

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DALAM  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL GURU DAN SISWA SEKOLAH ALAM  
UNGARAN (SAUNG)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Hukum dan Komunikasi guna memenuhi standar  
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 dalam Ilmu Komunikasi



Disusun oleh:

ARDIENA PRAWESTIE

16.M1.0031

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS HUKUM DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DALAM  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL GURU DAN SISWA SEKOLAH ALAM  
UNGARAN (SAUNG)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Hukum dan Komunikasi guna memenuhi standar  
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 dalam Ilmu Komunikasi

Disusun oleh:

ARDIENA PRAWESTIE  
16.M1.0031

Semarang, 21 Juli 2022

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing Pertama

Dosen Pembimbing Kedua



Drs. St. Hardiyarso, M.Hum



A. Bintang H., SE.,MA

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi:  
Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Dalam Pembelajaran Daring Terhadap  
Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Sekolah Alam Ungaran (SAUNG)

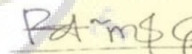
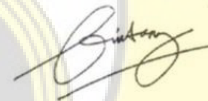
Skripsi ini disusun oleh:

NAMA : ARDIENA PRAWESTIE  
NIM : 16.M1.0031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal : 13 Juli 2022

Dosen Penguji :

- 1 Drs. St. Hardiyarso, M.Hum
- 2 A. Bintang H., SE, MA
- 3 Rotumiar Pasaribu, SS., M.I.Kom



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Ilmu Komunikasi

Pada tanggal : 21 Juli 2022



(Dr. Marcella Elwina Simandjuntak., S.H., CN., M.Hum)  
Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Semarang

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi dengan judul:

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA SEKOLAH ALAM UNGARAN (SAUNG)**

Tidak memuat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan, saya juga tidak memuat karya ataupun pendapat yang sudah pernah ditulis maupun diterbitkan oleh orang lain kecuali yang ditulis guna sebagai acuan dalam naskah ini dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau keseluruhannya merupakan hasil plagiasi, maka saya bertanggungjawab dan bersedia untuk dibatalkan dengan segala akibat hukumnya sesuai dengan peraturan yang berlaku pada Universitas Katolik Seogijapranata maupun peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Semarang, 21 Juli 2022



Ardiena Prawestie

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang betanda tangan dibawah ini :

Nama : Ardiena Prawestie  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Fakultas Hukum dan Komunikasi  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Sekolah Alam Ungaran (SAUNG)". Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata Semarang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 21 Juli 2022



Ardiena Prawestie

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, bantuan, dan hidayah-Nya yang telah senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Sekolah Alam Ungaran (SAUNG). Disusunnya skripsi ini merupakan sebagai syarat untuk menyelesaikan serta mendapatkan gelar sarjan strata 1 Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Hukum dan Komunikasi, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penulis menyatakan bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharap adanya kritik maupun saran yang bersifat membangun sehingga dapat digunakan oleh penulis maupun pembaca.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bantuan serta dukungan yang berarti, baik secara moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Marcella Elwina S., SH., C.N., M.Hum selaku Dekan Fakultas Hukum dan Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Abraham Wahyu Nugroho, S.I.Kom., M.A, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Drs. Andreas Pandiangan, M. Si selaku dosen wali penulis. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan saran yang telah diberikan selama masa perkuliahan ini.

4. Drs. St. Hardiyarso, M. Hum selaku dosen pembimbing pertama, terima kasih karena telah memberikan ilmu, perhatian, bimbingan, serta pendampingan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan kewajibannya.
5. A. Bintang H., SE. MA selaku dosen pembimbing kedua, terima kasih karena telah memberikan ilmu, perhatian, bimbingan, serta pendampingan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan kewajibannya.
6. Rotumiari Pasaribu., S.S., M.I.Kom selaku dosen penguji, terima kasih atas segala saran dan masukan yang diberikan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
7. Terima kasih kepada seluruh sivitas Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) atas waktu, tenaga, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat memperoleh data sesuai dengan penelitian ini.
8. Terima kasih kepada Ibu, Bapak, Papa, dan Tante yang selalu memberi cinta kasih, motivasi, serta doa yang tiada hentinya. Nana sangat bersyukur karena terlahir sebagai keluarga kalian. Untuk ke depannya Nana akan berusaha membahagiakan kalian dengan cara Nana. Sekali lagi terima kasih Ibu, Bapak, Papa, dan Tante.
9. Terima kasih kepada teman-teman ku yang selalu berada di sini dan selalu memberikan dukungannya untuk ku. Terima kasih Sasa, Epy, Rana, dan Ayu.
10. Terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri yang masih mau bertahan!!

Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat berguna bagi penelitian selanjutnya dengan topik ataupun objek serupa. Serta semoga penelitian ini dapat menjadi masukan bagi institusi pendidikan ke depannya apabila ingin melakukan pembelajaran daring.

