

LAMPIRAN

LAMPIRAN KUESIONER

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :
4. Alamat :
5. No Hp/telp :

KUESIONER TOTAL QUALITY MANAGEMENT

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
I	Fokus Pada Pelanggan					
1.	Kebutuhan buku dan alat pembelajaran telah terpenuhi dengan lengkap					
2.	Kebutuhan sarana dan prasarana sekolah telah terpenuhi					
3.	Kebutuhan infrastrukur sekolah (ruang kelas, ruang guru, ruang perpustakaan, mushola) telah terpenuhi					
4.	Saya merasa puas akan fasilitas yang disediakan sekolah					
II	Keterlibatan Menyeluruh					
1.	Saya menjaga nama baik sekolah dengan menghindari unsur kebencian dan SARA					
2.	Saya menjaga lingkungan sekolah tetap bersih dan nyaman					
3.	Saya menjalin kebersamaan dan kerukunan antar sesama					
III	Pengukuran					
1.	Kinerja unggul Kepala Sekolah yang menunjukkan tanggung jawab atas pelaksanaan kurikulum, kegiatan pembelajaran, dan kepemimpinannya					
2.	Kinerja unggul guru dalam mengajar yang mengaitkan pelajaran dengan perkembangan iptek dan kejadian nyata					
3.	Kinerja guru yang terampil dalam menggunakan sumber belajar/media pembelajaran <i>online</i>					

4.	Kinerja pegawai sekolah yang responsif dalam menangani urusan administrasi dan perijinan sekolah					
5.	Kinerja unggul pegawai sekolah dalam menangani kesulitan siswa dan mencari jalan keluar atas masalah siswa					
6.	Kinerja unggul dari tenaga kebersihan dan keamanan yang selalu menjaga keamanan dan ketertiban sekolah					
7.	Keaktifan siswa dalam belajar, memahami materi, dan menyelesaikan soal					
IV	Komitmen					
1.	Saya mengupayakan kemajuan sekolah dengan melakukan sikap yang disiplin dan bertanggung jawab					
2.	Saya mampu menjaga nama baik sekolah dan mengharuskannya dengan memperoleh prestasi unggul bidang akademik maupun non akademik					
3.	Saya mampu menjaga kebersihan sekolah dan menggunakan fasilitas sarana dan prasarana sekolah dengan bijak					
4.	Saya mentaati aturan tata tertib sekolah					
5.	Saya aktif mengikuti ekstrakurikuler sekolah untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan diri					
V	Perbaikan Berkelanjutan					
1.	Sekolah selalu mengikuti anjuran pemerintah dalam menerapkan kurikulum nasional dan sistem pendidikan terbaru					
2.	Sekolah selalu berusaha meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler siswa					
3.	Sekolah menyiapkan segala keperluan fasilitas sarana dan prasarana dengan lengkap					

KUESIONER KUALITAS PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

No.	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
I	Waktu Pembelajaran					
1.	Selama pembelajaran <i>blended learning</i> , guru memulai dan mengakhiri pembelajaran dengan tepat waktu					

2.	Saya dapat menyelesaikan soal latihan di kelas tepat waktu selama pembelajaran <i>blended learning</i>					
3.	Selama sistem <i>blended learning</i> , saya selalu mengerjakan tugas-tugas dengan tepat waktu di setiap mata pelajaran					
II Materi Pembelajaran						
1.	Saya mendapatkan materi pembelajaran sesuai RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dari guru					
2.	Saya mendapatkan materi yang dikaitan dengan situasi kehidupan sehari-hari					
3.	Saya mendapatkan penjelasan mengenai tujuan dan keberhasilan pembelajaran <i>blended learning</i>					
4.	Dipembelajaran <i>blended learning</i> saya mendapatkan soal latihan dan ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan					
5.	Melalui pelaksanaan <i>blended learning</i> , saya mendapatkan materi pembelajaran yang disajikan secara lebih menarik, kreatif, dan terstruktur					
III Perilaku Siswa						
1.	Saya dapat merangkum materi yang dijelaskan setiap kali pertemuan pembelajaran <i>blended learning</i>					
2.	Saya lebih aktif berpartisipasi dalam diskusi maupun tanya jawab saat pembelajaran <i>blended learning</i>					
3.	Saya lebih fokus mendengarkan materi yang diajarkan guru dengan sistem pelaksanaan <i>blended learning</i>					
4.	Saya lebih bersemangat saat pembelajaran <i>blended learning</i> dan berusaha menyelesaikan setiap tugas dan ujian agar mendapatkan nilai tinggi					
IV Media Pembelajaran						
1.	Selama pembelajaran <i>blended learning</i> saya mendapatkan LKS/buku paket sebagai bahan belajar untuk memecahkan soal					
2.	Saya dapat menggunakan fasilitas e-learning di dalam pembelajaran <i>blended learning</i>					

