

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Pengetahuan ibu tentang autisme sebagai variabel moderasi memperkuat hubungan antara pengasuhan positif dengan fungsi eksekutif pada anak ASD.

B. Saran

1. Kepada Orangtua

Orangtua diharapkan memahami tentang autisme dan mengetahui keterbatasan yang dimiliki oleh anak sehingga dapat lebih menerima dan memberikan dukungan untuk mengembangkan keterampilan fungsi eksekutif sesuai dengan keterbatasan yang dimiliki oleh anak.

Orangtua juga disarankan untuk berkonsultasi dan mencari tau informasi tentang keterbatasan yang dimiliki anak dan cara-cara mengatasinya serta mendampingi anak dalam menjalani terapi sehingga lebih memahami perkembangan anak.

2. Kepada Tenaga Profesional yang menangani anak ASD

Diharapkan dapat memberikan edukasi pada orangtua, tentang autisme, gejala yang muncul, keterbatasan yang dimiliki serta apa yang harus dilakukan. Disamping itu, tenaga profesional juga diharapkan untuk memberikan motivasi pada orangtua anak ASD untuk memberikan pengasuhan positif sehingga dapat memberikan stimulasi yang baik untuk keterampilan fungsi eksekutifnya. Edukasi tentang keterampilan-

keterampilan fungsi eksekutif yang dapat dikembangkan sesuai keterbatasan juga perlu untuk diberikan.

Kepada terapis yang menangani anak ASD diharapkan dapat menggunakan Ceklis Fungsi Eksekutif untuk mengetahui keterampilan yang perlu dikembangkan dan distimulasi, sehingga terapi berjalan lebih efektif dan tepat sasaran.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang fungsi eksekutif pada anak ASD sebaiknya menggunakan alat ukur yang diisi oleh kedua orangtua anak ASD dan orangtua anak yang tidak memiliki gangguan perkembangan, serta guru dan terapis yang menangani anak ASD agar lebih obyektif.

Sebaiknya penelitian dilakukan dengan wawancara langsung agar dapat melakukan pengamatan secara langsung dan mendapatkan lebih banyak informasi dari subyek penelitian.

Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk menambahkan variabel lain sehingga aspek yang dibahas menjadi lebih luas dan lebih kompleks, misalnya faktor usia orangtua, tingkat pendidikan orangtua, pekerjaan, bantuan pengasuh dan aspek-aspek lainnya.