

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kursioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE PADA PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA SEKOLAH ALAM UNGARAN (SAUNG)

Perkenalkan Saya Ardiena Prawestie mahasiswi Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Dalam rangka penelitian skripsi yang sedang Saya lakukan untuk memenuhi syarat kelulusan program studi s1 Ilmu Komunikasi Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner dalam bentuk pernyataan yang telah di lampirkan di bawah ini. Besar harapan Saya kepada Bapak/Ibu/Saudara/Saudari untuk memberikan jawaban yang jujur dan sesuai dengan yang dilakukan. Terima kasih.

Nama Lengkap :

Kelas :

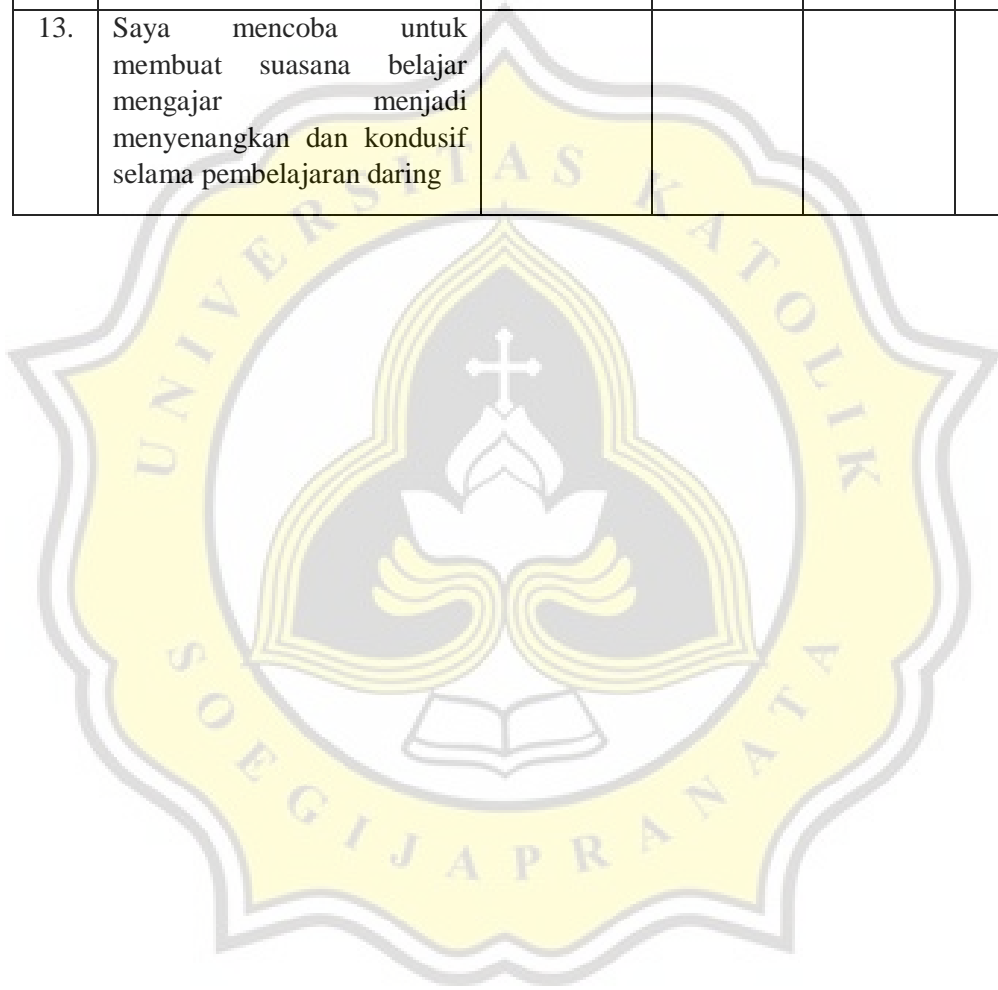
Usia :

Jenis Kelamin :

Berdasarkan pengalaman Anda, gunakan tanda *centang* (√) pada kolom jawaban yang paling mendekati jawaban Anda. Mohon untuk dijawab dengan jujur. Kuisisioner ini diisi oleh pengguna *smartphone* untuk kebutuhan pembelajaran daring.