3.	Selama pembelajaran <i>blended learning</i> saya mendapatkan bahan materi yang disajikan dalam bentuk powerpoint maupun dokumen					
----	---	--	--	--	--	--

KUESIONER TERBUKA

TOTAL QUALITY MANAGEMENT

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Fokus Pelanggan	Apa saja yang Anda butuhkan dalam proses layanan pendidikan?	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku pembelajaran lengkap b. Buku motivasi belajar c. Fasilitas internet dan alat pembelajaran d. Bahan pengajaran praktek lab lengkap e. Fasilitas infrastruktur sekolah f. Program pelatihan dan ekstrakurikuler g. Kelengkapan sarana prasarana ekstrakurikuler h. Beasiswa
		Kebutuhan dalam proses layanan pendidikan apa saja yang telah terpenuhi?	<ul style="list-style-type: none"> a. Buku pembelajaran lengkap b. Buku motivasi belajar c. Fasilitas internet dan alat pembelajaran d. Bahan pengajaran praktek lab lengkap e. Fasilitas infrastruktur sekolah f. Program pelatihan g. Sarana prasarana ekstrakurikuler h. Beasiswa

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
2	Keterlibatan Menyeluruh	Bagaimana bentuk kerja sama yang telah dilakukan oleh warga sekolah dalam menciptakan sekolah yang berkualitas?	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjaga lingkungan sekolah tetap bersih, tertib, dan nyaman b. Menjalin komunikasi antar warga sekolah c. Menjalin kebersamaan dan kerukunan antar warga sekolah d. Saling membantu dan gotong royong dalam kesulitan e. Menjaga nama baik sekolah kapanpun dan dimanapun berada dengan menghindari unsur kebencian dan SARA
		Bagaimana bentuk keterlibatan dari kepala sekolah yang telah dilakukan untuk peningkatan kualitas sekolah?	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan pembinaan mental, moral, dan fisik pada guru, siswa, dan karyawan b. Memimpin dan mendayagunakan guru, siswa, dan karyawan dalam rangka mencapai visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan c. Mengelola administrasi program sekolah d. Melakukan pengawasan kinerja guru dan karyawan e. Menjalin komunikasi yang baik dengan memotivasi guru,

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
		<p>Bagaimana bentuk keterlibatan dari guru yang telah dilakukan untuk peningkatan kualitas sekolah?</p> <p>Bagaimana bentuk keterlibatan dari siswa yang telah dilakukan untuk peningkatan kualitas sekolah?</p>	<p>siswa, dan karyawan dalam melakukan tugas</p> <p>a. Mendidik siswa agar memiliki karakter yang sesuai dengan norma masyarakat</p> <p>b. Mengajarkan ilmu pengetahuan dengan jelas, kreatif, dan menarik</p> <p>c. Membimbing dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan belajar</p> <p>d. Memberikan motivasi dan dorongan pada siswa untuk aktif belajar dan semangat mengejar cita-cita</p> <p>a. Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan benar dan tepat waktu</p> <p>b. Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru di kelas</p> <p>c. Memahami dan mempelajari materi yang sudah diajarkan oleh guru</p> <p>d. Menghormati guru, disiplin, dan taat pada peraturan sekolah</p> <p>e. Mengharumkan nama sekolah dengan meraih prestasi</p>

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
		<p>Bagaimana bentuk keterlibatan dari tenaga kependidikan yang telah dilakukan untuk peningkatan kualitas sekolah?</p>	<p>kejuaraan akademik atau non akademik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melayani dan mengumpulkan data administrasi siswa b. Mengurus segala keperluan surat menyurat c. Memberikan pelayanan dan mengelola perlengkapan UKS d. Melakukan pemeliharaan dan perbaikan buku-buku/bahan pustaka/media elektronika e. Mengelola administrasi dan kunjungan perpustakaan f. Mengawasi keluar masuk siswa, guru, pegawai dan tamu sekolah. g. Menjaga keamanan dan ketertiban sekolah h. Mengatur parkir dan mengantar tamu sekolah ke tujuan i. Membersihkan halaman, ruang kantor, kelas, laboratorium, dan WC. j. Menyemprotkan desinfektan di kelas-kelas setiap hari
3	Pengukuran	<p>Bagaimana kelebihan dari kinerja dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Kepala sekolah bertanggung jawab atas perencanaan pelaksanaan kurikulum

