

**LAPORAN SKRIPSI**

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH SISTEM  
INFORMASI AKUNTANSI: STUDI KASUS MAHASISWA JURUSAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**  
**SEMARANG**

**2022**

## **LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tjoa Cindy Priscilla

Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis

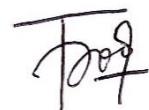
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Nonekslusif atas karya ilmiah yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi: Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 7 Juli 2022

Yang menyatakan



Tjoa Cindy Priscilla



## HALAMAN PENGESAHAN

|                     |   |
|---------------------|---|
| Judul Tugas Akhir:  | : Persepsi Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi: Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Katholik Soegijapranata |
| Diajukan oleh       | : Semarang  |
| NIM                 | : Tjoa Cindy Priscilla  |
| Tanggal disetujui   | : 17.G1.0009  |
| Telah setujui oleh  | : 22 Juni 2022  |
| Pembimbing          | : Alexandra Adriani Widjaja S.E., M.SI.Ak. CPA  |
| Penguji 1           | : Drs. Hudi Prawoto M.M.  |
| Penguji 2           | : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.  |
| Penguji 3           | : Alexandra Adriani Widjaja S.E., M.SI.Ak. CPA  |
| Ketua Program Studi | : G. Freddy Koeswoyo S.E., M.Si.  |
| Dekan               | : Drs. Theodorus Sudimin M.S.   |

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

[sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=17.G1.0009](http://sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=17.G1.0009)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tjoa Cindy Priscilla

NIM : 17.G1.0009

Progdi/ Konsentrasi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul "Persepsi Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi: Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang" terbebas dari plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 4 Juni 2022

Yang menyatakan,



Tjoa Cindy Priscilla

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

***“I Never Lose, I Either Win or Learn”***

**‘NELSON MANDELA’**

"Setiap pemberian yang baik dan setiap anugerah yang sempurna, datangnya dari atas, diturunkan dari Bapa segala terang; pada-Nya tidak ada perubahan atau bayangan karena pertukaran."

**(Yakobus 1:17)**

Persembahan Skripsi Saya untuk:

1. Tuhan Yesus atas kebaikan dan anugrah yang tidak pernah habis-habisnya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua, nenek, saudara saya yang sangat berarti bagi saya.
3. Skripsi ini saya dedikasikan untuk keluarga besar saya yang selalu mendukung saya dan memberikan motivasi-motivasi bagi saya selama proses membuat skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa untuk kesuksesan saya.

