

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

MOCHAMAD HUSSEIN ADHI NUGROHO

NIM 20.E1.0278



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2022

HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Mochamad Hussein Adhi Nugroho

NIM 20.E1.0278



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan
Diterima untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Pada Tanggal
22 April 2022

Mengesahkan
Ketua Program Studi Sarjana Psikologi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang



(D. Suparmi, M.Si.)

Dewan Penguji

Pembimbing Skripsi

(D. Linggarjati Novi Parmitasari, SPsi,
MA)

(Dr. Drs. M. Suharsono, MSi)

(Kurniake Kharismawan, SPsi, MSi)

(D. Linggarjati Novi Parmitasari,
SPsi, MA)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochamad Hussein Adhi Nugroho

NIM : 20.E1.0278

Progdil/ Konsentrasi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Dengan ini menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Selama Pembelajaran Daring pada Mahasiswa tersebut bebas plagiasi. Akan tetapi bila terbukti melakukan plagiasi maka bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Semarang, 28 Maret 2022

Yang menyatakan,



Mochamad Hussein Adhi Nugroho

NIM. 20.E1.0278

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochamad Hussein Adhi Nugroho
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas karya ilmiah yang berjudul "Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa" Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Katolik Soegijapranata berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan menduplikasikan tugas akhir selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipt dan sebagai pemilik hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, Juni 2022

Yang menyatakan,



Mochamad Hussein Adhi Nugroho

NIM. 20.E1.0278

HALAMAN MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Al-Mujadalah 11)



Kupersembahkan skripsi ini untuk:
Papa dan Mama
Saudara-saudaraku
Almamater

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan puji syukur *Alhamdulillah* atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa”. Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan program S1 Psikologi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.

Penyelesaian skripsi ini berkat bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, MKes, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
2. Dr. Suparmi, MSi, selaku Ketua Program S1 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
3. D. Linggarjati Novi Parmitasari, SPSi, MA, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan, serta motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman mahasiswa Unika Soegijapranata Semarang angkatan 2021/2022 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
5. Orangtua yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
7. Seluruh staf TU untuk bantuan dan kerjasamanya yang berkaitan dengan administrasi selama proses penyusunan skripsi secara virtual.
8. Seluruh pihak yang turut membantu, namun tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap kiranya skripsi mendapatkan masukan yang membangun

supaya lebih baik dan juga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi civitas Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Juni 2022



Mochamad Hussein Adhi Nugroho
NIM. 20.E1.0278



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA.....	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa.....	6
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	11
2.3 Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa	15
2.4 Hipotesis	16
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	18
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	18
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	19
3.4 Populasi dan Teknik Sampling	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Validitas dan Reliabilitas	22
3.7 Teknik Analisis Data	23
BAB 4 PELAKSANAAN PENELITIAN	
4.1 Orientasi Kancah	24
4.2 Persiapan Penelitian	26
4.3 Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	27
4.4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	28

BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1	Hasil Penelitian.....	30
5.2	Pembahasan.....	31
BAB 6	PENUTUP	
6.1	Kesimpulan.....	34
6.2	Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....		36



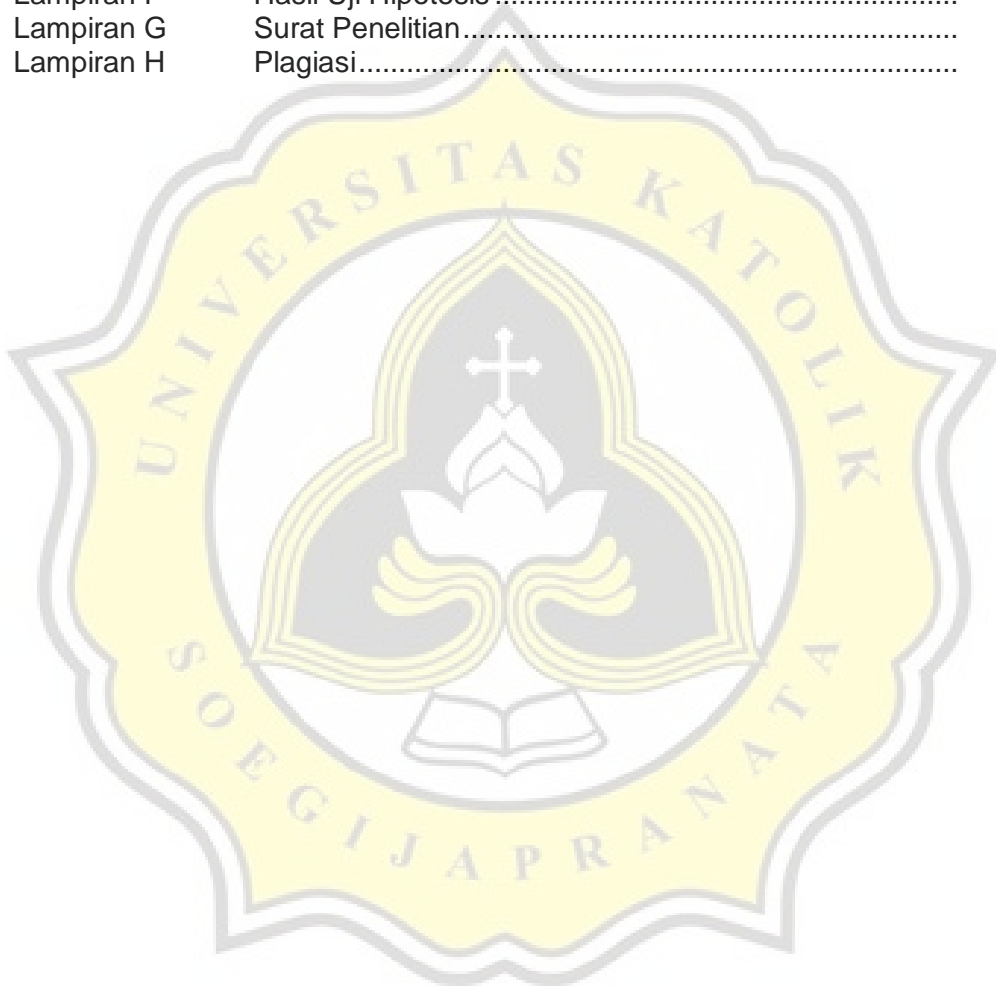
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik	21
Tabel 4.1 Sebaran Nomor Item Prokrastinasi Akademik	27
Tabel 4.2 Item Valid dan Gugur Prokrastinasi Akademik	29