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
		<p>proses layanan pendidikan di sekolah?</p>	<p>b. Kepala sekolah menjalin komunikasi dengan orang tua siswa, masyarakat, dan komite sekolah dalam menanggapi kepentingan dan kebutuhan bersama yang beragam</p> <p>c. Kepala sekolah mampu menjamin manajemen organisasi dan pengoperasian sumber daya sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, sehat, efisien, dan efektif</p> <p>d. Guru mampu mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek, dan kehidupan nyata</p> <p>e. Guru menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar/media pembelajaran</p> <p>f. Guru menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar</p> <p>g. Guru menyampaikan materi dengan bahasa yang jelas dan lancar</p> <p>h. Kemudahan dalam mengurus administrasi dan ijin sekolah</p>

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
			i. Kemudahan dalam mendiskusikan masalah siswa dengan bimbingan konseling j. Unggulnya kebersihan lingkungan sekolah di setiap sisinya
		Bagaimana kekurangan dari kinerja dan proses layanan pendidikan di sekolah?	a. Kebijakan sekolah tidak sesuai dengan keputusan bersama dan kondisi lingkungan b. Terlalu cepat menyampaikan materi pelajaran c. Kurang menguasai penggunaan sumber dan media pembelajaran <i>online</i> d. Melaksanakan pembelajaran lebih dari alokasi waktu yang direncanakan e. Membuat suasana kelas tidak kondusif f. Menunjukkan sikap pasif dalam merespon siswa g. Kinerja bimbingan konseling dalam menangani siswa kurang optimal h. Kesulitan dalam mengurus keperluan administrasi sekolah
		Bagaimana evaluasi hasil kompetensi	a. Tingkat pemahaman siswa masih tergolong lemah

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
		kegiatan belajar di sekolah?	<ul style="list-style-type: none"> b. Hasil nilai pelajaran siswa masih rendah c. Sikap belajar siswa fokus pada penjelasan guru d. Suasana kelas kondusif dan penuh antusias e. Menunjukkan partisipasi aktif antara guru dan siswa dalam berinteraksi
4	Komitmen	Bagaimana bentuk komitmen diri yang Anda berikan untuk kemajuan sekolah?	<ul style="list-style-type: none"> a. Menunjukkan sikap kerja yang disiplin dan profesional di sekolah b. Memberikan pengajaran secara profesional sesuai dengan jadwal tanpa pernah kosong c. Memberikan motivasi pada siswa untuk semangat belajar d. Membimbing siswa dengan rasa peduli dan perhatian dalam menjadikan siswa berkarakter yang baik e. Ikut serta dalam pelatihan bagi guru yang diselenggarakan Dinas Pendidikan f. Mematuhi peraturan tata tertib sekolah seperti datang

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
			<p>tepat waktu dan memakai pakaian rapi</p> <p>g. Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan tuntas dan tepat waktu.</p> <p>h. Menjaga fasilitas sarana dan prasarana sekolah dengan tidak merusaknya</p> <p>i. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>j. Saling menghormati satu sama lain</p> <p>k. Aktif mengikuti kegiatan sekolah (ekstrakurikuler dan pelajaran di kelas)</p> <p>l. Mendapatkan hasil nilai lebih dari KKM di setiap pelajaran</p> <p>m. Menjaga nama baik sekolah kapanpun dan dimanapun berada</p> <p>n. Menjadi pribadi yang lebih baik dengan meningkatkan kemampuan diri</p>
		<p>Apa saja program kegiatan peningkatan diri yang telah</p>	<p>a. Ekstrakurikuler</p> <p>b. Seminar dan workshop karir dan pendidikan</p> <p>c. Pelatihan kepemimpinan dasar</p>