## **KATA PENGANTAR**

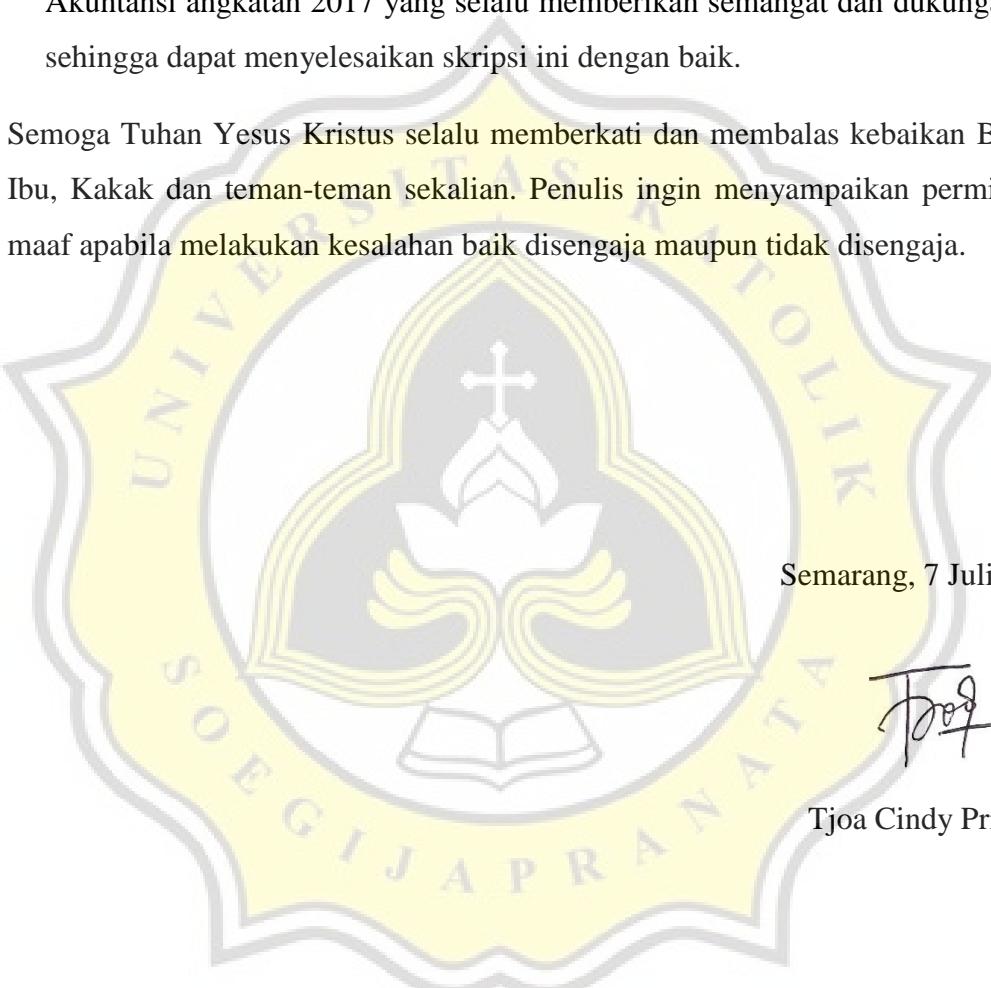
Dengan mengaturkan Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa sebab karna berkat rahmat dan anugerah-Nya, peneliti akhirnya berhasil dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Persepsi Mahasiswa terhadap Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi: Studi Kasus Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesaiannya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang begitu luar biasa dan baik yang selalu membimbing dan menolong penulis hingga pada akhirnya dapat memenuhi Pendidikan S1 Sarjana Akuntansi dan dapat menyelesaikan gelar sarjana dengan baik.
2. Orang tua dan Saudara tercinta yang selalu membimbing, mendampingi, memberikan semangat, memberikan dukungan dan doa sehingga membuat tercapainya kesuksesan pada penulis.
3. Ibu Alexandra Adriani Widjaja, SE., MSi., CPA., Ak selaku dosen pembimbing saya yang selama ini telah membimbing dengan penuh kesabaran dan pengertian, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing saya, pikiran dan sarannya dalam membantu penyusunan skripsi penulis dengan baik.
4. Bapak G. Freddy Koeswoyo, SE., MSi dan Bapak Drs. Hudi Prawoto, MM selaku dosen penguji penulis yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis serta telah memberikan saran dan masukan selama penyusunan skripsi penulis dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat luas dan bermanfaat kepada penulis.

6. Sahabat-sahabatku tersayang yaitu David, Cyntul Ceunah, Tata, Valen, Michelle, Ping-Ping, Kadoi yang sudah bersama sejak SMP, SMA, awal kuliah hingga skripsi ini selesai, terima kasih atas perjuangan dan kebersamaannya selama ini selalu mendukung, memberikan motivasi, semangat yang tidak pernah lupa.
7. Teman-teman seperjuangan penulis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Akuntansi angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga Tuhan Yesus Kristus selalu memberkati dan membalas kebaikan Bapak, Ibu, Kakak dan teman-teman sekalian. Penulis ingin menyampaikan permintaan maaf apabila melakukan kesalahan baik disengaja maupun tidak disengaja.

Semarang, 7 Juli 2022



A faint watermark of the university logo is visible in the background. The logo features a yellow shield-shaped border with the text "UNIVERSITAS" at the top and "SOEGIJAPRANATA" at the bottom. Inside the shield is a stylized white dove with its wings spread, positioned above an open book. A small cross is located above the dove's head.

