

## DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. 2018. *Implementasi Total Quality Manajement (TQM) di Lembaga Pendidikan* (preprint). Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/326356139> Implementasi Total Quality Manajement TQM di Lembaga Pendidikan
- Aytaç, T. (2009). The influence of blended learning model on developing leadership skills of school administrators. *UbiCC Journal*, 4(3), 538–543. Diakses dari [https://www.ubicc.org/files/pdf/1\\_355.pdf](https://www.ubicc.org/files/pdf/1_355.pdf)
- Budiyono, F. (2020). Implementasi Blended Learning di Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Diakses dari <http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/3640/0>
- Harahap, L. A. (2019). *Konsep Pembelajaran Blended Learning di Sekolah Dasar: Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Desa Terpencil*. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/39439/>
- Hartani, S., & Nursiwi Nugraheni, T. (2012). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL. *Joyful Learning Journal*, 1(2). Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/4909>
- Heldiono, H., Indawan, I., & Wati, S. (2020). Pengaruh Kualitas Pembelajaran, Kualitas Tutor dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Terbuka Palembang. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 1(2), 16–29. Diakses dari <https://journal.jis-institute.org/index.php/jismab/article/view/82>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/15286>
- Horvitz, B. S. (2007). N. Dabbagh and B. Bannan-Ritland, Online Learning: Concepts, Strategies, and Application. *Educational Technology Research and Development*, 55(6), 667–669. <https://doi.org/10.1007/s11423-007-9071-4>. Diakses dari [https://www.academia.edu/5400768/N\\_Dabbagh\\_and\\_B\\_Bannan\\_Ritland\\_Online\\_Learning\\_Concepts\\_Strategies\\_and\\_Application](https://www.academia.edu/5400768/N_Dabbagh_and_B_Bannan_Ritland_Online_Learning_Concepts_Strategies_and_Application)
- Indana, N. (2017). Implementasi Total Quality Management (TQM) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan:(Studi Kasus di MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng). *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 62–

86. Diakses dari <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/al-idaroh/article/view/8>

Indriani, T. M., Fathoni, T., & Riyana, C. (2018). Implementasi blended learning dalam program pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Educational Technologia*, 2(2), 129–139. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/19668>

Ismail, F. (2018). Implementasi total quality management (TQM) di lembaga pendidikan. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2). Diakses dari <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/591>

Ismaniati, C. (2010). Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam peningkatan kualitas pembelajaran. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*, 16. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Christina%20Ismaniati,%20M.Pd./Penggunaan%20Teknologi%20Informasi%20dan%20komunikasi%20dalam%20peningkatan%20kualitas%20pembelajaran.pdf>

Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyeki, B. (2020). Pendidikan dalam masa pandemi covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48. Diakses dari <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>

Mariani, A. (2020). Implementasi Perkuliahan Secara Blended Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 487. Diakses dari <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/632>

Masitoh, S. (2018). Blended Learning berwawasan literasi digital suatu upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan membangun generasi emas 2045. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3). Diakses dari <https://icecrs.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/1343>

Nasution, M. N. (2005). Manajemen mutu terpadu. *Bogor: Ghalia Indonesia*. Diakses dari <https://onesearch.id/Record/IOS2902.YOGYA0000000000003098>

Novita, N. N. (2019). IMPLEMENTASI TOTAL QUALITY MANAJEMEN (TQM) DI SMP ATHIRAH 1 MAKASSAR. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah*, 2(2), 146–157. Diakses dari <http://journal.iaialmawar.ac.id/index.php/jtpm/article/view/188>

Priamiani, C. N., & Ariani, D. W. (2005). Total Quality Management dan Service Quality dalam Organisasi Pendidikan Tinggi. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/368>

- Purbaningrum, Anita., 2019. Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Total Quality Management (TQM). Seminar Nasional Pendidikan dan Call for Papers (SNDIK) I 2019. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/11176?show=full>
- Puspita, S. A. R., Pitadjeng, P., & Nugraheni, N. (2013). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Berbasis Discovery Learning melalui Model Think Pair Share. *Joyful Learning Journal*, 2(3). Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/2058>
- Qurrotaa'yun, N. M. (2020). *Implementasi manajemen mutu terpadu dalam mengembangkan budaya religius di SD Brawijaya Smart School Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/22131/>
- Rahmi, U. (2018). *Desain sistem pembelajaran blended learning: upaya peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia*. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/328251641\\_DESAIN\\_SISTEM\\_PEMBELAJARAN\\_BLENDED\\_LEARNING\\_UPAYA\\_PENINGKATAN\\_KUALITAS\\_PENDIDIKAN\\_DI\\_INDONESIA](https://www.researchgate.net/publication/328251641_DESAIN_SISTEM_PEMBELAJARAN_BLENDED_LEARNING_UPAYA_PENINGKATAN_KUALITAS_PENDIDIKAN_DI_INDONESIA)
- Sakdun. (2020). Kurikulum 2013 dan Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 5(2). Diakses dari <https://jurnalannur.ac.id/index.php/An-Nur/article/view/36>
- Sari, A. R. (2014). Peningkatan Prestasi Belajar Dan Kemampuan Group-Work melalui Kombinasi Pembelajaran Peer Learning Dan Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(1). Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/5169>
- Staker, H., & Horn, M. B. (2012). *Classifying K-12 blended learning*. Diakses dari <https://www.christenseninstitute.org/wp-content/uploads/2013/04/Classifying-K-12-blended-learning.pdf>
- Sudiyono, M. (n.d.). Si, Drs., 2004. *Manajemen Pendidikan Tinggi*. Diakses dari <https://onsearch.id/Record/IOS3325.slims-8101/Description>
- Sudrajat, D., Mulyasana, D., & Arifin, D. (2018). Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Melalui Pendekatan Complex Adaptive Blended Learning System. *Kajian Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–15. Diakses dari <http://kmp.spsuninus.ac.id/index.php/kmp/article/view/8>
- Suhartono. (2017). Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif*, 177–188. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/download/9379/6145>

- Trihandayani, N., Utomo, S. W., & Astuti, E. (2018). PENGARUH KINERJA GURU DAN IMPLEMENTASI TOTAL QUALITY MANAGEMENT TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK N 5 MADIUN. *FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 6(1). Diakses dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/FIPA/article/view/435>
- Ulum, B. (2016). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU TERPADU MELALUI PERAN KEPALA SEKOLAH DI SD NEGERI KLEGO 1 KOTA PEKALONGAN*. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/28202/1/1401412557.pdf>
- Untari, T. (2017). Implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9595>
- Usman, H. (2013). *Manajemen: teori, praktik, dan riset pendidikan*. Diakses dari <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=1284>
- Wahyuning, L. (2013). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu di SMP 11 Ma'arif Bangsalsari. *Edu Islamika*, 5(1), 1–37. Diakses dari <https://ejournal.iain-jember.ac.id/index.php/eduislamika/article/view/27/20>
- Widiara, I. K. (2018). Blended learning sebagai alternatif pembelajaran di era digital. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 2(2), 50–56. Diakses dari <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita/article/view/87>
- YANTI, M. D. (2019). *IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU TERPADU PENDIDIKAN DI MTs NEGERI 2 TANGGAMUS KECAMATAN GUNUNG ALIP KABUPATEN TANGGAMUS*. UIN Raden Intan Lampung. Diakses dari <http://repository.radenintan.ac.id/6398/>
- Yuniwati, Y., & Masruri, M. S. (2016). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ppkn Melalui Penerapan Problem Based Learning di SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 199–210. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/23230/1/1401411350.pdf>