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
		dilaksanakan di sekolah?	d. Kesehatan Palang Merah Indonesia e. Pelatihan teknik digital
		Apa saja program kegiatan peningkatan diri yang belum dilaksanakan di sekolah dan yang Anda inginkan?	a. Ekstrakurikuler b. Seminar dan workshop karir dan pendidikan b. Pelatihan kepemimpinan dasar c. Kesehatan Palang Merah Indonesia d. Pelatihan teknik digital
5	Perbaikan Berkelanjutan	Bagaimana bentuk perbaikan yang telah dilakukan sekolah pada proses layanan pendidikan?	a. Mengadakan kegiatan ekstrakurikuler tambahan yang disesuaikan dengan minat siswa b. Mengadakan kegiatan pelatihan terkini bagi guru untuk meningkatkan kompetensi diri c. Memperbaiki kerusakan pada fasilitas ruangan di sekolah (kelas, kamar mandi, masjid, perpustakaan, lab, dll) d. Melengkapi fasilitas buku pelajaran yang dibutuhkan guru dan siswa e. Melengkapi fasilitas yang mendukung proses

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
		<p>Perbaikan pada proses layanan pendidikan apa saja yang masih perlu ditingkatkan sekolah?</p>	<p>pembelajaran (LCD, Proyektor, dll)</p> <p>f. Menerapkan kurikulum nasional terbaru</p> <p>g. Menerapkan sistem pendidikan <i>blended learning</i> sesuai dengan anjuran pemerintah</p> <p>a. Kebersihan halaman lingkungan, musholla, ruangan guru, perpustakaan, dan toilet</p> <p>b. Pengembangan bangunan sekolah</p> <p>c. Kelengkapan sarana prasarana alat pembelajaran (buku pelajaran, papan tulis, spidol, proyektor, LCD, kamera, tripod, dll)</p> <p>d. Kelengkapan protokol kesehatan sekolah</p> <p>e. Pengelolaan perpustakaan dengan menambahkan jumlah buku, susunan buku tertata rapi, dan terpelihara</p> <p>f. Mengaktifkan kegiatan bimbingan konseling pada siswa</p>

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
			<p>g. Kemudahan administrasi atau perijinan sekolah</p> <p>h. Kompetensi guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang dikaitkan dengan perkembangan jaman dan penguasaan teknologi</p> <p>i. Pemberian bimbingan dan layanan siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar</p> <p>j. Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler pada penyediaan alat-alat keterampilan</p>

KUALITAS PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Waktu Pembelajaran	Bagaimana siswa memanfaatkan waktu pembelajaran <i>blended learning</i> ?	<p>a. Siswa selalu hadir saat pelajaran <i>blended learning</i> berlangsung</p> <p>b. Siswa mengumpulkan tugas pada guru tepat waktu</p> <p>c. Siswa menunda-nunda waktu mengerjakan tugas yang diberikan guru</p> <p>d. Siswa selalu memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran berlangsung</p>

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
		<p>Bagaimana guru memanfaatkan waktu pembelajaran <i>blended learning</i>?</p>	<p>e. Siswa menggunakan waktu pelajaran untuk bertanya dan diskusi tentang materi yang belum dimengerti</p> <p>a. Guru memulai pelajaran tepat waktu</p> <p>b. Guru mengakhiri pelajaran tepat waktu</p> <p>c. Guru tidak pernah berhalangan hadir untuk mengajar sesuai jadwalnya (pelajaran tidak pernah kosong)</p> <p>d. Guru memberikan penilaian sesuai waktu yang telah ditentukan</p>
2	<p>Materi Pembelajaran</p>	<p>Bagaimana materi pelajaran yang diberikan guru?</p>	<p>a. Materi pelajaran dikaitkan dengan situasi kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Materi disajikan dengan menarik berupa video, gambar, suara/lagu</p> <p>c. Memberikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian di awal pertemuan</p>