Tjo

Tjoa Cindy Priscilla

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                  | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....     | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                             | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....                | iv   |
| MOTO DAN PERSEMBERAHAN .....                        | v    |
| KATA PENGANTAR .....                                | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                     | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                   | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                 | xiv  |
| DAFTAR GRAFIK.....                                  | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                             | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                            | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                           | 9    |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....             | 9    |
| 1.4 Sistematika Penulisan .....                     | 11   |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                        | 12   |
| 2.1 Landasan Teori.....                             | 12   |
| 2.1.1 Teori Motivasi Belajar: Model ARCS .....      | 12   |
| 2.1.2 Persepsi Mahasiswa pada Mata Kuliah SIA ..... | 15   |
| 2.1.3 Minat.....                                    | 18   |
| 2.1.4 Motivasi .....                                | 20   |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.5 Efektivitas Pembelajaran .....   | 21 |
| 2.1.6 Kepuasan Pengguna.....   | 22 |
| 2.1.7 Tingkat Keberhasilan.....  | 24 |
| 2.2 Pengembangan Hipotesis .....   | 26 |
| 2.2.1 Pengaruh minat terhadap persepsi mahasiswa pada mata kuliah Sistem<br>Informasi Akuntansi .....                    | 26 |
| 2.2.2 Pengaruh motivasi terhadap persepsi mahasiswa pada mata kuliah<br>Sistem Informasi Akuntansi .....                 | 27 |
| 2.2.3 Pengaruh efektivitas pembelajaran terhadap persepsi mahasiswa pada<br>mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi ..... | 29 |
| 2.2.4 Pengaruh kepuasan pengguna terhadap persepsi mahasiswa pada mata<br>kuliah Sistem Informasi Akuntansi .....        | 30 |
| 2.2.5 Pengaruh tingkat keberhasilan terhadap persepsi mahasiswa pada mata<br>kuliah Sistem Informasi Akuntansi .....     | 32 |
| 2.3 Kerangka Pikir .....   | 33 |
| 2.4 Definisi dan Pengukuran Variabel .....   | 35 |
| 2.4.1 Variabel Dependen .....  | 35 |
| 2.4.2 Variabel Independen.....   | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....   | 40 |
| 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 40 |
| 3.2 Metode Pengumpulan Data .....  | 41 |
| 3.2.1 Jenis dan Sumber Data .....  | 41 |
| 3.2.2 Teknik Pengumpulan Data .....  | 41 |

