

APPENDIX

Teachers' Challenges and Strategies of Teaching Speaking in Virtual Classrooms

Interview Guide

English Linguistics Thesis 2022

Date: 13 September – 13 October, 2022

I. Introduction and opening statements

1. Introducing the interviewer (myself)

“Selamat pagi/siang/sore/malam Bapak/Ibu....Perkenalkan nama saya Elfrida Oktaviani. Saat ini saya adalah mahasiswa tingkat akhir Sastra Inggris di UNIKA Soegijapranata Semarang yang sedang melakukan penelitian mengenai tantangan dan strategi guru dalam mengajar kelas Speaking secara virtual.”

2. Explaining the purposes of the study

“Wawancara ini digunakan untuk melengkapi data mengenai tantangan dan strategi guru dalam mengajar kelas Speaking secara virtual yang selanjutnya akan disimpulkan hasilnya menjadi beberapa poin.”

3. Explaining the use of information in this study, the procedure, and the ethical issues such as the confidentiality of the interviewees.

“Nantinya hasil dari data ini akan saya gunakan untuk melengkapi penelitian skripsi Sastra Inggris saya. Untuk identitas Bapak/Ibu serta institusi nantinya akan disamarkan.Mohon kerjasamanya Bapak/Ibu.”

II. Background information on the interviewees

1. Demographic information (Nama; umur)
2. Experiences teaching in online classes

III. Interview questions

1. Sudah berapa lama Bapak/Ibu mengajar kelas *speaking* di universitas?
(How long has been teaching speaking in university?)
2. Apakah para mahasiswa aktif selama pembelajaran di dalam kelas *speaking*?
(Do the students actively participate in the teaching learning process during speaking classes?)
3. Apa saja perbedaan sangat mengajar *speaking* saat luring dan daring?
(How is it different teaching in offline and online class?)
4. Apa platform yang Bapak/Ibu gunakan saat melaksanakan pembelajaran daring?
(What platform that is used to conduct online classes?)
5. Menurut Bapak/Ibu, apa saja tantangan saat mengajar *speaking* di kelas daring dan luring?
(What are the challenges of teaching speaking in online and offline classes?)
6. Strategi apa yang Bapak/Ibu gunakan untuk mengantisipasi tantangan yang timbul? Apakah strategi pengajaran Bapak/Ibu saat di kelas luring sama dengan kelas daring?
(What are the strategies to cope with those challenges? Is the strategies that are used in offline different from the strategies that are used in online speaking classes?)
7. Apakah strategi-strategi tersebut sudah Bapak/Ibu realisasikan?
(Have those strategies been implemented?)
8. Apakah strategi yang sudah Bapak/Ibu realisasikan membawa dampak baik (membantu jalannya kegiatan belajar mengajar)?
(Are those strategies helpful enough to provide a better teaching learning process?)

IV. Closing:

1. Future correspondence for clarification and cross checking.

“Sekiranya cukup sampai di sini wawancaranya, Bapak/Ibu. Untuk hasil wawancara akan saya transkrip yang kemudian akan saya kembalikan kepada Bapak/Ibu untuk cross-checking. Jika tidak keberatan, mungkin saya akan

bertanya kepada Bapak/Ibu kembali jika ada rekaman yang kurang jelas untuk hasil data yang akurat.”

2. Thanking interviewees

“Terima kasih banyak Bapak/Ibu telah meluangkan waktunya untuk menjawab beberapa pertanyaan wawancara.”

V. Comments and notes



**Teachers' Challenges and Strategies of Teaching Speaking in Virtual
Classrooms
Observation Guide
English Linguistics Thesis 2022
Date: 13 September – 13 October, 2022**

Class:

Name of Lecturer:

Time:

Topic:

1. Platform used
2. Tools/applications used
3. Are there any group work/class assignments? How does the teacher do it?
4. Are there any individual work/class assignments? How does the teacher do it?

Activities:

Timestamp – Classroom activities

Notes:

PAPER NAME

18.J1.0001 (2).docx

WORD COUNT

11318 Words

CHARACTER COUNT

58825 Characters

PAGE COUNT

57 Pages

FILE SIZE

70.3KB

SUBMISSION DATE

Jul 6, 2022 10:49 AM GMT+7

REPORT DATE

Jul 6, 2022 10:51 AM GMT+7

● **7% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 5% Internet database
- 2% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 5% Submitted Works database