

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. M. (2010). Studi eksplorasi tentang peran ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Jurnal Spirits*, 1(1), 3-4. Retrieved from http://psikologi.ustjogja.ac.id/wp-content/uploads/2016/02/5_StudiEksplorasiTentangPeranAyahDalamPengasuhanAnakUsiaDini-SriMuliatiAbdullah_OK.pdf
- Afriliani, A. T. N., Adriany, V., & Yulindrasari, H. (2021). Peran ayah dalam pengasuhan: studi pada keluarga pekerja migran perempuan (PMP) di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 14(2), 164-175. Retrieved from <https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/34044>
- Agesthi, N., Siswati, S., & Setyawan, I. (2013). Hubungan antara persepsi terhadap peran ayah dan disiplin diri dengan prestasi akademik pada siswa RSBI kelas VII SMP negeri 4 Surakarta. *Jurnal Empati*, 2(3), 345-354. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/7368>
- Aisyah, N. (2021, 27 Juli). 5 Negara ASEAN dengan sistem pendidikan terbaik tahun 2021, RI termasuk? Diakses pada 20 Maret 2021, dari <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5658905/5-negara-asean-dengan-sistem-pendidikan-terbaik-tahun-2021-ri-termasuk>
- Allen, S. M., & Daly, K. J. (2007). *The effects of father involvement: an updated research summary of the evidence*. University of Guelph: Centre for Families, Work & Well-Being. Retrieved from https://library.parenthelp.eu/wp-content/uploads/2017/05/Effects_of_Father_Involvement.pdf
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81. Retrieved from <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Andriyani, N., & Indrawati, E. S. (2013). Dasar hubungan kedekatan anak dengan orangtua pada mahasiswa Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 2(4), 296-304. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/7415>
- Arif, K. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan flow akademik. *Calyptra*, 2(1), 1-12. Retrieved from <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/146>
- Astuti, P. (2018). Penggunaan metode *black box testing (boundary value analysis)* pada sistem akademik (SMA/SMK). *Faktor exacta*, 11(2), 186-195. <http://dx.doi.org/10.30998/faktorexacta.v11i2.2510>
- Azwar, S. (1995). Reliabilitas dan validitas aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19-26. Retrieved from <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/13381>

- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2009). Efek seleksi aitem berdasar daya diskriminasi terhadap reliabilitas skor tes. *Buletin Psikologi*, 17(1). Retrieved from <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/download/11479/8543>.
- Azwar, S. (2019). *Metode penelitian psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik Kota Semarang. (t.t.). *Penduduk Kelompok Umur (Jiwa), 2018-2020*. Diakses pada 9 Juni 2022, dari <https://semarangkota.bps.go.id/indicator/12/49/1/penduduk-kelompok-umur.html>
- Benetti, S. P., & Roopnarine, J. L. (2006). Paternal involvement with school-aged children in Brazilian families: association with childhood competence. *Sex Roles: A Journal of Research*, 55(9-10), 669–678. <https://doi.org/10.1007/s11199-006-9122-z>
- Brunstein, J. C. & Heckhausen, H. (2008). Achievement motivation (H. Heckhausen, Ed.). In J. Heckhausen & H. Heckhausen (Eds.), *Motivation and action* (137–183). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511499821.007>
- Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). Pengembangan instrumen sikap sosial tematik siswa SD kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 455–461. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16167>
- Damanik, R. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51-55. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>
- Dhatu, O. M., & Ediaty, A. (2015). Konsep diri akademik dan motivasi berprestasi pada siswa SMP N 24 Purworejo. *Jurnal Empati*, 4(4), 233-238. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14348>
- Doranangtiyasko, A., (2016). *Peran keterlibatan orangtua dan regulasi diri dalam belajar terhadap prokrastinasi akademik siswa*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/50415/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Dzunnuroin, S. I., & Kustanti, E. R. (2019). *Persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan kecerdasan emosional pada remaja putri: studi korelasi pada siswi SMP islam Al Azhar 14 Semarang* (Thesis, Undip). Retrieved from <http://eprints.undip.ac.id/72935/>
- Ekasari, A., & Bayani, I. (2009). Attachment pada ayah dan penerimaan peer-group dengan resiliensi" studi kasus pada siswa laki-laki di tingkat sekolah menengah pertama (SMP). *SOUL: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 2(2), 33-61. Retrieved from <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/soul/article/view/620>

- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182. <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Erawati, M. (2009). Kajian metaanalisis keterlibatan ayah dalam pengasuhan dan externalizing behavior pada anak. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(1), 2-19. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/1429>
- Fajri, I., dan Afriansyah, H. (2019, Juli 17). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3a6qj>
- Fatchurrohman, R. (2011). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap kesiapan belajar, pelaksanaan prakerin dan pencapaian kompetensi mata pelajaran produktif. *Invotec*, 7(2), 164-174. <https://doi.org/10.17509/invotec.v7i2.6292>
- Fatmasari, A. E., & Sawitri, D. R. (2020, September). Kedekatan ayah-anak di era digital: Studi kualitatif pada emerging adults. In *Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi UMBY*. Retrieved from <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/ProsidingPsikologi/article/view/1350>
- Fatwati, A. M., & Fakhruddiana, F. (2014). Kecenderungan pola asuh permisif dan kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 11(1), 9-18. Retrieved from <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1456452&val=5536&title=Kecenderungan%20Pola%20Asuh%20Permisif%20dan%20Kepercayaan%20Diri%20dengan%20Motivasi%20Berprestasi%20pada%20Siswa>
- Febriarima, N. D. (2009). *Insomnia ditinjau dari kemampuan manajemen waktu pada ibu bekerja* (Skripsi, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata). Retrieved from <http://repository.unika.ac.id/4906/1/04.40.0109%20Nimas%20Dwita%20Febriarima%20COVER.pdf>
- Finley, G. E., & Schwartz, S. J. (2006). Parsons and bales revisited: Young adult children's characterization of the fathering role. *Psychology of Men & Masculinity*, 7(1), 42. <https://doi.org/10.1037/1524-9220.7.1.42>
- Fitri, H. S. (2022). *Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak pada mata pelajaran pai di masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Natar Lampung Selatan*. (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung). Retrieved from <http://repository.radenintan.ac.id/17023/>
- Gryczkowski, M. R., Jordan, S. S., & Mercer, S. H. (2010). Differential relations between mothers' and fathers' parenting practices and child externalizing behavior. *Journal of child and Family studies*, 19(5), 539-546. <https://doi.org/10.1007/s10826-009-9326-2>

- Harahap, H. S., Hrp, N. A., Nasution, I. B., Harahap, A., Harahap, A., & Harahap, A. (2021). Hubungan motivasi berprestasi, minat dan perhatian orang tua terhadap kemandirian siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1133-1143. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.463>
- Hardani, R., Hastuti, D., & Yuliati, L. N. (2017). Kelekatan anak dengan ibu dan ayah serta perilaku pornografi pada anak usia SMP. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(2), 120-131. Retrieved from <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/view/14627>
- Haryani, R., & Tairas, M. M. W. (2014). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 3(1), 30-36. Retrieved from <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp21f8f641abfull.pdf>
- Hidayati, F., Kaloeti, D., & Karyono. (2011). Peran ayah dalam pengasuhan anak. *Jurnal Psikologi UNIP*, 9 (1), 1-10. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/view/2841>
- Huda, N., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2020). Hubungan antara persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan keterikatan peserta didik kelas IX pada sekolah di SMPN 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 119-123. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1557>
- Huffman, K., Dowdell, K., & Sanderson, C. A. (2017). *Psychology in action 12th Edition*. John Wiley & Sons.
- Husba, Z. M., Husba, D. P. S., Djo, M. C., Aqmarina, A. S. F., Sahih, A., Lutfi, M., Alzadiman, R., Izza, H., Haris, S., Wulandari, I. W., Aprina, W., Ena, A., dan Gani, S. (2018). *Remaja, literasi, dan penguatan pendidikan karakter*. Kendari: Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara. Retrieved from https://budi.kemdikbud.go.id/buku/pdf/Remaja%20dan%20Literasi_0.pdf
- Istiyati, S., Nuzuliana, R., & Shalihah, M. (2020). Gambaran Peran Ayah dalam Pengasuhan. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 12-19. Retrieved from <https://journals.itspku.ac.id/index.php/profesi/article/view/22/7>
- Jailani, M. S. (2014). Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245-260. <http://dx.doi.org/10.21580/nw.2014.8.2.580>
- Jawa Pos Radar Semarang. (2019). *Minim prestasi akademik, tingkatkan prestasi non akademik*. Diakses pada 14 Juli 2022 melalui <https://radarsemarang.jawapos.com/berita/pendidikan/2022/03/09/minim-prestasi-akademik-tingkatkan-prestasi-non-akademik/>
- Kamila, I. I., & Mukhlis, M. (2013). Perbedaan harga diri (self esteem) remaja ditinjau dari keberadaan ayah. *Jurnal psikologi*, 9(2), 100-112. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/172>

