

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi persepsi mahasiswa akuntansi terhadap mata kuliah SIA. Berdasarkan hasil pengujian dan analisis, maka kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. **Minat berpengaruh positif terhadap persepsi mahasiswa pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi.** Mahasiswa yang menaruh minat besar terhadap mata kuliah SIA akan memusatkan perhatiannya dan belajar lebih giat untuk mencapai prestasi yang diinginkan. Dengan demikian perilaku belajar atau minat belajar yang baik akan mengarah pada pemahaman terhadap pelajaran yang maksimal.
2. **Motivasi tidak berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi.** Dengan adanya motivasi saja tidak mampu mempengaruhi pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Informasi dan Akuntansi. Diperlukan faktor lain yang diduga bisa berpengaruh besar terhadap pemahaman yaitu usaha pelajar.

3. Efektivitas pembelajaran tidak berpengaruh terhadap persepsi mahasiswa pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi

Efektivitas pembelajaran tidak dapat mempengaruhi pemahaman mahasiswa pada mata kuliah Sistem Informasi dan Akuntansi. Alasannya yaitu indikator yang digunakan pada kuesioner hanya berfokus pada fasilitas dan media pembelajaran, sementara itu diduga dibutuhkan indikator lain yang bisa mempengaruhi pemahaman SIA seperti proses pembelajaran.

4. Kepuasan pengguna berpengaruh positif terhadap persepsi mahasiswa pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi.

Kepuasan pengguna ditujukan kepada kepuasan mahasiswa individu terhadap informasi yang disajikan melalui aplikasi dan software yang mahasiswa gunakan sebagai acuan dalam pembelajaran. Semakin puas pengguna dalam menggunakan aplikasi maka semakin tinggi pemahaman tentang SIA.

5. Tingkat keberhasilan berpengaruh positif terhadap persepsi mahasiswa pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa prestasi belajar mahasiswa merupakan umpan balik dari berbagai hal seperti pengetahuan, kemampuan, keletihan, kekurangan, dan potensi yang dimilikinya. Semakin tinggi tingkat pemahaman dan penguasaan materi serta prestasi belajar, semakin tinggi pula tingkat keberhasilan pembelajaran.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil analisis menyimpulkan bahwa variabel minat, kepuasan pengguna dan tingkat keberhasilan berpengaruh positif terhadap pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi, sehingga berdasarkan hasil analisis tersebut penelitian ini mendukung Teori Motivasi Belajar Model ARCS.

2. Implikasi Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan kepada para pengajar mengenai sudut pandang mahasiswa terhadap pengajaran mata kuliah SIA. Selain itu juga memberikan masukan bagi Jurusan Akuntansi yang berguna untuk peningkatan minat mahasiswa, perbaikan metode ajar, pengembangan kurikulum dan sebagai pertimbangan dalam perumusan kebijakan terhadap mahasiswa yang berkaitan dengan mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan pengujian-pengujian yang telah dilakukan serta hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti melakukan penelitian di masa pandemi Covid-19 sehingga tidak bisa langsung terjun langsung ke mahasiswa, hanya mengandalkan sosial media dan pengisian google form sehingga proses pengumpulan data lambat.

5.4 Saran

Berdasarkan keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan untuk penelitian yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Penyelenggara program studi Akuntansi diharapkan untuk selalu melakukan penyesuaian dan pengembangan kurikulum yang sejalan dengan pendapat mahasiswa serta perkembangan ekonomi dan bisnis sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan lulusan yang berkualitas serta berkompeten.
2. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada Indikator-indikator dari Efektivitas Pembelajaran yang belum ada pada penelitian ini, seperti proses pembelajaran.