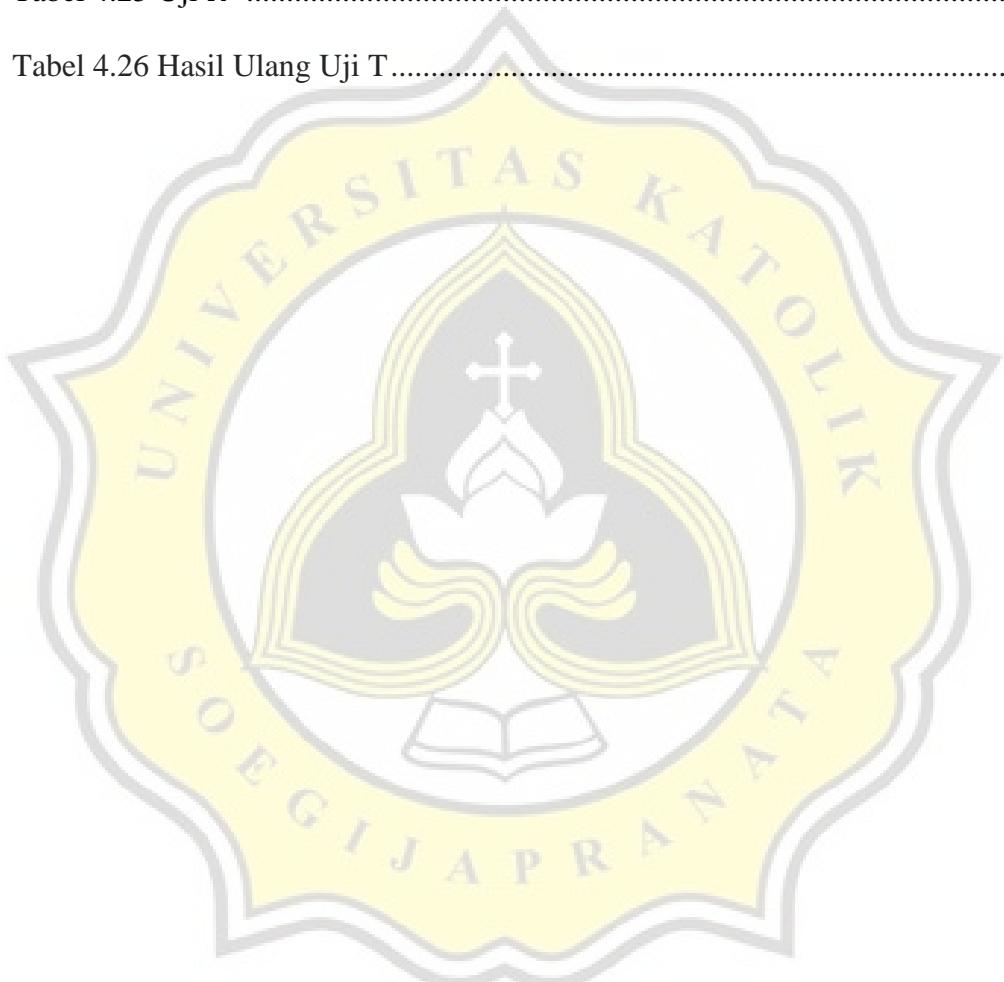
|   |    |
|---|----|
| 3.2.3 Alat Pengumpulan Data .....               | 42 |
| 3.3 Teknik Analisis Data.....                   | 42 |
| 3.3.1 Uji Statistik Deskriptif.....             | 42 |
| 3.3.2 Uji Validitas.....                        | 43 |
| 3.3.3 Uji Reliabilitas .....                    | 43 |
| 3.4 Uji Asumsi Klasik .....                     | 44 |
| 3.4.1 Uji Normalitas .....                      | 44 |
| 3.4.2 Uji Multikolinieritas .....               | 44 |
| 3.4.3 Uji Heteroskedastisitas .....             | 45 |
| 3.5 Uji Hipotesis .....                         | 45 |
| 3.5.1 Uji F .....                               | 45 |
| 3.5.2 Uji T .....                               | 45 |
| 3.5.3 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) ..... | 45 |
| 3.5.4 Analisis Regresi Berganda.....            | 46 |
| BAB IV HASIL ANALISIS .....                     | 48 |
| 4.1 Gambaran Umum Responden .....               | 48 |
| 4.2 Demografi Responden.....                    | 49 |
| 4.3 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas .....    | 52 |
| 4.3.1 Hasil Uji Validitas .....                 | 52 |
| 4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas.....               | 60 |
| 4.4 Statistik Deskriptif .....                  | 61 |
| 4.5 Uji Asumsi Klasik .....                     | 71 |
| 4.5.1 Uji Normalitas .....                      | 71 |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.5.2 Uji Multikolinearitas.....           | 72        |
| 4.5.3 Uji Heterokedastisitas .....         | 73        |
| 4.6 Uji Hipotesis .....                    | 74        |
| 4.6.1 Uji F.....                           | 74        |
| 4.6.2 Uji T.....                           | 74        |
| 4.6.3 Uji Koefisien Determinasi .....      | 76        |
| <b>4.7 Pembahasan.....</b>                 | <b>77</b> |
| 4.7.1 Hasil Pengujian Hipotesis 1 .....    | 77        |
| 4.7.2 Hasil Pengujian Hipotesis 2.....     | 79        |
| 4.7.3 Hasil Pengujian Hipotesis 3.....     | 80        |
| 4.7.4 Hasil Pengujian Hipotesis 4.....     | 82        |
| 4.7.5 Hasil Pengujian Hipotesis 5.....     | 84        |
| 4.7.6 Hasil Pengujian Hipotesis 6.....     | 86        |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....            | 87        |
| 5.1 Kesimpulan .....                       | 87        |
| 5.2 Implikasi Penelitian.....              | 89        |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian.....           | 89        |
| 5.4 Saran Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 90        |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       | 91        |
| LAMPIRAN .....                             | 100       |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.1 Sampel Penelitian.....  | 48 |
| Tabel 4.2 Crosstab Jenis Kelamin dan Usia.....  | 50 |
| Tabel 4.3 Crosstab Jenis Kelamin dan Nilai Mata Kuliah SIA.....                                 | 51 |
| Tabel 4.4 Hasil Pengujian Validitas Motivasi .....  | 52 |
| Tabel 4.5 Hasil Pengujian kedua Validitas Motivasi .....  | 53 |
| Tabel 4.6 Hasil Pengujian Ketiga Validitas Motivasi.....  | 53 |
| Tabel 4.7 Hasil Pengujian Validitas Minat .....   | 54 |
| Tabel 4.8 Hasil Pengujian Kedua Validitas Minat.....  | 54 |
| Tabel 4.9 Hasil Pengujian Ketiga Validitas Minat .....  | 55 |
| Tabel 4.10 Hasil Pengujian Validitas Efektivitas Pembelajaran.....                              | 56 |
| Tabel 4.11 Hasil Pengujian Kedua Validitas Efektivitas Pembelajaran .....                       | 56 |
| Tabel 4.12 Hasil Pengujian Validitas Kepuasan Pengguna .....                                    | 57 |
| Tabel 4.13 Hasil Pengujian Kedua Validitas Kepuasan Pengguna.....                               | 57 |
| Tabel 4.14 Hasil Pengujian Ketiga Validitas Kepuasan Pengguna.....                              | 58 |
| Tabel 4.15 Hasil Pengujian Validitas Persepsi Mahasiswa terhadap Mata Kuliah<br>SIA .....       | 59 |
| Tabel 4.16 Hasil Pengujian Kedua Validitas Persepsi Mahasiswa terhadap Mata<br>Kuliah SIA ..... | 59 |
| Tabel 4.17 Hasil Pengujian Reliabilitas .....   | 60 |
| Tabel 4.18 Statistik Deskriptif .....   | 62 |
| Tabel 4. 19 Compare Means .....   | 70 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas .....   | 72 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.21 Hasil Uji Multikolinearitas.....  | 72 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji Heterokedastisitas..... | 73 |
| Tabel 4.23 Hasil Uji F.....                  | 74 |
| Tabel 4.24 Hasil Uji T.....                  | 74 |
| Tabel 4.25 Uji R <sup>2</sup> .....          | 76 |
| Tabel 4.26 Hasil Ulang Uji T .....           | 86 |



