

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini dibuat berdasarkan pada hasil dan data statistik yang telah diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Berdasarkan pada hasil dari nilai F hitung sebesar 6,216 dan p-value sebesar $0,018 < 0,05$. Kemudian pada hasil nilai t hitung sebesar 2,493 dan p-value = $0,018/2 = 0,009 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan bahwa model regresi dapat diterima dan berpengaruh. Kemudian berdasarkan uji korelasi terlihat nilai Sig sebesar $0,009 < 0,05$. Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan *smartphone* pada pembelajaran daring terhadap komunikasi interpersonal guru dan siswa Sekolah Alam Ungaran (SAUNG). Hal tersebut berdasarkan dari hasil nilai Sig yang kurang dari 0,05. Sehingga, penggunaan *smartphone* sebagai alat atau media komunikasi dalam pembelajaran daring memberikan pengaruh terhadap komunikasi interpersonal guru dan siswa. Dimana guru dan siswa dapat menggunakan *smartphone* untuk melakukan komunikasi interpersonal selama pembelajaran daring seperti yang dikemukakan oleh Edward Sapir bahwa komunikasi interpersonal dapat dilakukan melalui alat komunikasi apabila diperlukan. Serta adanya sikap positif yang muncul pada saat pembelajaran daring berlangsung. Hal ini berdasarkan pada hasil persentase kuesioner yang telah diisi oleh responden. Sehingga dengan adanya sikap

tersebut, mencerminkan bahwa responden memiliki kesadaran untuk menghargai lawan bicara selama pembelajaran daring berlangsung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mencoba untuk memberikan saran dan masukan yang mengacu pada pembahasan. Peneliti berharap agar saran yang diberikan dapat membantu pihak-pihak terkait sesuai dengan pembahasan. Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

5.2.1 Saran bagi Sekolah Alam Ungaran (SAUNG)

Berdasarkan pada hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh pada penggunaan *smartphone* dalam pembelajaran daring terhadap komunikasi interpersonal guru dan siswa. Maka akan lebih baik apabila pihak sekolah dapat menanyakan apakah guru dan siswa nyaman dalam menggunakan *smartphone* selama pembelajaran daring serta apakah terdapat kesulitan untuk berkomunikasi selama menjalani pembelajaran daring. Hal ini dapat memicu terbentuknya sikap positif dan keterbukaan di antara guru dan siswa. Kemudian pihak dari sekolah juga diharapkan menyediakan web khusus untuk memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran daring. Sehingga guru dan siswa dapat dengan mudah mengakses arsip materi, nilai, absen, dan lain sebagainya dalam web tersebut.

5.2.2 Saran bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, khususnya dalam program studi ilmu komunikasi yang melakukan penelitian dengan topik terkait diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan ataupun referensi dalam penelitian selanjutnya. Serta disarankan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan memperluas ruang lingkup penelitian seperti, menambah variabel dan memperluas jangkauan sampel.

