

DAFTAR PUSTAKA

- Akinsola, M. K., Tella, A., & Tella, A. (2007). Correlates of Academic Procrastination and Mathematics Achievement of University Undergraduate Students. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 3(4). <https://doi.org/10.12973/ejmste/75415>
- Alsa, A. (2014). *Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Serta Kombinasinya Dalam Penelitian Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Annisa, D. F., & Ildil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Anxiety 2010. In Merriam-Webster Online dictionary. Diambil 24 Agustus 2021, dari <https://www.merriam-webster.com/dictionary/anxiety>
- Azure, J. A. (2011). Correlates of course anxiety and academic procrastination in higher education. *Global Journal of Educational Research*, 10(1), 55–65. <https://www.ajol.info/index.php/gjedr/article/view/79048>
- Azwar, S. (2019a). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019b). *Reliabilitas dan Validitas* (IV). Pustaka Pelajar.
- Borekci, C., & Uyangor, N. (2018). Family Attitude, Academic Procrastination and Test Anxiety as Predictors of Academic Achievement. *International Journal of Educational Methodology*, 4(4), 219–226. <https://doi.org/10.12973/ijem.4.4.219>
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination Why You Do It, What To Do About It*. Da Capo Press.
- Esterina, B. D. (2012). Hubungan Antara Kecemasan Akademik Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa [Sanata Dharma Yogyakarta]. In *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/29169>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-teori Psikologi*. AR-RUZZ MEDIA.
- Gio, P. U., & Irawan, D. E. (2016). *Belajar Statistika Dengan R*. <https://osf.io/preprints/inarxiv/ez7mg/>
- Gunawinata, V. A. R., Nanik, & Lasmono, H. K. (2008). Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 23(3), 256–276. <http://repository.ubaya.ac.id/id/eprint/31260>
- Halgin, R. P., & Whitbourne, S. K. (2010). *Abnormal Psychology Clinical Perspectives on Psychological Disorder* (M. Ryan (ed.); Sixth). McGraw-Hill.
- Hooda, M., & Saini, A. (2017). Academic Anxiety: An Overview. *Educational Quest: An Int. J. of Education and Applied Social Science*, 8(3), 807–810. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2017.00139.8>
- Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G., & Neale, J. (2012). *Abnormal Psychology* (C. T. Johnson (ed.); Twelfth). John Wiley & Sons.

- Levine, G. (2008). A Foucaultian Approach to Academic Anxiety. *Educational Studies*, 44(1), 62–76. <https://doi.org/10.1080/00131940802225101>
- Mangestuti, R. (2009). Pengaruh Tipe Kepribadian Jenis Kelamin Tingkat Pendidikan Terhadap Prokrastinasi Pada Karyawan. *Journal of Human Capital*, 1(3), 277–294. <http://repository.uin-malang.ac.id/339/>
- Mayasari, D. M., Mustami'ah, D., & Warni, W. E. (2010). Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pengajaran Dosen dengan Kecenderungan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah Surabaya. *Insan*, 12(2), 95–103. <http://journal.unair.ac.id/downloadfull/INSAN4283-595beac8e3fullabstract.pdf>
- Mccloskey, J. D. (2011). Finally, My Thesis On Academic Procrastination. In *University Of Texas Arlington*. <https://rc.library.uta.edu/uta-ir/handle/10106/9538>
- Mustikaningsih, R., Saloom, G., & Tresniasari, N. (2019). Pengaruh Kontrol Diri dan Kecemasan Terhadap Prokrastinasi Pecinta Alam Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 1(1), 35–45. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v18i1.9305>
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nasution, L. H., & Rola, F. (2011). Hubungan Antara Kecemasa Akademik Dengan Academic Self Management Pada Siswa SMA Kelas X Unggulan. *Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara*. <https://fpsi.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2012/06/Fasti-Rola-Kecemasan-Akademik.pdf>
- Onwuegbuzie, A. J. (2004). Academic procrastination and statistics anxiety. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 29(1), 3–19. <https://doi.org/10.1080/0260293042000160384>
- Pratiwi, A. P. (2009). *Hubungan Antara Kecemasan Akademis Dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Di Sma Negeri 3 Surakarta [UNIVERSITAS DIPONEGORO]*. http://eprints.undip.ac.id/10519/1/PDF_M2A005001.pdf
- Priyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif. In T. Chandra (Ed.), *Zifatama* (Revisi 200). Zifatama. http://eprints.binadarma.ac.id/2917/1/METPEN_KUANTITATIF-COMPRESSED FULL.pdf
- Rana, R. A., & Mahmood, N. (2010). The Relationship between Test Anxiety and Academic Achievement. *Bulletin of Education and Research*, 32(2), 63–74. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2362291
- Rosenberg, R., & Kosslyn, S. (2010). *Abnormal Psychology*. Worth Publishers.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2). <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/656/530>

- Sianipar, V. Y. (2021). *Hubungan Kecemasan Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang* [Universitas Katolik Soegijapranata]. <http://repository.unika.ac.id/25641/>
- Siaputra, B. I., & Natalya, L. (2013). Nothing is impossible: Pengaruh kecemasan terhadap prokrastinasi akademik. *Calyptra*, 2(1). <http://digilib.ubaya.ac.id/pustaka.php/232980>
- Skripsi. 2016. Pada KBBI Daring. Diambil 16 Agustus 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/skripsi>
- Soemanto, W. (2016). *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi (karya Ilmiah)*. Bumi Aksara.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374. https://www.researchgate.net/profile/Ide-Bagus-Siaputra/publication/275715751_Mahasiswa_Versus_Tugas_Prokrastinasi_Akademik_dan_Conscientiousness/links/55451c8b0cf23ff71686997a/Mahasiswa-Versus-Tugas-Prokrastinasi-Akademik-dan-Conscientiousness.pdf
- Susila, A. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Mengerjakan Tugas Sekolah pada Siswa SMA PGRI Kota Batu* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/633/>
- Sutjipto, R. C. (2012). Prokrastinasi Dan Kecemasan Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1). <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/89/69>
- Sutriyono, S., Riyani, & Prasetya, B. E. A. (2012). Perbedaan Prokrastinasi Akademik dalam Mengerjakan skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW Berdasarkan Tipe Kepribadian A dan B. *Satya Widya*, 28(2), 127. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p127-136>
- Taber, K. S. (2018). The Use of Cronbach's Alpha When Developing and Reporting Research Instruments in Science Education. *Research in Science Education*, 48(6), 1273–1296. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9602-2>
- Tjundjing, S. (2006). Apakah Prokrastinasi Menurunkan Prestasi? Sebuah Meta-Analisis. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 22(1), 17–27. https://www.researchgate.net/publication/275715754_Apakah_Prokrastinasi_Menurunkan_Prestasi_Sebuah_Meta-Analisis
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>

- Utaminingsih, S., & Setyabudi, I. (2012). Tipe kepribadian dan prokrastinasi akademik pada siswa sma " x " tangerang. *Jurnal Psikologi Edukasi*, 10(1), 48–57. <https://media.neliti.com/media/publications/127006-ID-none.pdf>
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. 4, 9–15. <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/2/1985.pdf>
- Widodo, P. B. (2006). Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(1), 1–9. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/download/686/550>
- Winardi, A., Karo, U. K., & Kusman, M. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 192. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3798>