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2016). *Akademik*. Diakses pada 28 Maret 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/akademik>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2016). *Akademis*. Diakses pada 28 Maret 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/akademis>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2016). *Murid*. Diakses pada 7 April 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/murid>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2016). *Siswa*. Diakses pada 7 April 2022, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/siswa>
- Kemala, E., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2020). Hubungan antara persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan flow akademik pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 60-64. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1548>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2020, 10 September). Perkuat peran ayah untuk meningkatkan kualitas pengasuhan anak. Diakses 14 Juni 2022 dari <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2860/perkuat-peran-ayah-untuk-meningkatkan-kualitas-pengasuhan-anak>
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909-922. <http://dx.doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.627>
- KPAI. (2017, 12 November). Peran ayah terkait pengetahuan dan pengasuhan dalam keluarga sangat kurang. Diakses pada 14 November 2021, dari <https://www.kpai.go.id/publikasi/peran-ayah-terkait-pengetahuan-dan-pengasuhan-dalam-keluarga-sangat-kurang>
- Kusumawardhani, I. S., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2020). Hubungan antara persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan grit pada peserta didik kelas Sembilan SMPN 1 Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 70-76. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1550>
- Lailiana, N. A., & Handayani, A. (2017, Juni). Motivasi berprestasi ditinjau dari komitmen terhadap tugas pada mahasiswa. *Proceedings Education and Language International Conference*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1228>
- Lestari, W., Nursetiawati, S., & GP, V. U. (2015). Hubungan antara keterlibatan ayah dengan pembentukan karakter pada remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 2(1), 36-43. <https://doi.org/10.21009/JKKP.021.06>
- Letelay, K., Sina, D. R., & Nabuasa, Y. Y. (2021, December). Analisis korelasi terhadap kejadian gastroesophageal reflux disease anxiety (gerd anxiety)

- dan pola makan menggunakan uji spearman. *In Seminar Nasional & Konferensi Ilmiah Sistem Informasi, Informatika & Komunikasi* (pp. 217-223). Retrieved from <https://publikasi.uyelindo.ac.id/index.php/semmau/article/view/269>
- Mahendra, P. R. A. (2017). Peran strategis PKn untuk membangun karakter bagi mahasiswa. *Widya Accarya*, 8(2), 1-8. Retrieved from <http://103.207.99.162/index.php/widyaaccarya/article/view/508>
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Marliyah, L., Dewi, F. I. R., & Suyasa, P. T. (2004). Persepsi terhadap dukungan orangtua dan pembuatan keputusan karir remaja. *Jurnal Provitae*, 1(1), 59-82. Retrieved from <http://repository.untar.ac.id/1797/1/B12.pdf>
- Marpaung, J., & Novitasari, K. D. (2017). Studi deskriptif dampak orang tua yang berkonflik bagi anak. *Cahaya pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.33373/chypend.v3i1.869>
- Maswin, Ilyas, M., & Nurdin. (2020). Pengaruh motivasi berprestasi dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 24–30. Retrieved from <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/482>
- Mayangsari, M. D. (2013). Motivasi berprestasi mahasiswa ditinjau dari penerimaan orangtua. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 21-27. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i1.480>
- Megawanti, P. (2015). Meretas permasalahan pendidikan di Indonesia. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3). Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/105>
- Merpati, T., Lonto, A. L., & Biringan, J. (2018). Kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Katolik Santa Rosa Siau Timur Kabupaten Sitaro. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 55-61. <https://doi.org/10.36412/ce.v2i2.772>
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=PF_HDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
- Mita, M. S., Purwanti, P., & Yuline, Y. (2019) Studi kasus peserta didik yang membolos di kelas VIII SMP Negeri 19 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11). Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/ipdpb/article/view/38050>
- Moningka, C., & Putri, Y. W. (2021). Self-compassion dan motivasi berprestasi pada remaja yang aktif di klub bulu tangkis. *Widyakala: Journal of*

