

**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN
PROKRASTINASI MENERJAKAN SKRIPSI
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI**

SKRIPSI

Lidyanita Defikasari

16.E1.0182



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN
PROKRASINASI MENGERJAKAN SKRIPSI
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memperoleh Sebagian dari Syarat-
syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Lidyanita Defikasari

16.E1.0182



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

28 Juli 2022

Mengesahkan

Ketua Program Studi Sarjana Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(Dr. Suparmi, M.Si)
NPP: 5811992105

Pembimbing Skripsi

(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si)
NPP: 58719850

Dewan Penguji

(Dr. M. Suharsono, M.Si)
NPP: 5871992018

(Drs. DP. Budi Susetyo, M.Si.)
NPP: 5811992109

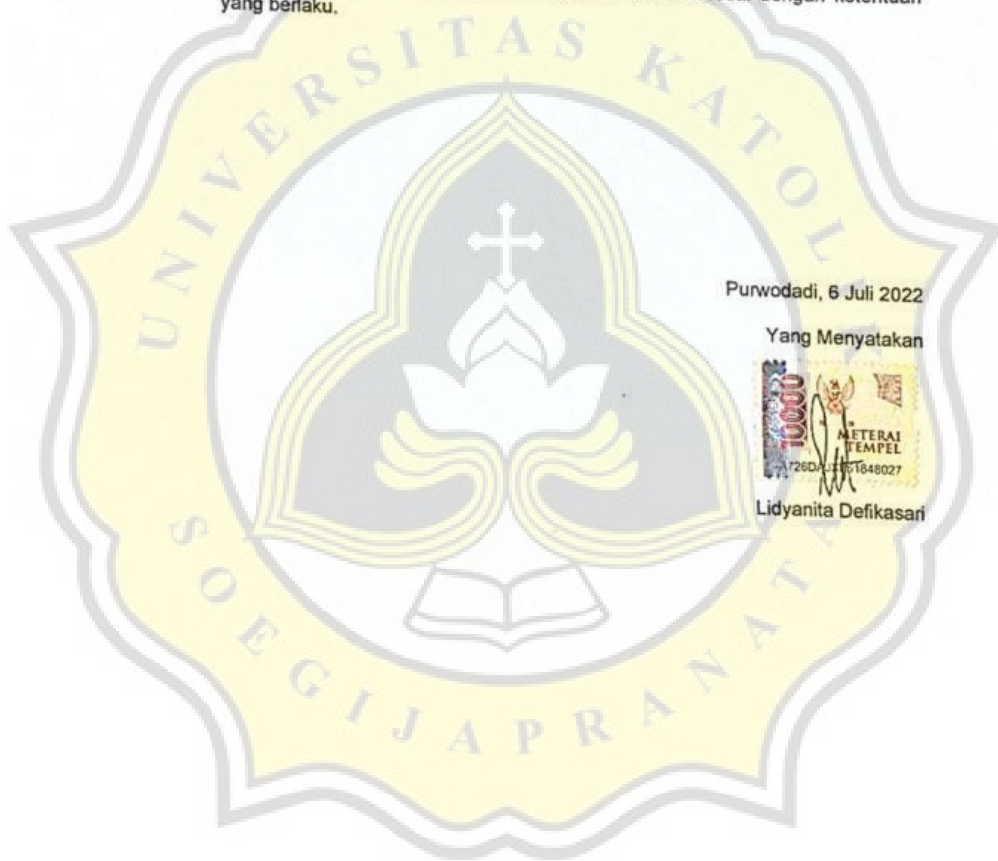
(Dr. Y. Bagus Wismanto, M.Si)
NPP: 58719850

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lidyanita Defikasari
NIM : 16.E1.0182
Prodi / Konsentrasi : Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul "Hubungan Kecemasan Akademik dengan Prokrastinasi Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi" tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwodadi, 6 Juli 2022

Yang Menyatakan



Lidyanita Defikasari

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lidyanita Defikasari
NIM : 16.E1.0182
Prodi / Konsentrasi : Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas : Psikologi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Kecemasan Akademik dengan Prokrastinasi Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwodadi, 6 Juli 2022

Yang Menyatakan



Lidyanita Defikasari

MOTTO

Masalah jangan dibenci, kenali biar selesai. Kalau selesai jangan diulangi, kalau diulangi jangan lupa.

(penulis)



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan kesempatan bagi penulis untuk mengerjakan skripsi dengan judul “Hubungan Kecemasan Akademik dengan Prokrastinasi Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi”.