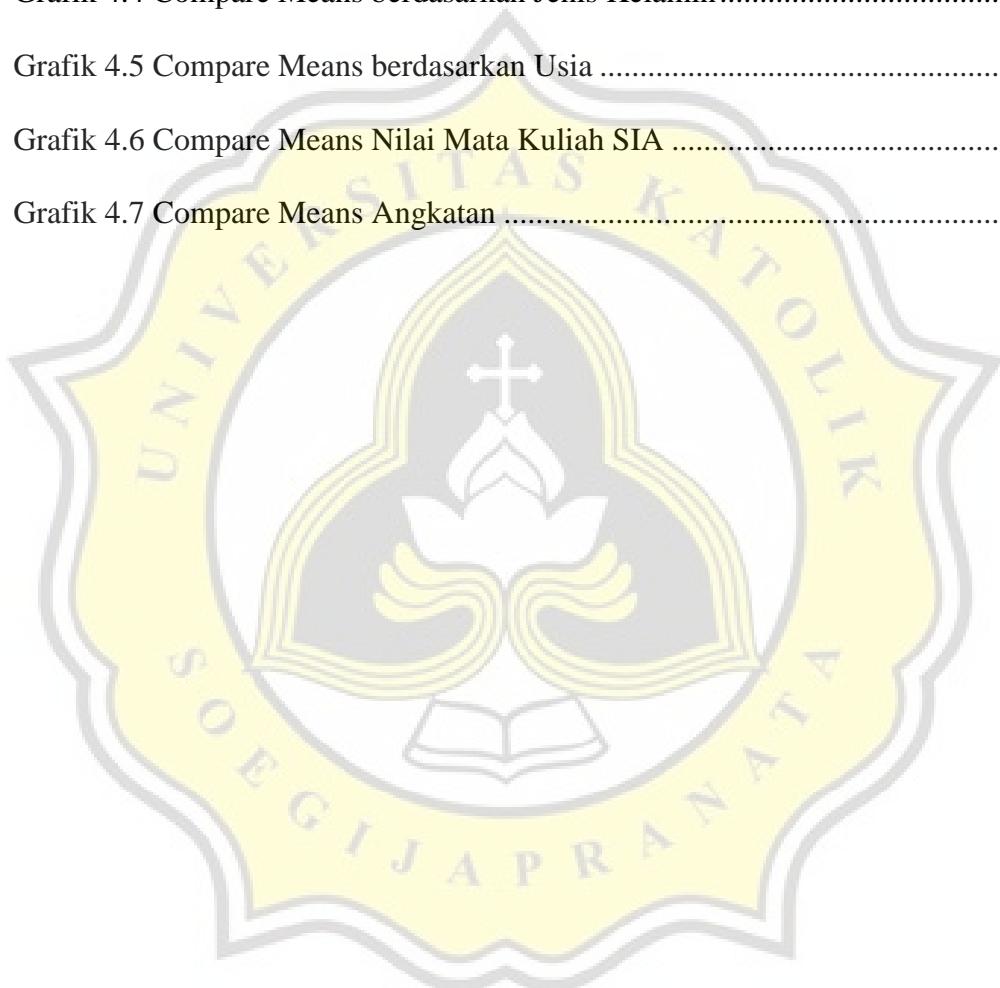
## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1.1 Efektivitas Pembelajaran ARCS ..... | 13 |
| Gambar 2.3 Kerangka Penelitian .....             | 35 |
| Gambar 4.1 Model Penelitian .....                | 75 |