pembangunan jaya university, 8(1), 20-24.
<https://doi.org/10.36262/widyakala.v8i1.412>

- Muzdalifah, R., Anward, H. H., & Rachmah, D. N. (2019). Peranan kelekatan aman pada ayah dan ibu terhadap penyesuaian diri santriwati. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 49-56. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.6832>
- Ngatiqoh, S., Sriyono, S., & Ngazizah, N. (2012). Pengaruh motivasi berprestasi dan kreativitas berpikir terhadap prestasi belajar IPA (Fisika) kelas VIII SMP Negeri se-Kabupaten Purworejo tahun pelajaran 2011/2012. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1), 24-27. Retrieved from <http://jurnal umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/329>
- Nur, A. S., & Massang, B. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua, konsep diri, dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri di kota Merauke. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 89-96. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2067>
- Nurdiani, N. (2014). Teknik sampling snowball dalam penelitian lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110-1118. <https://doi.org/10.21512/comtech.v5i2.2427>
- Nurhayani, N. (2014). Peran figur ayah dan ibu dalam membentuk kemampuan pengendalian emosi pada anak. *Jurnal Tarbiyah*, 21(1). Retrieved from <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/222>
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan motivasi berprestasi dengan minat membaca pada anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj/article/view/4436>
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Parmanti, P., & Purnamasari, S. E. (2015). Peran ayah dalam pengasuhan anak. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 17(2), 81-90. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v17i2.687>
- Prigantari, C. A. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dan regulasi diri dengan motivasi berprestasi citra. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2). Retrieved from <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/psikoneo/article/view/4778>
- Prihandin, G. R., & Boediman, L. M. (2019). Pengaruh persepsi keterlibatan ayah dan harga diri terhadap kesejahteraan psikologis pada remaja awal. *Jurnal Ecopsy*, 6(2), 91-98. <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v6i2.6560>
- Purwanto, E. (2014). Model motivasi trisula: sintesis baru teori motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 218-228. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6951>

- Purwendarini, S. S., Deliana, S. M., & Hendriyani, R. (2014). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap prestasi belajar anak usia sekolah. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1). Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp/article/view/4449>
- Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Laporan hasil ujian nasional*. Diakses pada 14 Juli 2022 melalui <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian!99&99&999!T&T&1&T&1&unbk!2!&>
- Putri, E. P. (2014). Hubungan dukungan sosial orang tua, pelatih dan teman dengan motivasi berprestasi akademik dan motivasi berprestasi olahraga (basket) pada mahasiswa atlet basket Universitas Surabaya. *CALYPTRA*, 3(1), 1-11. Retrieved from <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/1747>
- Pyun, Y. S. (2014). *The influence of father-child relationship on adolescents' mental health*. (Doctoral dissertation, Minnesota State University, Mankato). Retrieved from <https://www.proquest.com/openview/958ad78d571cb2e9f909a29ce100bf/b5/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750>
- Rahabav, P. (2021). Pengaruh pembelajaran experiential terhadap motivasi berprestasi mahasiswa. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1-11. Retrieved from <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/963/752>.
- Rahmatullah, A. S. (2018). Kelekatan ayah-anak sebagai media dasar memberfungsikan kejiwaan positif anak. *Al-Murabbi*, 5(1), 1-15. <https://doi.org/10.53627/jam.v5i1.3398>
- Rahmawati, R., & Agustang, A. (2018). Perbandingan pola asuh orang tua siswa berprestasi dengan siswa yang tidak berprestasi di SMA Negeri 2 Gowa. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 5(2), 115-119. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/12244>
- Rahmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1-18. Retrieved from <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/konseling/article/view/1037>
- Rangkuti, A. A., & Syafitri, D. A. (2017). Keterlibatan ayah dalam pengambilan keputusan rasional untuk menikah melalui proses ta'aruf. *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 6(1), 1-6. <https://doi.org/10.21009/JPPP.061.01>
- Ratnasari, I., & Sugijanto, A. L. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi siswa dan pola asuh orang tua dengan prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial kelas III SD Negeri se-gugus 3 Kecamatan Prambanan. *Jurnal: Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 2(3). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/230377315.pdf>