Tugas skripsi ini dapat terselesaikan karena penulis memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS. selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberi arahan penulis terhadap pengerjaan tugas skripsi ini.
4. Alm. Drs. George Hardjanta, M.Si selaku Dosen Wali kelas 03 angkatan 2016 yang selalu mendidik penulis sepanjang proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf akademik Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan fasilitas, ilmu, pada penulis hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu dan Ayah tercinta, serta saudara kandung penulis yang selalu memberikan semangat dan doa selama pengerjaan skripsi.

7. Seluruh responden mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi skala penelitian skripsi ini.
8. Seluruh teman – teman kelas 03 angkatan 2016 atas dinamikanya sepanjang proses perkuliahan sejak menjadi mahasiswa baru hingga di akhir perjalanan menjadi mahasiswa psikologi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan penulisan skripsi dan juga mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca untuk penelitian selanjutnya.

Purwodadi, 6 Juli 2022

Yang Menyatakan



Lidyanita Defikasari

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.3 Manfaat Penelitian.....	10
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.3.2 Manfaat Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Prokrastinasi Mengerjakan Skripsi.....	11
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Mengerjakan Skripsi.....	11
2.1.2 Aspek Prokrastinasi.....	13
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi	17
2.2 Kecemasan Akademik.....	22
2.2.1 Pengertian Kecemasan Akademik.....	22
2.2.2 Aspek Kecemasan Akademik	25
2.3 Hubungan Antara Kecemasan Akademik Dengan Prokrastinasi Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi	27
2.4 Hipotesis.....	30
BAB 3 METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian yang Digunakan	31
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.3.1 <i>Prokrastinasi</i> Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa	32
3.3.2 Kecemasan Akademik.....	33
3.4 Subjek Penelitian.....	33

3.5	Metode Pengumpulan Data	34
3.5.1	Skala <i>Prokrastinasi</i> Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa	35
3.5.2	Skala Kecemasan Akademik	36
3.6	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	37
3.6.1	Validitas Alat Ukur	37
3.6.2	Reliabilitas Alat Ukur	37
3.7	Metode Analisis Data.....	38
BAB 4	PELAKSANAAN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	39
4.1	Orientasi Kancah Penelitian	39
4.2	Persiapan Pengumpulan Data Penelitian.....	40
4.2.1	Penyusunan Alat Ukur	40
4.3	Uji Coba Alat Ukur	42
4.3.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Prokrastinasi</i> Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa.....	42
4.3.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Kecemasan Akademik.....	43
4.4	Pengumpulan Data Penelitian	44
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
5.1	Uji Asumsi	46
5.1.1	Uji Normalitas	46
5.1.2	Uji Linearitas.....	47
5.2	Hasil Analisis Data.....	47
5.2.1	Uji Hipotesis	47
5.3	Pembahasan	48
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB 6	PENUTUP	52
6.1	Kesimpulan.....	52
6.2	Saran.....	52
	DAFTAR PUSTAKA.....	54
	LAMPIRAN	58