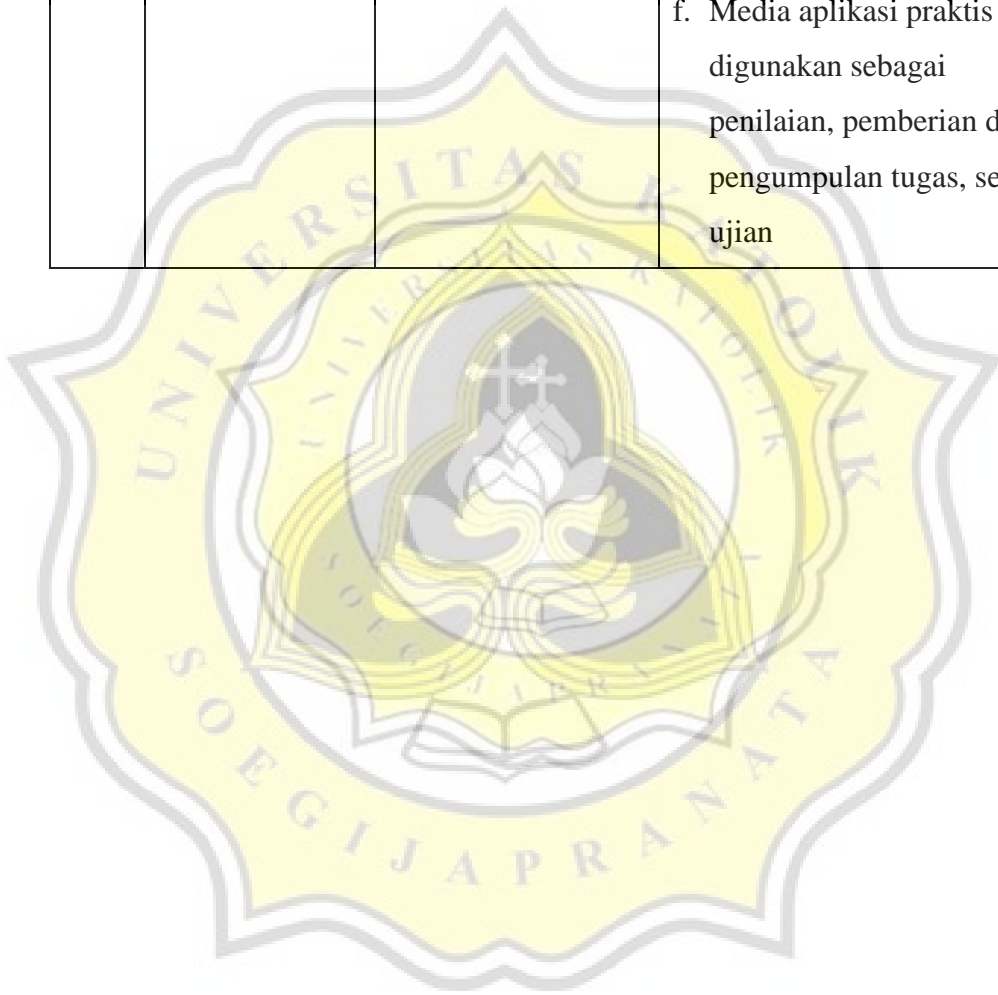
NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
			<p>d. Materi telah disusun sesuai dengan kurikulum yang diterapkan</p> <p>e. Latihan soal sesuai dengan materi yang diberikan</p>
		<p>Bagaimana cara penyampaian materi pelajaran oleh guru?</p>	<p>a. Terdapat interaksi aktif antara siswa dengan guru dan antara siswa dengan siswa</p> <p>b. Guru bersemangat dalam mengajar</p> <p>c. Penyampaian materi menarik dan bahasa mudah dipahami karena menggunakan metode mengajar yang bervariasi (penggunaan alat peraga)</p> <p>d. Penjelasan materi membosankan dan bertele-tele sulit dipahami</p>
		<p>Bagaimana evaluasi yang diberikan guru dalam mengukur kemampuan siswa?</p>	<p>a. Memberikan soal yang sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>b. Memberikan soal yang sesuai dengan materi pembelajaran</p>

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
			<ul style="list-style-type: none"> c. Memberikan soal yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari d. Memberikan soal dengan tingkat kesulitan bervariasi e. Memberikan jumlah soal sesuai dengan waktu yang ditentukan f. Memberikan soal yang membuat siswa memiliki pengetahuan tambahan dan pemahaman lebih
3	Perilaku Siswa	<p>Bagaimana sikap siswa mengikuti pembelajaran <i>blended learning</i>?</p> <hr/> <p>Bagaimana perasaan dan kemauan siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mencatat materi dari penjelasan dari guru b. Siswa aktif bertanya setiap ada kesulitan dalam memahami materi c. Siswa memperhatikan penyampaian guru dengan fokus dan seksama d. Siswa aktif berdiskusi dengan teman kelompok tentang materi pelajaran e. Siswa melakukan kegiatan lain (membantu orang tua, <i>game</i>, <i>chatting</i>, makan, dll) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa terlihat khawatir tentang penilaian

