

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, dapat ditarik kesimpulan yaitu terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik dalam pembelajaran jarak jauh pada siswa SMP. Semakin tinggi motivasi belajar siswa SMP Setiabudhi Semarang, maka semakin rendah prokrastinasi akademik. Begitu juga sebaliknya. Motivasi belajar mampu mempengaruhi prokrastinasi akademik pada siswa SMP sebesar 42,38%.

#### **6.2 Saran**

##### **6.2.1. Bagi Siswa**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, ditemukan adanya hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMP Setiabudhi Semarang. Oleh karena itu, siswa harus ditingkatkan lagi motivasi belajarnya dan segera memperbaiki permasalahan prokrastinasi akademik yang dialami.

##### **6.2.1. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat melihat dan mempelajari kelemahan yang ada dalam penelitian ini yaitu dari variabel motivasi belajar terutama pada aitem yang banyak gugurnya. Selain itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat memperkuat wawancara kepada calon subjek.