## **DAFTAR GRAFIK**

|  |    |
|--|----|
| Grafik 4.1 Jenis Kelamin.....                            | 49 |
| Grafik 4.2 Usia .....                                    | 49 |
| Grafik 4.3 Nilai Mata Kuliah SIA.....                    | 50 |
| Grafik 4.4 Compare Means berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 63 |
| Grafik 4.5 Compare Means berdasarkan Usia .....          | 64 |
| Grafik 4.6 Compare Means Nilai Mata Kuliah SIA .....     | 66 |
| Grafik 4.7 Compare Means Angkatan .....                  | 68 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Kuesioner Penelitian ..... | 100 |
| Lampiran 2. Data Responden .....       | 104 |
| Lampiran 3. Tabulasi Respon .....      | 109 |



## **ABSTRAK**

Kebutuhan akan tenaga kerja yang sadar, faham dan mampu menggunakan teknologi informasi serta memahami sistem informasi memberikan peluang bagi institusi pendidikan yang merupakan penyedia lulusan yang kompeten dan siap pakai dalam dunia kerja. Akuntan professional di masa depan tidak hanya harus pandai berhitung tetapi juga lebih memahami teknologi. Seseorang yang berminat menjadi akuntan dan lulusan akuntan perlu memiliki persepsi yang baik pada mata kuliah SIA (yang merupakan teknologi akuntansi). Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam mempelajari sistem informasi yakni minat, motivasi, efektivitas pembelajaran, kepuasan pengguna dan tingkat keberhasilan.

Proses pendekatan dan penjelasan lebih rinci kepada mahasiswa sangat penting untuk diperhatikan dengan harapan materi yang ingin disampaikan dan sasaran capaian perkuliahan dapat tercapai dengan maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah agar hasil penelitian ini dapat digunakan untuk perbaikan metode ajar, pengembangan kurikulum, peningkatan motivasi dan kesadaran mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah Sistem Informasi yang saat ini sudah menjadi keharusan. Persepsi dan pemahaman yang baik tentang pentingnya bidang ilmu yang mahasiswa pelajari menimbulkan motivasi, minat belajar, ketertarikan maupun keinginan untuk sukses (Prasetyo, 2011) yang bisa mendorong ketekunan dan keseriusan dalam proses belajar mereka. Hasil Penelitian menyimpulkan bahwa Minat, kepuasan pengguna, prestasi berpengaruh positif terhadap persepsi mahasiswa.

Kata Kunci: Minat, motivasi, efektivitas pembelajaran, kepuasan pengguna, prestasi dan persepsi mahasiswa.