- Riza, M. F., & Masykur, A. M. (2015). Hubungan antara motivasi berprestasi siswa dengan kedisiplinan pada siswa kelas VIII reguler MTsN Nganjuk. *Jurnal Empati*, 4(2), 146-152. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/14907>
- Rosida, U. A., Asrowi, A., & Hidayat, R. R. (2017). Konseling realitas untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar peserta didik SMP. *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 39-46. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counsilium/article/view/11037>
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan *self efficacy*, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43-52. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Saibah, S., & Wantini, W. (2021). Pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMP Unggulan 'Aisyiyah Bantul. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(1), 47-56. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.610>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development (13th ed)*. New York: McGrawHill.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective (6th ed.)*. Boston, MA: Pearson. Retrieved from [http://prof.khuisf.ac.ir/images/Uploaded_files/\[Dale H. Schunk\] Learning Theories An Educational.\[740099\].PDF](http://prof.khuisf.ac.ir/images/Uploaded_files/[Dale H. Schunk] Learning Theories An Educational.[740099].PDF)
- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2018). Peran keterlibatan ayah dalam pengasuhan bagi perkembangan kecerdasan moral anak. *Jurnal psikologi*, 13(2), 120. <http://dx.doi.org/10.24014/jp.v13i2.4045>
- Sinaga, R. (2015). Pengaruh kompetensi mengajar guru dan pola asuh orang tua terhadap konsep diri dan motivasi berprestasi siswa SD kelas VI. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 4(1), 108-115. <https://doi.org/10.24114/sejjpgsd.v4i1.2980>
- Siregar, M., Ratzy, A. F., & Munir, A. (2014). *Hubungan antara peran ayah dengan motivasi berprestasi siswa di SMA Perguruan Taman Siswa Medan*. (Skripsi, Universitas Medan Area). Retrieved from <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/14885>
- Sitanggang, N. G., Mayangsari, M. D., & Zwagery, R. V. (2018). Hubungan antara penetapan tujuan dengan motivasi berprestasi pada siswa smk negeri 1 martapura. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 17-22. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kog/article/view/1381>
- Situmorang, D. D. B. (2016). Hubungan antara potensi kreativitas dan motivasi berprestasi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2010 FKIP Unika Atma Jaya. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 1(1), 6-9. <http://dx.doi.org/10.26737/jbki.v1i1.97>

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- SMPN 6 Bojonegoro. (2019). *Sekolah Menengah Pertama*. Diakses pada 10 April 2022, dari <http://smpn6bojonegoro.sch.id/sekolah-menengah-pertama/>
- Srirahmawati, I. (2017). *Hubungan pengasuhan orangtua dan konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa SDN di Kecamatan Wera Kabupaten Bima*. (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar). Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/12962/>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=uTbMDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Sugianto, L., Setiasih, S., & Elisabeth, M. P. (2019). Hubungan antara pola asuh dengan motivasi berprestasi pada anak. *Calyptra*, 7(2), 1476-1487. Retrieved from <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/3375>
- Sunarty, K. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152-160. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/177109/hubungan-pola-asuh-orangtua-dan-kemandirian-anak>
- Sundari, A. R., & Herdajani, F. (2013). Dampak *fatherless* terhadap perkembangan psikologis anak. In *Prosiding Seminar Nasional Parenting* (pp. 256-271). Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3973/A23.pdf>
- Supraba, D. (2015). Kepuasan hidup dan dukungan sosial dengan prestasi akademik siswa kelas VII SMP. In *Seminar Nasional Psikologi UMS 2015*. pp. 48-55. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/6516>
- Surya, V. C. B. (2021). *Hubungan antara keterlibatan ayah dan motivasi berprestasi pada mahasiswa dengan urutan kelahiran pertama*. (Skripsi, Universitas Pelita Harapan). Retrieved from <http://repository.uph.edu/24441/>
- Suryadi, B., Soriha, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pengaruh gaya pengasuhan orang tua, konsep diri, dan regulasi diri terhadap motivasi berprestasi siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(2). Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/10969>
- Suryadinata, R. V., Priskila, O., & Wicaksono, Y. (2021). *Analisis Data Kesehatan Statistika Dasar Dan Korelasi (Jilid 1)*. Surabaya: Direktorat Penerbitan dan Publikasi Ilmiah Universitas Surabaya. Retrieved from http://repository.ubaya.ac.id/40455/3/Rivan%20Virlando_ANALISIS%20ATA%20KESEHATAN_Buku%20Ekstrak%20Mandiri.pdf

