



BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh idealisme, relativisme, pemahaman etika, dan pengalaman kerja terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi. Berdasarkan hasil penelitian serta analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Idealisme berpengaruh positif terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.
2. Relativisme tidak berpengaruh negatif terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.
3. Pemahaman etika berpengaruh positif terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.
4. Pengalaman kerja tidak berpengaruh positif terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.

B. Saran

1. Bagi universitas atau perguruan tinggi

Bagi universitas dapat mempertahankan dan meningkatkan pendidikan terkait etika dan moral pada program studi akuntansi dengan menerapkan jam kuliah tambahan bagi seluruh mahasiswa untuk mendapatkan informasi mengenai etika akuntansi yang nantinya dapat meningkatkan sikap kritis serta mengembangkan penalaran mahasiswa dalam persepsi etis mahasiswa akuntansi. Selain mengadakan jam kuliah tambahan, universitas dapat memberikan pendidikan etika diluar jam kuliah seperti seminar dengan narasumber yang nantinya akan menarik minat mahasiswa guna mempelajari etika dengan lebih baik.

Bagi universitas juga harus mempertegas aturan yang berlaku, seperti aturan dilarang mencontek atau aturan mengenai ketidakhadiran mahasiswa. Dengan tegasnya aturan yang diberikan oleh universitas kepada mahasiswa, mahasiswa akan sadar bahwa terdapat konsekuensi ketika aturan tersebut dilanggar. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan idealisme yang dimiliki oleh mahasiswa akuntansi.

2. Bagi perusahaan atau pelaku bisnis

Penelitian ini memberikan pandangan mengenai tindakan etis atas pelanggaran-pelanggaran etika yang terjadi. Berdasarkan penelitian ini dapat diambil contoh bahwa ketika perusahaan menyeleksi calon karyawan tidak hanya dilihat dari pengalaman kerja yang dimilikinya saja melainkan dapat menilai dengan melakukan tes karakteristik individu mengenai idealisme, relativisme dan pemahaman etika. Hal ini dikarenakan pada penelitian ini pengalaman kerja tidak berpengaruh terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan yang sudah dijelaskan sebelumnya berikut merupakan saran bagi peneliti selanjutnya:

- a. Dikarenakan penelitian ini di kota Semarang, peneliti selanjutnya dapat memperluas sampel menjadi mahasiswa akuntansi di Provinsi Jawa Tengah.
- b. Menambah variabel diluar penelitian untuk mengetahui faktor apa saja yang dapat menjelaskan variabel persepsi etis mahasiswa akuntansi. Variabel yang dapat

ditambahkan seperti psikopatik atau narsisme yang merupakan variabel yang belum diteliti pada penelitian ini.

- c. Pada kuesioner pengalaman kerja dapat ditambahkan pertanyaan mengenai status pekerjaan responden seperti pekerja tetap, pekerja kontrak, dan freelance. Dengan tujuan untuk memperjelas pengaruh pengalaman kerja terhadap persepsi etis mahasiswa akuntansi

