

## BAB V PENUTUP

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui analisis data mengenai pengaruh *total quality management* terhadap kualitas pembelajaran *blended learning* di SMP Negeri 14 Semarang, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji koefisien determinasi diketahui bahwa nilai *R Square* sebesar 0,114 (11,4%) yang menunjukkan arti yaitu variabel X (*total quality management*) memiliki pengaruh terhadap variabel Y (kualitas pembelajaran *blended learning*) sebesar 11,4%. Sedangkan 88,6% dipengaruhi oleh variabel lainnya. Dan interpretasi *r* membuktikan adanya pengaruh antara kedua variabel penelitian ini berada dalam kategori rendah pada interval 0,2-0,399 dengan nilai 0,338.
2. Berdasarkan uji ANOVA dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar 12,662 dan tingkat signifikansi probabilitas yaitu  $0,001 < 0,05$  yang memiliki arti bahwa model regresi dapat digunakan untuk memprediksi variabel kualitas pembelajaran *blended learning*.
3. Hasil uji T menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (3,558) > t_{tabel} (1,664)$  yang berarti  $H_1$  dapat diterima. Dari hasil uji T terdapat nilai signifikansi yaitu  $0,001 < 0,05$  Hal ini mengindikasikan adanya pengaruh dari *total quality management* terhadap kualitas pembelajaran *blended learning* di SMP Negeri 14 Semarang, sehingga dapat dijadikan acuan bagi sekolah untuk semakin meningkatkan *total quality management* supaya kualitas pembelajaran *blended learning* juga semakin baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. SMP Negeri 14 Semarang diharapkan memelihara fasilitas sarana dan prasarana secara periodik dengan menyempurnakan jaringan *wifi* yang lebih cepat untuk lancarnya pembelajaran *blended learning* serta mengadakan program kegiatan baik akademik maupun non akademik untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan individu.
2. Guru SMP Negeri 14 Semarang diharapkan lebih mendalami pengetahuan dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran *blended learning* serta memberikan motivasi pada siswa untuk lebih berani dalam mengungkapkan pendapat diskusi dan untuk mendapatkan nilai lebih baik dalam menuntaskan capaian pembelajaran.
3. Siswa SMP Negeri 14 Semarang disarankan untuk mengeksplorasi sumber materi yang didapat melalui penggunaan teknologi secara mandiri agar dapat meningkatkan pemahaman dan mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik serta mengembangkan kemampuan interaksi yang aktif pada diskusi kelompok dalam pembelajaran *blended learning*.