Syarifah, L. (2017). Motivasi berprestasi dalam novel negeri 5 menara. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 60-74. Retrieved from <http://www.wahanaislamika.ac.id/index.php/Wahanaislamika/article/view/51>

1

Syarifuddin, N. A. S., & Siregar, S. M. (2020). Relationship between grit and achievement motivation for university student during online learning. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 5(1), 1-10. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v5i1.1400>

Wibowo, A. (2016). Hubungan lingkungan kampus, pola asuh orang tua dan motivasi berprestasi mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri jakarta. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 16(1), 33-57. <https://doi.org/10.21831/hum.v16i1.12071>

Widana, I.W & Muliani, P.L. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media. Retrieved from <http://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1413/1/BUKU%20UJI%20PERSYARATAN%20ANALISIS.pdf>

Widiastuti, N., & Elshap, D. S. (2015). Pola asuh orang tua sebagai upaya menumbuhkan sikap tanggung jawab pada anak dalam menggunakan teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 148-159. <https://doi.org/10.22460/p2m.v2i2p148-159.174>

Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wigfield, A., & Eccles, J. S. (2002). *Development of achievement motivation*. Florida: Academic Press.

Wigfield, A., Eccles, J. S., Roeser, R. W., dan Schiefele, U. (2008). Development of achievement motivation. dalam Kuhn, D., Siegler, R. S., & Eisenberg, N., *Child and adolescent development: An advanced course* (halaman 406-436). John Wiley & Sons. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=EBIWCgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Wijaya, A. A. A. R., & Wideasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2), 261-269. <https://doi.org/10.24843/JPU.2019.v06.i02.p05>

Wijayanti, A. (2018). Peran pengasuhan ayah terhadap perkembangan emosi anak. In *Seminar Nasional dan Call for Paper "Membangun Sinergitas Keluarga dan Sekolah Menuju PAUD Berkualitas (pp. 23-26)*. Retrieved from <http://eprints.uad.ac.id/13030/1/Arwendis%20Wijayanti.pdf>

Wisudawati, W. N., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2017). Efektivitas pelatihan ketangguhan (hardiness) untuk meningkatkan motivasi berprestasi akademik siswa atlet (studi pada sekolah X di Tangerang). *Provita: jurnal*

psikologi pendidikan, 10(2), 1-19. Retrieved from <https://journal.untar.ac.id/index.php/provitae/article/view/1285>

Yayasan Plan International Indonesia. (2021, 21 April). Pentingnya peran ayah dalam pengasuhan. Diakses 14 Juni 2022 dari <https://plan-international.or.id/id/pentingnya-peran-ayah-dalam-pengasuhan/>

Yudihartanti, Y. (2017). Analisa korelasi mata kuliah penelitian dengan tugas akhir menggunakan model product moment. *Progresif: Jurnal Ilmiah Komputer*, 13(2). Retrieved from <http://ojs.stmik-banjarbaru.ac.id/index.php/progresif/article/view/269>

Yuliasuti, E. M., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga. *Journal Psikologi Konseling*, 15(2). <https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16203>

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

