

DAFTAR PUSTAKA

- Apsari, I. (2009). *Konsep Diri Pada Remaja Akhir Indigo* [skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Indonesia. <https://lib.ui.ac.id/detail?id=125230&lokasi=lokal#>
- Arniansyah, Nadhilla, N. Permatasari, R.E. Milani, T. Putri, Y.W. (2018). Pelatihan Empati dan Perilaku Prosocial Pada Anak Usia 6-12 Tahun di RPRTA Anggrek Bintaro. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora , dan Seni*. Vol. 2 No. 1. 432-439. <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/2064>
- Asih, GY dan Pratiwi MS. (2010). Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. Vol. 1 No.1. 33-42 <http://eprints.umk.ac.id/268/1/33 - 42.PDF>
- Astri, Herlina. (2014). Kehidupan Anak Jalanan di Indonesia: Faktor Penyebab, Tatanan Hidup, dan Kerentanan Berperilaku Menyimpang. *Jurnal Aspirasi*. Vol. 5 No.2. 145-155. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/454>
- Badriah, ER, Fitriana, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Potensi Anak Melalui Homeschooling di Kancil Cendekia. *Community Education Jurnal*. Vol 1 No. 1. 1-8. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/54>
- Baron, A, Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. PT. Gelora Aksara Pratama
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prosocial di Sekolah. *Sukma Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No. 1. 57-92. <https://journalsukma.org/index.php/sukma/article/view/01103.2017>
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design (Choosing Among Five Approaches)*. Sage Publications.
- Creswell, J.W. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif)*. Pustaka Pelajar.
- Dayakisni, T, Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. UMM Press
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya. <https://pdfcoffee.com/psikologi-perkembangan-peserta-didi-dradesmitapdf-pdf-free.html>
- Farida, H. (2017). Perilaku Prosocial di Tinjau Dari Androgyny Role dalam Kegiatan Pramuka Pada Anak Sekolah Dasar. *Sosiohumaniora*. Vol 3 No 2. 113-126. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/download/1610/749>

- Faturochman. (2009). *Pengantar Psikologi Sosial*. Penerbit Pustaka
https://www.researchgate.net/profile/Faturochman-Faturochman/publication/336572987_PSIKOLOGI_SOSIAL/links/5da66543299bf1c1e4c37612/PSIKOLOGI-SOSIAL.pdf
- Fitria. (2020). Pembentukan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Melalui Permainan Kooperatif. *JPP PAUD FKIP Untirta*. Vol.7 No.2 . 123-132.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/article/view/8424>
- Fitriana, VK. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prosocial Siswa di SMP Negeri Se-Eks Kawedanan Boja Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
http://lib.unnes.ac.id/34366/1/1301414085_Optimized.pdf
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Elementary*. Vol. 2 Edisi 2. 72-82. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/download/pola-asuh-orangtua-dalam-membentuk-karakter-anak/240>
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Penerbit Erlangga
- Immawati, S dan Nurbiyati, A. (2017). Membiasakan Perilaku Prosocial Pada Anak Melalui Film Cars. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. I No. 2. 129-136.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/2433>
- Indonesia. (2014) *Undang Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak*
<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>.
 Diunduh tanggal 7 Januari 2022
- Izzaty, R.E. (2008). Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun. Staff Site Universitas Negeri Yogyakarta. 1-11
<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132206556/pengabdian/perkembangan-anak.pdf>
- Lestari, N; Nurhayati, T; & Udin, T. (2020). Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Perilaku Prosocial Siswa Kelas IV MI Nurullah Kabupaten Cirebon. *Universal Journal Of Educational Research*. Vol. 1 No.2.
<http://edutrimedia.com/ojs/index.php/uniedu/article/view/20>
- Moleong, LJ. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya
- Papalia, DE., Old, SW., Feldman, RD. (2008). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Kencana

- Papalia, DE, Feldman RD. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. Penerbit Salemba Humanika.
- Rahimsyah, A.P (2013). Program Hipotetik Bimbingan Pribadi Sosial Melalui Teknik Role Playing Untuk Mengembangkan Perilaku Prososial Peserta Didik. *Skripsi*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
<https://onesearch.id/Record/IOS14013.6342?widget=1>
- Santrock, JW. (2007). *Perkembangan Anak*. Penerbit Erlangga.
- Sholihah, M. (2017). Empati dan Religiusitas Dengan Perilaku Prososial Pada Volunteer Pemerhati Anak Jalanan. *Publikasi Magister Psikologi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*. http://mpsi.untag-sby.ac.id/backend/uploads/pdf/EMPATI_DAN_RELIGIUSITAS_DENGAN_PERILAKU_PROSOSIAL.pdf
- Sugiyanto, W.P. (2015). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas V Sd Se Gugus II Kecamatan Pengasih Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/23457/>
- Suyatna, H. (2011). Revitalisasi Model Penanganan Anak Jalanan di Rumah Singgah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*. Vol. 15 No. 1. 41-54 <https://journal.uqm.ac.id/jsp/article/view/10924>
- Wulandari, E. & Satiningsih. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas XI di MAN 1 Tuban. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol. 5 No. 3. 1-6.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/26455>