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN			
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Setiap hari Saya berkomunikasi menggunakan <i>smartphone</i>				
2.	Saya nyaman berkomunikasi menggunakan <i>smartphone</i>				
3.	Saya menggunakan fasilitas kamera <i>smartphone</i> untuk berkomunikasi selama pembelajaran daring				
4.	Semenjak pembelajaran daring saya tidak mau meninggalkan <i>smartphone</i> saya				
5.	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih dari 2 jam				
6.	Saya merasa nyaman menggunakan <i>smartphone</i> sebagai alat komunikasi selama pembelajaran daring				
7.	Selama berkomunikasi menggunakan <i>smartphone</i> saya berusaha untuk saling mendengarkan satu sama lain (guru / siswa)				
8.	Saya berusaha untuk memperhatikan satu sama lain selama pembelajaran daring (guru / siswa)				
9.	Saya merasa nyaman berkomunikasi selama pembelajaran daring				
10.	Saya senang berdiskusi apabila terdapat kesulitan saat berkomunikasi selama pembelajaran daring				

11.	Saya tidak sungkan untuk bertanya atau menanyakan kondisi satu sama lain selama pembelajaran daring (guru / siswa)				
12.	Saya lebih nyaman melakukan pembelajaran tatap muka di sekolah				
13.	Saya mencoba untuk membuat suasana belajar mengajar menjadi menyenangkan dan kondusif selama pembelajaran daring				



Lampiran 2. Hasil Perhitungan Kuesioner dari Responden

Sheet1		Sheet2		Sheet3																
S1A	S2A	S2D	S2E	S3A	S3B	K1	K2	K3A	K3B	K3C	K4	K5	X	Y						
4	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	3	19	21	3,1666667	3			
3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	17	19	2,8333333	2,7142857			
2	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	13	19	2,1666667	2,7142857			
4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	16	22	2,6666667	3,1428571			
3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	14	20	2,3333333	2,8571429			
3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	15	22	2,5	3,1428571			
2	4	1	3	3	3	3	4	2	3	4	2	2	2	16	20	2,6666667	2,8571429			
3	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	17	19	2,8333333	2,7142857			
4	3	3	5	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	22	23	3,6666667	3,2857143			
1	1	2	4	3	3	3	3	2	2	1	1	2	14	14	2,3333333	2				
1	1	2	3	2	2	4	4	4	4	1	1	2	11	20	1,8333333	2,8571429				
3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	19	2,6666667	2,7142857			
3	2	2	4	4	2	3	4	2	4	2	3	4	17	22	2,8333333	3,1428571				
2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	2	2	2	14	18	2,3333333	3,5714286				
4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	20	25	3,3333333	3,5714286			
2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	19	19	3,1666667	2,7142857				
3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	19	25	3,1666667	3,5714286			
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	16	21	2,6666667	3			
4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	20	23	3,3333333	3,2857143			
2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	14	19	2,3333333	2,7142857				
2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	2	2	18	22	3	3,1428571				
3	2	2	4	2	1	2	3	3	3	2	3	3	14	19	2,3333333	2,7142857				
2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	18	14	3	2				
1	1	3	4	3	2	4	4	4	4	1	1	1	3	14	21	2,3333333	3			
4	4	2	4	4	1	3	4	3	3	4	4	2	19	23	3,1666667	3,2857143				
1	1	2	4	2	3	4	2	4	3	1	1	2	13	17	2,1666667	2,4285714				
3	3	1	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	15	22	2,5	3,1428571				
2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	19	23	3,1666667	3,2857143				
6	5	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	22	20	3,6666667	2,8571429				
2	3	2	4	2	1	4	4	4	3	3	2	2	14	22	2,3333333	3,1428571				
4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	4	4	19	23	3,1666667	3,2857143				
3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	17	19	2,8333333	2,7142857				
4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	21	25	3,5	3,5714286				
4	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	16	26	2,6666667	3,7142857				
3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	20	18	3,3333333	2,5714286				
2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	17	19	2,8333333	2,7142857				
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	21	2,8333333	3				



Lampiran 3. Hasil Plagiasi

Similarity Report

PAPER NAME

16.M1.0031_Ardiena Prawestie

WORD COUNT

6050 Words

CHARACTER COUNT

38888 Characters

PAGE
COUNT

47 Pages

FILE SIZE

548.7KB

SUBMISSION DATE

Jul 4, 2022 10:45 AM GMT+7

REPORT DATE

Jul 4, 2022 10:48 AM GMT+7

● **18% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 18% Internet database
- 7% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database 12%
- Submitted Works database

● **Excluded from Similarity Report**

- Bibliographic material
- Quoted material
- Cited material
- Small Matches (Less than 10 words)
- Manually excluded sources
- Manually excluded text blocks