DAFTAR LAMPIRAN

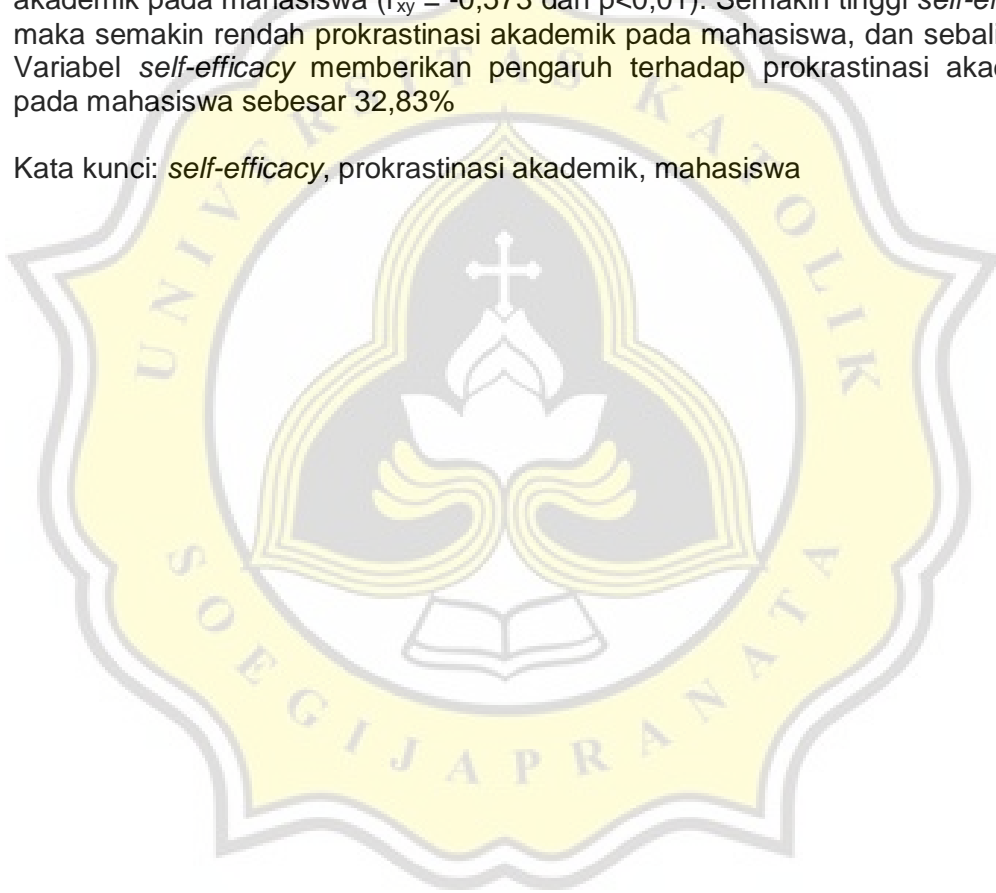
Lampiran A	Skala Penelitian	42
Lampiran B	Data <i>Try Out</i>	56
Lampiran C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	63
Lampiran D	Data Penelitian.....	67
Lampiran E	Hasil Uji Asumsi	70
Lampiran F	Hasil Uji Hipotesis	74
Lampiran G	Surat Penelitian.....	76
Lampiran H	Plagiasi.....	78



ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis penelitian adalah ada hubungan negatif antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif-korelatif. Subjek adalah 72 orang mahasiswa Unika Soegijapranata Semarang yang aktif mengikuti perkuliahan daring di tahun ajaran 2021/2022, yang diperoleh secara *incidental sampling*. Data diperoleh menggunakan Skala Prokrastinasi Akademik dan *Generalized Self-Efficacy Scale* (GSES). Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dari Pearson. Hasil penelitian adalah ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa ($r_{xy} = -0,573$ dan $p < 0,01$). Semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa, dan sebaliknya. Variabel *self-efficacy* memberikan pengaruh terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa sebesar 32,83%

Kata kunci: *self-efficacy*, prokrastinasi akademik, mahasiswa



ABSTRACT

This study aims to empirically examine the relationship between self-efficacy and academic procrastination among students. The research hypothesis is that there is a negative relationship between self-efficacy and academic procrastination among students. The research uses a quantitative-correlative approach. The subjects were 72 Soegijapranata Unika Semarang students who were actively participating in online learning in the 2021/2022 academic year, which were obtained by incidental sampling. Data were obtained using the Academic Procrastination Scale and the Generalized Self-Efficacy Scale (GSES). The data analysis technique uses product moment correlation analysis from Pearson. The result of this research is that there is a very significant negative relationship between self-efficacy and academic procrastination among students ($r_{xy} = -0.573$ and $p < 0.01$). The higher the self-efficacy, the lower the academic procrastination among students, and vice versa. The self-efficacy variable has an influence on academic procrastination among students by 32.83%

Keywords: self-efficacy, academic procrastination, students