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
		dalam mengikuti pelajaran <i>blended learning</i> ?	<p>hasil belajar yang akan diperoleh</p> <p>b. Siswa terlihat gugup dan tidak percaya diri mengungkapkan pendapat terkait materi yang sedang diajarkan</p> <p>c. Siswa terlihat giat dan menyukai pelajaran dengan model <i>blended learning</i></p> <p>d. Siswa terlihat takut salah dan kurang mampu dalam melakukan presentasi dan memecahkan soal</p> <p>e. Siswa terlihat antusias dalam belajar dan memahami materi</p>
		Bagaimana cara siswa berpikir kritis saat mengikuti pembelajaran <i>blended learning</i> ?	<p>a. Siswa mampu memecahkan soal-soal latihan yang diberikan</p> <p>b. Siswa mampu mengerjakan tugas-tugas dengan mudah</p> <p>c. Siswa mampu menyampaikan pendapat atau menjawab atas pertanyaan yang diberikan</p> <p>d. Siswa mampu mengungkapkan pendapat atau berdebat terkait materi</p>

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
			pelajaran saat berdiskusi dengan teman sekelompok
4	Media Pembelajaran	Media pembelajaran yang sering digunakan selama <i>blended learning</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> a. Audio (musik, lagu, rekaman radio) b. Audio-visual (tv, kamera dan tripod, LCD dan proyektor) c. Realia/Obyek (alat praktek, mikroskop, patung, tengkorak, malam) d. Alat pendukung (papan tulis, wifi, dan kuota) e. Cetak (buku, peta, gambar, poster) f. Aplikasi digital (zoom, google chrome, google meet, microsoft teams, microsoft office, whatsapp, google classroom)
		Bagaimana pengalaman menggunakan media pembelajaran <i>blended learning</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> a. Media aplikasi mudah diakses dan aman digunakan b. Media aplikasi memiliki fitur yang sederhana sehingga mudah dioperasikan c. Media dapat membantu dalam menjelaskan dan memahami materi

NO	ASPEK	PERTANYAAN	JAWABAN
			<p>d. Media dapat membuat pelajaran lebih efektif dan interaktif</p> <p>e. Media buku lebih menarik dan mudah dipahami daripada aplikasi digital</p> <p>f. Media aplikasi praktis digunakan sebagai penilaian, pemberian dan pengumpulan tugas, serta ujian</p>



PENGUJIAN VALIDITAS

Pengujian KMO Bartlett's Test

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.855
	Approx. Chi-Square	4195.362
Bartlett's Test of Sphericity	df	666
	Sig.	.000



Rotated Component Matrix ^a						
	Component					
	1	2	3	4	5	6
TQM1	0,745	0,016	0,134	0,150	0,231	0,246
TQM2	0,774	0,045	0,084	-0,147	0,322	0,067
TQM3	0,876	0,173	-0,091	0,247	0,072	-0,075
TQM4	0,758	0,225	0,140	-0,115	-0,284	0,293
TQM5	0,796	0,094	-0,029	-0,026	-0,072	0,483
TQM6	0,777	0,069	0,193	0,007	0,121	0,350
TQM7	0,769	0,098	0,121	-0,288	0,234	0,200
TQM8	0,761	0,121	-0,044	-0,010	-0,081	0,528
TQM9	0,758	0,075	0,186	-0,261	0,021	-0,267
TQM10	0,851	0,118	-0,154	0,142	-0,069	-0,185
TQM11	0,874	0,148	-0,075	0,206	-0,034	-0,040
TQM12	0,734	0,192	0,076	-0,001	-0,343	0,061
TQM13	0,697	0,282	0,269	-0,152	-0,272	-0,036
TQM14	0,666	0,415	0,303	0,288	0,051	0,014
TQM15	0,909	0,205	-0,048	0,155	0,010	-0,018
TQM16	0,642	0,088	0,472	-0,048	0,198	0,161
TQM17	0,825	0,042	0,222	-0,038	0,087	0,040
TQM18	0,771	0,192	0,149	-0,031	-0,047	0,060
TQM19	0,780	0,220	-0,040	0,167	-0,209	-0,235
TQM20	0,651	-0,266	-0,005	-0,235	0,241	-0,236
TQM21	0,651	0,043	0,494	-0,052	-0,195	-0,164
TQM22	0,618	0,120	0,544	0,194	0,064	-0,085
KPBL1	0,514	0,592	-0,071	0,083	-0,082	0,143
KPBL2	0,102	0,775	0,243	-0,192	-0,128	0,047
KPBL3	0,173	0,778	0,048	-0,247	-0,024	-0,014
KPBL4	-0,001	0,789	-0,042	0,224	-0,278	0,047
KPBL5	0,143	0,834	-0,040	-0,144	-0,159	-0,156
KPBL6	0,141	0,735	0,127	0,071	0,461	-0,037
KPBL7	0,029	0,742	-0,133	0,152	0,084	0,235
KPBL8	0,078	0,766	0,143	0,279	-0,094	-0,015
KPBL9	0,071	0,637	0,455	-0,027	0,052	0,125
KPBL10	0,094	0,748	0,064	0,082	0,398	-0,087
KPBL11	0,111	0,825	-0,009	-0,159	0,167	0,107
KPBL12	0,098	0,695	0,218	0,363	0,025	0,084
KPBL13	0,115	0,600	0,086	0,414	0,171	-0,057
KPBL14	0,243	0,665	-0,066	0,382	-0,111	0,047
KPBL15	0,118	0,844	-0,107	-0,133	-0,116	-0,116
Extraction Method: Principal Component Analysis. Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization. ^a a. Rotation converged in 19 iterations.						