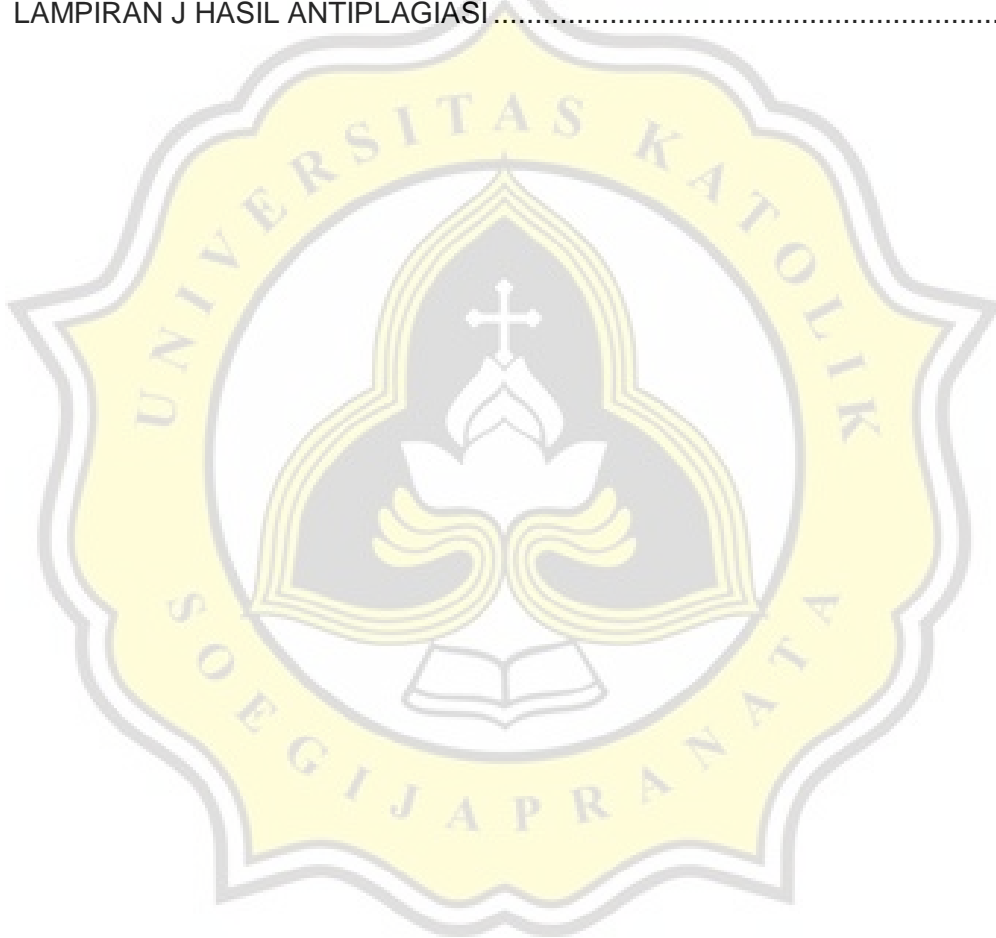
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Jumlah Item Skala Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan skripsi	36
Tabel 3.2 Blueprint Jumlah Item Skala Kecemasan Akademik	36
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan skripsi.....	41
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Kecemasan Akademik	42
Tabel 4.3 Sebaran Item Gugur Skala Prokrastinasi Akademik.....	43
Tabel 4.4 Sebaran Item Gugur Skala Kecemasan Akademik.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN.....	59
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN.....	71
LAMPIRAN C VALIDITAS DAN RELIABILITAS ALAT UKUR.....	80
LAMPIRAN D DATA UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS.....	92
LAMPIRAN E UJI ASUMSI UJI ASUMSI.....	95
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS.....	103
LAMPIRAN G SUMBANGAN EFEKTIF.....	105
LAMPIRAN H SURAT IZIN PENELITIAN.....	107
LAMPIRAN I DATA DEMOGRAFIS PENELITIAN.....	109
LAMPIRAN J HASIL ANTIPLAGIASI.....	111



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, semakin tinggi kecemasan akademik seseorang, maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi dan begitu juga sebaliknya. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang sudah menempuh studi >9 semester dan telah mengerjakan skripsi lebih dari 3 semester (N = 81). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan alat ukur berupa skala prokrastinasi akademik dan kecemasan akademik. Data penelitian dianalisis menggunakan analisis korelasi Product Moment dari Pearson. Hasil Analisis Product Moment diperoleh $r_{xy} = 0,707$ dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang mengerjakan skripsi. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi sebesar 49,9%.

Kata kunci : prokrastinasi akademik, kecemasan akademik, mahasiswa yang mengerjakan skripsi

ABSTRACT

his study aims to determine the relationship between academic anxiety and academic procrastination in students of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University, Semarang who are working on a thesis. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between academic anxiety and academic procrastination in students who are working on a thesis, the higher a person's academic anxiety, the higher the level of academic procrastination in working on a thesis and vice versa. The subjects of this study were students of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University who had studied >9 semesters and had worked on a thesis for more than 3 semesters (N = 81). This study uses a quantitative method with measuring instruments in the form of a scale of academic procrastination and academic anxiety. The research data were analyzed using Pearson's Product Moment correlation analysis. Product Moment Analysis results obtained $r_{xy} = 0.696$ with p of 0.000 ($p < 0.05$). This shows that there is a significant positive relationship between academic anxiety and academic procrastination in students of the Faculty of Psychology, Soegijapranata Catholic University, Semarang who are working on theses. Thus, the hypothesis in this study is accepted. The effective contribution of academics with academic procrastination on students working on theses is 48.5%.

Keywords : academic procrastination, academic anxiety, students working on thesis