Semarang, 21 Juli 2022



Ardiena Prawestie





## ABSTRAKSI

Pada awal tahun 2020 telah muncul virus mematikan yang disebut Covid-19 yang memberikan dampak terhadap sistem pembelajaran di Indonesia yaitu adanya perubahan dari sistem pembelajaran tatap muka secara langsung menjadi pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan bantuan media atau alat komunikasi seperti *smartphone*. Kondisi inilah yang harus dihadapi oleh institusi pendidikan mulai dari taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi. Hal ini dilakukan agar siswa dapat menuntut ilmu dan guru ataupun pihak sekolah dapat memenuhi kewajiban mereka sebagai tenaga pengajar.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dari penggunaan *smartphone* terhadap komunikasi interpersonal guru dan siswa. Objek dari penelitian ini adalah guru dan siswa Sekolah Alam Ungaran (SAUNG) dengan sampel sebanyak 37 responden. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner dengan menggunakan skala likert. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25.

Hasil dari analisis data pada penelitian yang telah dilakukan ini bersifat FIT dan menunjukkan bahwa nilai F pada penelitian ini sebesar 6,216 dan p-value 0,018 lebih kecil dari 0,05. Kemudian hasil nilai t hitung sebesar 2,493 dan p-value  $0,018/2 = 0,05$ . Sedangkan hasil dari nilai Sig. antara variabel penggunaan *smartphone* dengan komunikasi interpersonal sebesar 0,009 lebih kecil dari 0,05 yang dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara variabel penggunaan *smartphone* dan komunikasi interpersonal guru dan siswa.

**Kata Kunci: Pengaruh, Smartphone, Pembelajaran Daring, Komunikasi Interpersonal**

## ***ABSTRACT***

At the beginning of 2020, a deadly virus called Covid-19 appeared which had an impact on the learning system in Indonesia, namely a change from the face-to-face learning system to online learning. Online learning is a learning system that is carried out with the help of media or communication tools such as smartphones. This condition must be faced by educational institutions ranging from kindergarten to university. This is done so that students can study and teachers or schools can fulfill their obligations as teaching staff.

This study was conducted with the aim of knowing whether there is an effect of the use of smartphones on interpersonal communication between teachers and students. The object of this research is the teachers and students of the Ungaran Natural School (SAUNG) with a sample of 37 respondents. The measuring instrument used in this study is a questionnaire using a Likert scale. The data analysis used in this research is simple linear regression analysis using SPSS version 25 application.

The results of the data analysis in the research that has been carried out are FIT and show that the F value in this study is 6.216 and the p-value is 0.018 which is smaller than 0.05. Then the result of the t-count is 2.493 and the p-value is  $0.018/2 = 0.009$ . While the results of the value of Sig. between the variables of smartphone use and interpersonal communication of 0.009 is smaller than 0.05 which means that there is a significant influence between the variables of smartphone use and interpersonal communication of teachers and students.

**Keywords: Influence, Smartphone, Interpersonal Communication, Online Learning**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Lokasi dan Tatakala Penelitian .....	5
1.6 Sistematika penulisan laporan akhir .....	6

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Pembelajaran Daring .....	10
2.1.2 <i>Smartphone</i> .....	11
2.1.2.1 Fungsi <i>Smartphone</i> .....	12
2.1.2.2 Fasilitas <i>Smartphone</i> .....	13
2.1.2.3 Durasi <i>smartphone</i> .....	14
2.1.3 Komunikasi Interpersonal .....	15
2.1.4 Kerangka Berpikir .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Metode dan Jenis Penelitian.....	18
3.2 Populasi.....	18
3.3 Teknik Sampling dan Sampel .....	19
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	20
3.4.1 Jenis dan Sumber Data.....	20
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.5 Operasionalisasi Konsep .....	22
3.6 Hipotesis Riset.....	25
3.7 Teknik Analisis Data .....	25
3.8 Teknik Validitas dan Reabilitas Data .....	26
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Karakteristik Responden .....	29
4.1.1 Jenis Kelamin .....	29