Matriks Rotated Component

PENGUJIAN RELIABILITAS

Total Quality Management

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
TQM1	85,83	208,143	,740	,967
TQM2	85,82	207,462	,754	,966
TQM3	85,85	204,896	,841	,966
TQM4	85,94	204,037	,791	,966
TQM5	85,82	204,412	,792	,966
TQM6	85,76	207,518	,796	,966
TQM7	85,77	207,553	,770	,966
TQM8	85,80	205,596	,758	,966
TQM9	86,16	203,146	,735	,967
TQM10	86,09	200,467	,790	,966
TQM11	85,87	205,448	,839	,966
TQM12	86,07	207,076	,734	,967
TQM13	85,85	208,614	,740	,967
TQM14	86,08	207,105	,739	,967
TQM15	85,81	204,277	,892	,965
TQM16	85,84	208,520	,691	,967
TQM17	85,80	206,990	,822	,966
TQM18	85,72	208,385	,785	,966
TQM19	86,12	201,783	,750	,967
TQM20	86,06	208,986	,534	,969
TQM21	86,08	204,842	,683	,967
TQM22	86,07	207,258	,676	,967

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KPBL1	57.93	79.116	.631	.943
KPBL2	57.70	78.455	.737	.941
KPBL3	57.61	79.109	.727	.941
KPBL4	57.29	78.491	.738	.941
KPBL5	57.53	78.090	.766	.940
KPBL6	57.94	76.340	.737	.941
KPBL7	57.58	77.115	.698	.942
KPBL8	57.50	77.323	.760	.940
KPBL9	57.74	79.002	.630	.943
KPBL10	58.05	75.967	.730	.941
KPBL11	57.58	77.377	.776	.940
KPBL12	57.44	79.239	.712	.942
KPBL13	57.41	79.901	.607	.944
KPBL14	57.11	80.321	.681	.942
KPBL15	57.53	78.211	.770	.940

REGRESI LINIER SEDERHANA

Regression

[DataSet0]

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Total Quality Management ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran Blended Learning

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.338 ^a	.114	.105	8.948

a. Predictors: (Constant), Total Quality Management

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1013.841	1	1013.841	12.662	.001 ^a
	Residual	7846.749	98	80.069		
	Total	8860.590	99			

a. Predictors: (Constant), Total Quality Management

b. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran Blended Learning

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	42.540	5.461		7.790	.000
	Total Quality Management	.213	.060	.338	3.558	.001

a. Dependent Variable: Kualitas Pembelajaran Blended Learning

HASIL PLAGIASI

Similarity Report

PAPER NAME
18.D1.0306.docx

WORD COUNT
15883 Words

CHARACTER COUNT
104516 Characters

PAGE COUNT
92 Pages

FILE SIZE
2.3MB

SUBMISSION DATE
Sep 9, 2022 2:19 PM GMT+7

REPORT DATE
Sep 9, 2022 2:23 PM GMT+7

● 12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 11% Internet database
- 3% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 7% Submitted Works database

● Excluded from Similarity Report

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 10 words)

