.2.1. Identifikasi variabel	32
3.2.2. Definisi operasional kontrol diri.....	33
3.2.3. Definisi operasional perilaku agresi	33
3.3. Subjek penelitian.....	33
3.3.1. Populasi	33
3.3.2. Teknik pengambilan sampel	34
3.4. Metode pengumpulan data.....	34
3.4.1. Alat pengumpulan data.....	34
3.4.2. <i>Blueprint</i> dan cara mengumpulkan data	34
3.5. Validitas dan reliabilitas alat ukur	36

3.5.1. Validitas alat ukur	36
3.5.2. Reliabilitas alat ukur	37
3.6. Metode analisis data	37
BAB 4 PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	38
4.1. Orientasi kancah penelitian	38
4.2. Persiapan penelitian.....	40
4.2.1. Permohonan izin penelitian	40
4.2.2. Penyusunan alat ukur	40
4.3. Pelaksanaan penelitian	42
4.4. Uji validitas dan reliabilitas	45
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
5.1. Hasil penelitian.....	48
5.1.1. Uji asumsi.....	49
5.1.2. Kategorisasi subjek	50
5.1.3. Uji hipotesis	53
5.1.4. Analisis tambahan	54
5.2. Pembahasan.....	56
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	61
6.1. Kesimpulan	61
6.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. <i>Blueprint</i> skala modifikasi agresi	35
Tabel 3.2. <i>Blueprint</i> skala modifikasi kontrol diri.....	36
Tabel 4.1. Sebaran aitem skala agresi remaja modifikasi penulis	41
Tabel 4.2. Sebaran aitem skala kontrol diri remaja modifikasi penulis.....	42
Tabel 4.3. Sebaran nomor aitem valid dan gugur agresi remaja	46
Tabel 4.4. Sebaran aitem valid dan gugur skala kontrol diri	46
Tabel 5.1. Subjek penelitian berdasarkan usia.....	48
Tabel 5.2. Subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	48
Tabel 5.3. Keterangan hipotetik dan empirik variabel kontrol diri	51
Tabel 5.4. Norma kategorisasi kontrol diri.....	51
Tabel 5.5. Kategorisasi kontrol diri.....	51
Tabel 5.6. Keterangan hipotetik dan empirik variabel agresi	52
Tabel 5.7. Norma kategorisasi agresi.....	52
Tabel 5.8. Kategorisasi agresi.....	53
Tabel 5.9. Anova 1 jalur variabel kontrol diri	55
Tabel 5.10. Anova 1 jalur variabel agresi	55
Tabel 5.11. Manova variabel kontrol diri dan agresi	56

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Bagan hubungan kontrol diri dengan aspek agresi fisik melalui permusuhan dan kemarahan (Gavriel-Fried dkk., 2015). 30



DAFTAR LAMPIRAN

A Skala penelitian perilaku agresi remaja	69
B Skala penelitian kontrol diri remaja	76
C Data skala kontrol diri.....	82
D Data skala agresi	84
E Total data agresi dan kontrol diri remaja.....	86
F Uji validitas dan reliabilitas skala agresi.....	88
G Uji validitas dan reliabilitas skala kontrol diri.....	91
H Uji normalitas agresi remaja.....	95
I Uji normalitas kontrol diri remaja.....	95
J Uji linearitas	97
K Uji hipotesis.....	99
L Korelasi antaraspek kontrol diri dan agresi remaja.....	100
M Surat izin penelitian	101
Lampiran N Keterangan <i>mean</i> , nilai minimal, nilai maksimal dan standar deviasi variabel kontrol diri.....	102
Lampiran O Keterangan <i>mean</i> , nilai minimal, nilai maksimal dan standar deviasi variabel agresi	102
Lampiran P Kategorisasi kontrol diri subjek	102
Lampiran Q Kategorisasi agresi subjek.....	103
Lampiran R Subjek penelitian berdasarkan usia	103
Lampiran S Subjek penelitian berdasarkan jenis kelamin	103
Lampiran T Anova 1 jalur variabel kontrol diri	104
Lampiran U Anova 1 jalur variabel agresi	107

Lampiran V Tabel uji Manova	109
Lampiran W Keterangan antiplagiasi	110



PERILAKU AGRESI REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI

Liona Vera Vania

17.E1.0007

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara kontrol diri dan agresi remaja. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara kontrol diri dan agresi remaja. Subjek penelitian ini terdiri dari 86 siswa SMP Tarakanita Magelang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Pengambilan sampel penelitian ini dilakukan menggunakan teknik *cluster sampling*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kontrol diri dan agresi remaja modifikasi penulis. Metode analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari *Pearson*. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai korelasi koefisien r_{xy} sebesar -0,698 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p<0,05$). Hasil analisis data menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kontrol diri dan agresi remaja. Semakin tinggi kontrol diri remaja, maka semakin rendah agresi remaja. Dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima.

Kata kunci : kontrol diri, agresi, remaja, siswa SMP