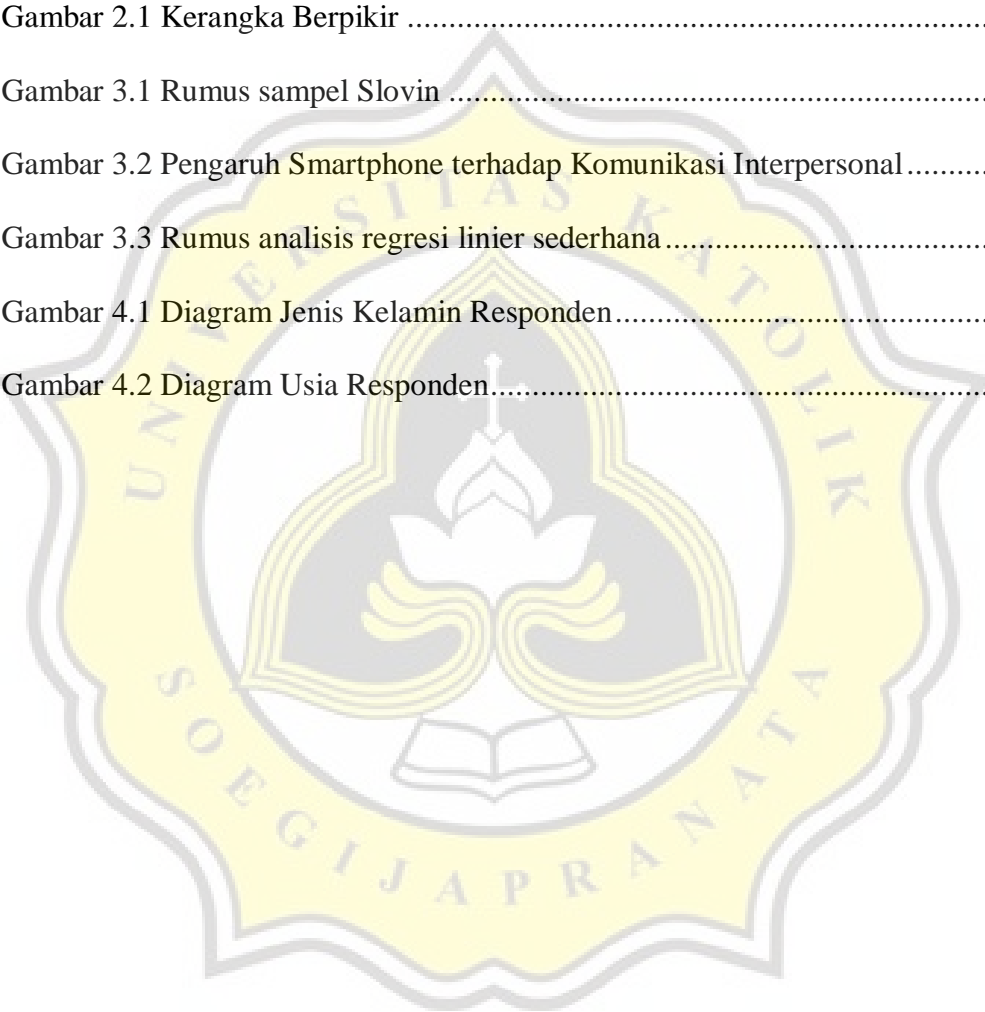
4.1.2 Usia.....	30
4.2 Hasil Analisis Data .....	31
4.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	31
4.2.2 Uji Regresi linier sederhana .....	36
4.2.3 Uji Korelasi .....	38
4.3 Pembahasan dan Hasil .....	39
4.3.1 Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	39
4.3.1.1 Fungsi <i>Smartphone</i> .....	41
4.3.1.2 Durasi <i>Smartphone</i> .....	41
4.3.1.3 Fasilitas <i>Smartphone</i> .....	41
4.3.2 Variabel Komunikasi Interpersonal.....	42
4.3.2.1 Kesetaraan .....	44
4.3.2.2 Sikap positif.....	44
4.3.2.3 Sikap mendukung .....	45
4.3.2.4 Empati .....	45
4.3.2.5 Keterbukaan.....	45
4.3.3 Pengaruh Penggunaan <i>Smartphone</i> terhadap Komunikasi Interpersonal .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran .....	49
5.2.1 Saran bagi Sekolah Alam Ungaran (SAUNG).....	49
5.2.2 Saran bagi Penelitian Selanjutnya .....	50

**DAFTAR PUSTAKA..... 51**  
**LAMPIRAN..... 53**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kegiatan <i>Learning by Doing</i> .....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 3.1 Rumus sampel Slovin .....	19
Gambar 3.2 Pengaruh Smartphone terhadap Komunikasi Interpersonal .....	25
Gambar 3.3 Rumus analisis regresi linier sederhana .....	25
Gambar 4.1 Diagram Jenis Kelamin Responden.....	30
Gambar 4.2 Diagram Usia Responden.....	31



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tata Kala Penelitian .....	5
Tabel 2.1 Jurnal Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 3.1 Skala Pengukuran.....	21
Tabel 3.2 Tabel Operasionalisasi Konsep .....	23
Tabel 4.1 Tabel Uji Validitas Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	32
Tabel 4.2 Tabel Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	32
Tabel 4.3 Tabel Uji Validitas Putaran Kedua Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i>	33
Tabel 4.4 Tabel Uji Reliabilitas Putaran Kedua Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	33
Tabel 4.5 Tabel Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal .....	34
Tabel 4.6 Tabel Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal .....	35
Tabel 4.7 Tabel Variabel.....	37
Tabel 4.8 Tabel ANOVA Uji Regresi Linier Sederhana .....	37
Tabel 4.9 Tabel Koefisien Uji Regresi Linier Sederhana .....	38
Tabel 4.10 Tabel Uji Korelasi .....	38
Tabel 4.11 Skor Hasil Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> .....	39
Tabel 4.12 Tabel Skor Variabel Komunikasi Interpersonal.....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kusioner Penelitian .....	53
Lampiran 2. Hasil Perhitungan Kuesioner dari Responden.....	56
Lampiran 3. Hasil Plagiasi.....	57

