

DAFTAR PUSTAKA

- Andika, Rizal, F., & Ras, Z.E.U. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menunda Tugas Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP. *Cived*, 3(3), 677-685.
- Arum, W. S. A., Febriliana, V. A., Sari, E., & Sugiarto. (2021). Apakah Perilaku Kreatif Guru Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19?. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(03), 176-185.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakar, R. (2014). The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722-732.
- Bao, W. (2020). *Covid-19 and Online Teaching In Higher Education: A case study of Peking University*. 113-115. doi: 10.1002/hbe2.191.
- Burka, J.B. & Yuen, L.M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What About It Now*. New York: Perseus Books.
- Cahyani, A., Listiana, I.D., & Larasati, S.P.D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140. doi: 10.37542/iq.v3i01.57
- Cherniss, C. & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San Francisco, CA: Jossey Bass.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatmawati, U. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa MAN LAB UIN Yogyakarta Kelas XI IPS. (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fernando, F., Rahman, I.K. (2016). Konsep Bimbingan Dan Konseling Islam *Solution Focused Brief Therapy (SFBT)* Untuk Membantu Menyembuhkan Perilaku Prokrastinasi Mahasiswa. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 215-236.
- Ferrari, J.R & Diaz-Morales, F. (2007). Perceptions Of Self-Concept And Self-Presentation By Procrastinations: Further Evidence. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(1), 91-96.

- Garrison, D.R., Anderson, T., Archer, W. (2010) The First Decade Of The Community Of Inquiry Framework: A Retrospective. *Internet and Higher Education* 13, 5-9.
- Ghufron, M.N., & Risnawita, S.R. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations Of Models And Learning Platforms For Prospective Teachers During The COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teachers Education*, 1(2), 61-70.
- Hamalik, O. (2020). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2007). *Otonomi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Hidayah, N. (2020). Tantangan Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Pencerahan*, 14(2), 113-151.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Ilyas, M., & Suryadi. (2017). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Islam Terpadu (IT) *Boarding School* Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal An-nida': Jurnal Pemikiran Islam*, 41(1), 71-82.
- Iswara, R. N., (2021). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Negeri di Kota Bogor Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi Covid-19. (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Negeri Jakarta.
- Jiao, Q.G., DaRos-Voseles, D.A., Collins, K.M.T., & Onwuegbuzie, A.J. (2011). Academic Procrastination And The Performance Of Graduate-Level Cooperative Groups In Research Methods Courses. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 11(1), 119-138.
- Kasih, A.P. (2020, Juli 7). Tips Tingkatkan Prestasi Siswa Selama Belajar dari Rumah. [Web log post]. Diunduh dari <https://www.kompas.com/edu/read/2020/07/07/094146171/tips-tingkatkan-prestasi-siswa-selama-belajar-dari-rumah?page=all>
- Maulipaksi, D. (2021, November 29). Kembali Budayakan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. [Web log post]. Diunduh dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/11/kembali-budayakan-pendidikan-karakter-melalui-pembelajaran-tatap-muka-terbatas>
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta*.

- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (COVID-19).
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Muawanah, E.I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90-98.
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Ningsih, S., Yandri, H., Sasferi, N., & Juliawati, D. (2020). An Analysis of Junior High School Students' Learning Stress Levels during the Covid-19 Outbreak: Review of Gender Differences. *Psychocentrum Review*, 2(2), 69-76.
- Nitami, M., Dharnis & Yusri. (2015). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Konselor*, 4(1).
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *Fokus*, 2(3).
- Rachmawati, D. (2018). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Ramadhani, E., Sadiyah, H., Putri, R.D. & Pohan, R.A. (2020). Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 45-51.
- Reza, I.F. (2015). Hubungan Antara Motivasi Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Humanitas*, 12(1), 39-44.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 37-48.
- Salsabiela, A., Atieq, B., Amalia, H.A., Nurwakhid, U.A., Nurullah, Q.N., & Qudsyi, H. (2018). TRAS (Training Motivasi) Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Siswa-Siswi MTs (Madrasah Tsanawiyah). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2), 117-186.
- Sandra, K.I., & Djalali, M.A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-diri dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 217-222.

- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, W. (2020). Coronavirus pushes education online. *Nature Materials*.
- Sundaroh, E., Sobari, T., & Irmayanti, R. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kadungora Kabupaten Garut. *Fokus*, 3(5), 171-177.
- Suryabrata, S. (2018). *Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Triyono, Khairi, A.M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al Qalam*, 9(2). 57-74.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wati, D. (2015). Analisis Quick Count Menggunakan Metode Stratified Cluster Sampling (Studi Kasus Pemilu Gubernur Jawa Barat 2013). (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wicaksono. L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67-73.